



# МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Международные рейтинги качества систем образования опираются на данные исследований PIRLS, TIMSS и PISA



## ОСВОЕНИЕ ОСНОВ ЧТЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ

- приобретения читательского литературного опыта
- освоения и использования информации

## PIRLS –

Progress in International Reading Literacy Study,

4 класс, один раз в 5 лет,

2001, 2006, 2011, 2016, **2021**...



## ОСВОЕНИЕ ОСНОВ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫХ ПРЕДМЕТОВ:

- всех общеобразовательных курсов (4, 8 классы)
- углублённых курсов математики и физики (11 класс)

## TIMSS –

Trends in Mathematics and Science Study, 4, 8 и 11 классы, один раз в 4 года

1995,..., 2015, 2019, **2023**...



## СФОРМИРОВАННОСТЬ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ, НАВЫКОВ РАЗРЕШЕНИЯ ПРОБЛЕМ, ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ, КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

## PISA –

Programme for International Student Assessment, 15-летние обучающиеся, один раз в 3 года

2000,..., 2015, 2018, **2022, 2025**...

# МЕЖДУНАРОДНАЯ ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

## Российские школьники обладают значительным объемом знаний, но не умеют грамотно пользоваться этими знаниями

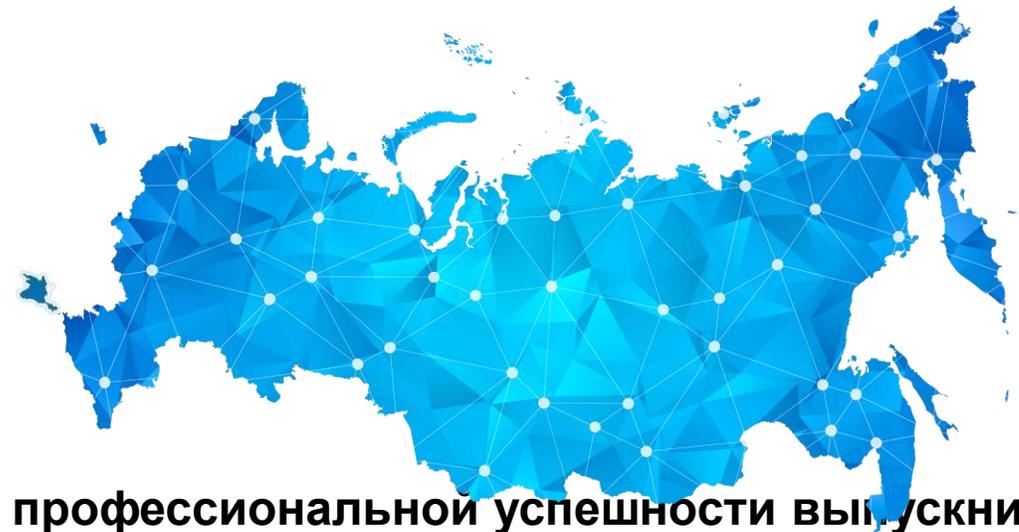
Результаты российских учащихся в исследованиях PIRLS, TIMSS, PISA (2015-2018 годы)



# Функциональная грамотность в контексте национального проекта «Образование»

Формируя функциональную грамотность обучающихся, мы решаем задачи стратегического развития Российской Федерации:

- усиление позиций Российской Федерации в глобальной конкуренции путем развития человеческого потенциала как основного фактора экономического развития;
- технологическое первенство на мировой арене, усиление роли инноваций в социально-экономическом развитии.



**Функциональная грамотность – основа жизненной и профессиональной успешности выпускников!**



# Национальные цели развития системы образования РФ 2020–2030 гг.



## НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕЛИ РАЗВИТИЯ 2020–2030

**Вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования.**

**Проведение в субъектах Российской Федерации оценки качества общего образования на основе практики международных исследований.**

**Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.**

**Изменение статуса классного руководителя. Классный руководитель – это воспитатель, воспитание – федеральная функция.**

**Воспитание – обязательная часть образовательного процесса. Вводятся требования к организации воспитания, формирование календарного плана воспитательной работы.**

**Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.**

**Увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью.**



## НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

**Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020**

**Приказ № 219 Министерства просвещения Российской Федерации, приказ № 590 Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки РФ от 06.05.2019**

**Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020**

**Послание Президента Российской Федерации В. В. Путина Федеральному собранию 16.01.2020**

**Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»**

**Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020**

**Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21.07.2020**

# Формируем функциональную грамотность

## ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ В ШКОЛЕ ЧЕРЕЗ:

создание ситуаций,  
*инициирующих* и *мотивирующих*  
учащихся на практическую  
учебную деятельность

актуализацию предметных знаний  
и жизненного опыта учащихся для  
решения практических, личносно  
значимых задач

приобретение опыта успешной  
деятельности, решения проблем,  
принятия решений, позитивного  
поведения в реальной жизни

поисковую активность - задания  
поискового характера, учебные  
исследования, проекты

учение в общении, или учебное  
сотрудничество, задания на работу в  
парах и малых группах

оценочную самостоятельность  
школьников, само- и  
взаимооценку

**ЗНАНИЯ И СМЫСЛЫ, ИНТУИЦИЯ, ЦЕННОСТИ,  
РАЗВИТИЕ И УЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ДЕЙСТВИЕ**



# ЦЕЛЬ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «Образование»

**Вхождение РФ в число десяти ведущих стран мира по качеству  
общего образования**

(Указ «О национальных целях развития Российской Федерации на период  
до 2030 года» 21.07.2020)

**Функциональная грамотность школьников  
может быть оценена по результатам выполнения  
на Всероссийских Проверочных Работах заданий,  
направленных на оценку умений применять  
полученные знания в практических ситуациях**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ  
И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ

**В СОПОСТАВЛЕНИИ МИРОВЫХ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМ**

Региональная оценка функциональной грамотности  
(международная программа по оценке  
образовательных достижений  
учащихся PISA)



# Федеральные документы о проведении ВПР в 2021 году



**Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

ул. Саловая-Сухаревская, д. 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон/факс: (495) 608-61-58  
ИНН 7701537808

10.02.2020 № 13-35  
На № \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих переданные  
полномочия Российской Федерации  
в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) направляет для использования в работе Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ (далее – Методические рекомендации).

Просим довести указанные Методические рекомендации до сведения образовательных организаций и органов местного самоуправления.

Приложение: на 4 л.

А.А. Музаев



**Федеральная служба  
по надзору в сфере образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ПРИКАЗ**

Москва

11.02.2021

№ 119

**О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18.12.2019 № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях» (зарегистрирован Минюстом России 26.12.2019, регистрационный № 56993), а также в целях реализации мероприятия 1.2 «Совершенствование и реализация процедур оценки степени и уровня освоения образовательных программ общего образования обучающимися общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций» ведомственной целевой программы «Качество образования», утвержденной приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.01.2019 № 39, с изменениями, внесенными приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 21.08.2019 № 1204, от 21.02.2020 № 182, п р и к а з ы в а ю:

# Выставление отметок по ВПР в журналы



**Федеральная служба  
по надзору в сфере  
образования и науки  
(Рособрнадзор)**

**ЗАМЕСТИТЕЛЬ РУКОВОДИТЕЛЯ**

ул. Садовая-Сухаревская, д. 16,  
Москва, К-51, ГСП-4, 127994  
телефон/факс: (495) 608-61-58  
ИНН 7701537808

10.02.2020 № 13-35  
На № \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

Руководителям  
органов исполнительной власти  
субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих переданные  
полномочия Российской Федерации  
в сфере образования

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) направляет для использования в работе Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ (далее – Методические рекомендации).

Просим довести указанные Методические рекомендации до сведения образовательных организаций и органов местного самоуправления.

Приложение: на 4 л.

А.А. Музаев

Приложение

к письму Рособрнадзора  
от 10.02.2020 № 13-35

**Методические рекомендации по проведению Всероссийских проверочных работ**

**Общие положения**

Настоящие методические рекомендации разработаны в целях реализации статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил осуществления мониторинга системы образования,

Решение о выставлении отметок обучающимся по результатам ВПР и иных формах использования результатов ВПР в рамках образовательного процесса принимает образовательная организация в соответствии с установленной действующим законодательством Российской Федерации в сфере образования компетенцией.

Образовательной организации рекомендуется актуализировать локальные нормативные акты о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом проведения ВПР.



## Решение о выставлении отметок в журнал приняли более 700 школ

ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), овладения межпредметными понятиями учащихся, а также оценить уровень формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной грамотности).

# Цели ВПР

**Читательская**

**Математическая**

**Естественнонаучная**



# График проведения всероссийских проверочных работ в 2021 году

с 15 марта по 21 мая

с 1 марта по 26 марта

4

класс

Русский язык  
Математика  
Окружающий мир

5

класс

Русский язык  
Математика  
История  
Биология

6

класс

Русский язык  
Математика  
\*История  
\*Биология  
\*География  
\*Обществознание

7

класс

Русский язык  
Математика  
История  
Биология  
География  
Обществознание  
Физика  
Иностранный язык

8

класс

Русский язык  
Математика  
\*История  
\*Биология  
\*География  
\*Обществознание  
\*Физика  
\*Химия

10

класс

География

11

класс

История  
Биология  
География  
Физика  
Химия  
Иностранный язык

**В штатном режиме**

\* ВПР параллели 6 и 8 классов проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора

**В режиме апробации**

# Проведение всероссийских проверочных работ в 2021 году

4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык Математика Окружающий мир	Русский язык Математика История Биология	Русский язык Математика *География *Обществознание <b>В режиме апробации</b>	Русский язык Математика История Биология География Обществознание Физика Иностранный язык	Русский язык Математика *Биология *Обществознание <b>В режиме апробации</b>

**МБОУ  
ООШ № 20**

**В штатном режиме**

**В штатном режиме**

**\* ВПР параллели 6 и 8 классов проводится для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора**

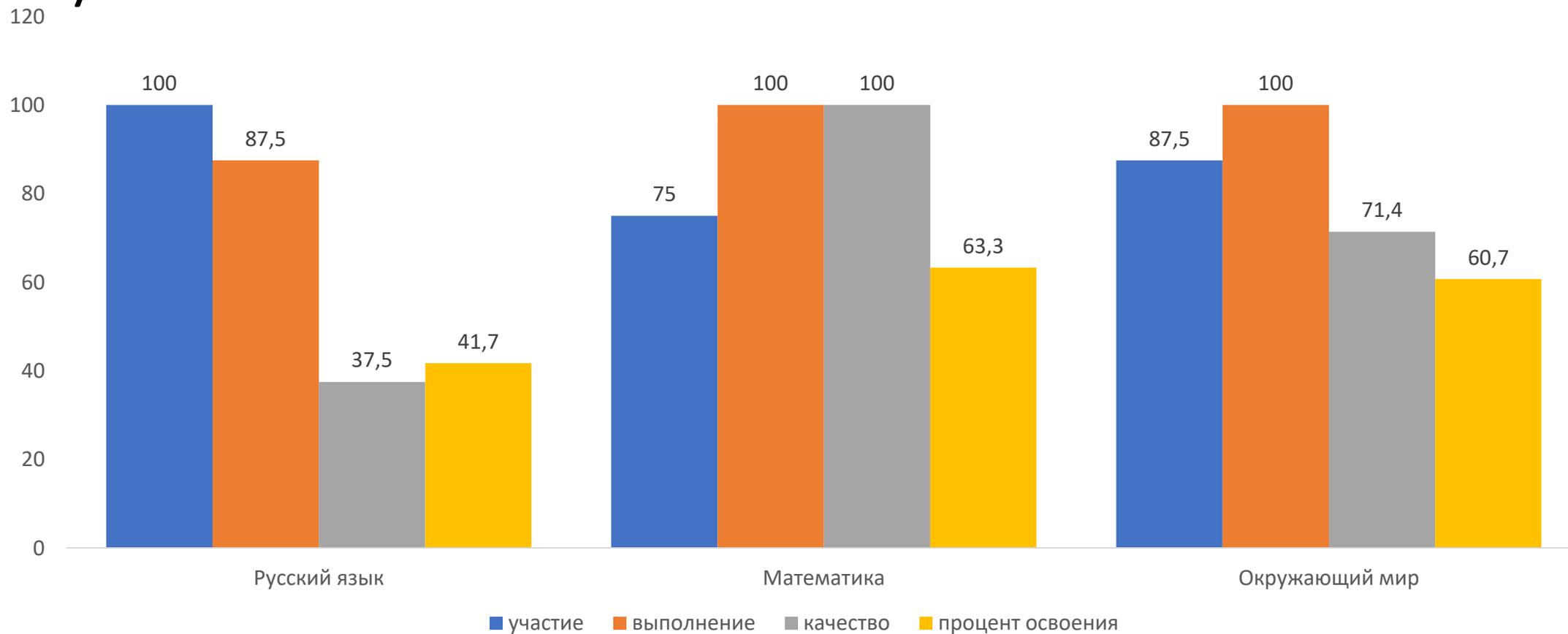
от	до	Заключение по уровню освоения элементов содержания
0%	29%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
30%	49%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100%	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

# Уровень освоения УУД

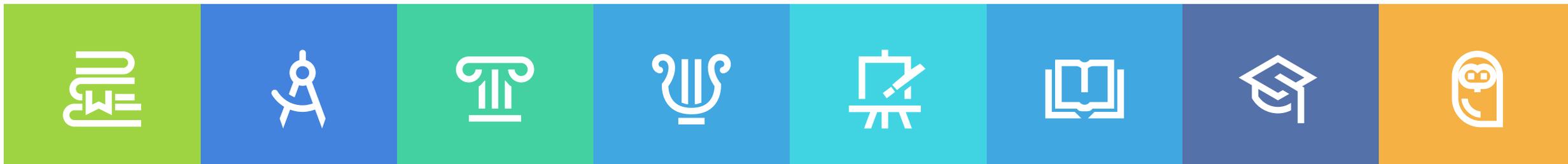
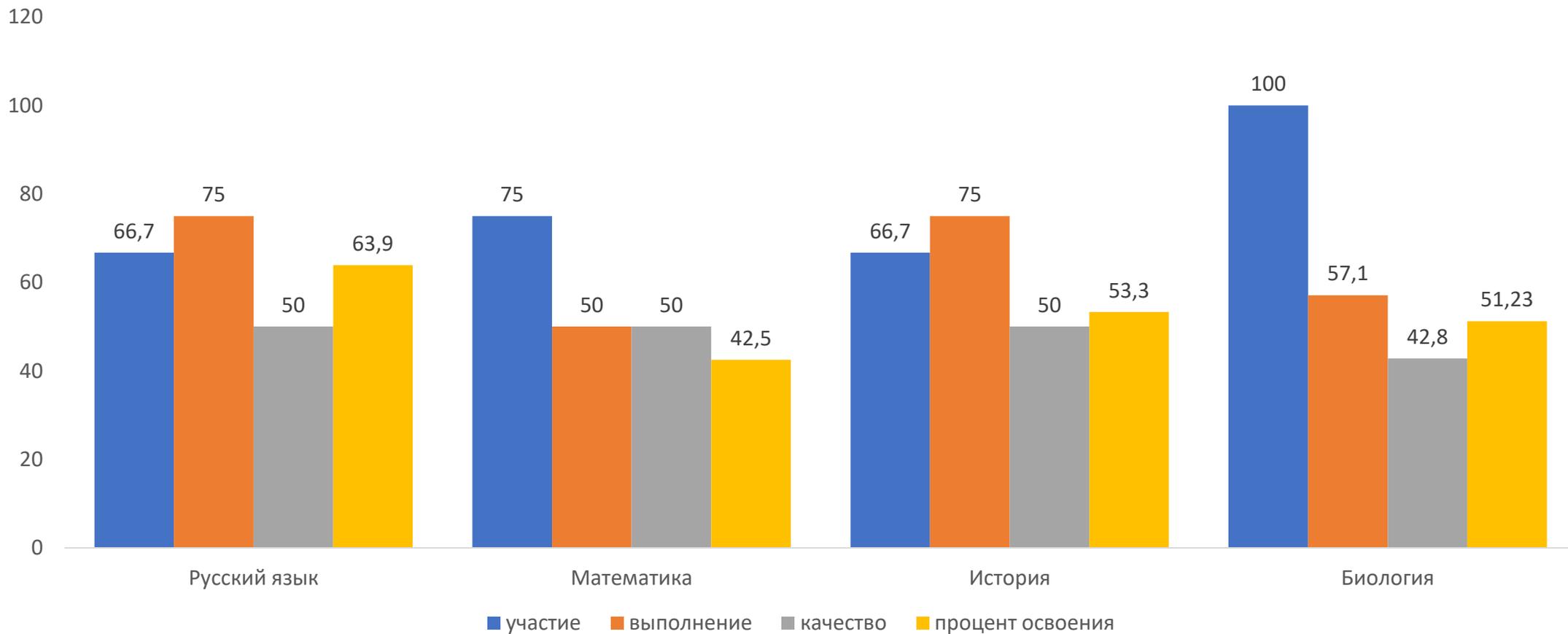
	Уровень освоения УУД			
	низкий	базовый	повышенный	высокий
Оценка	2	3	4	5



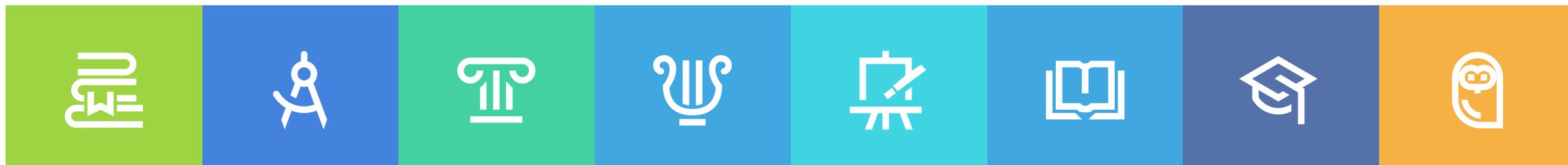
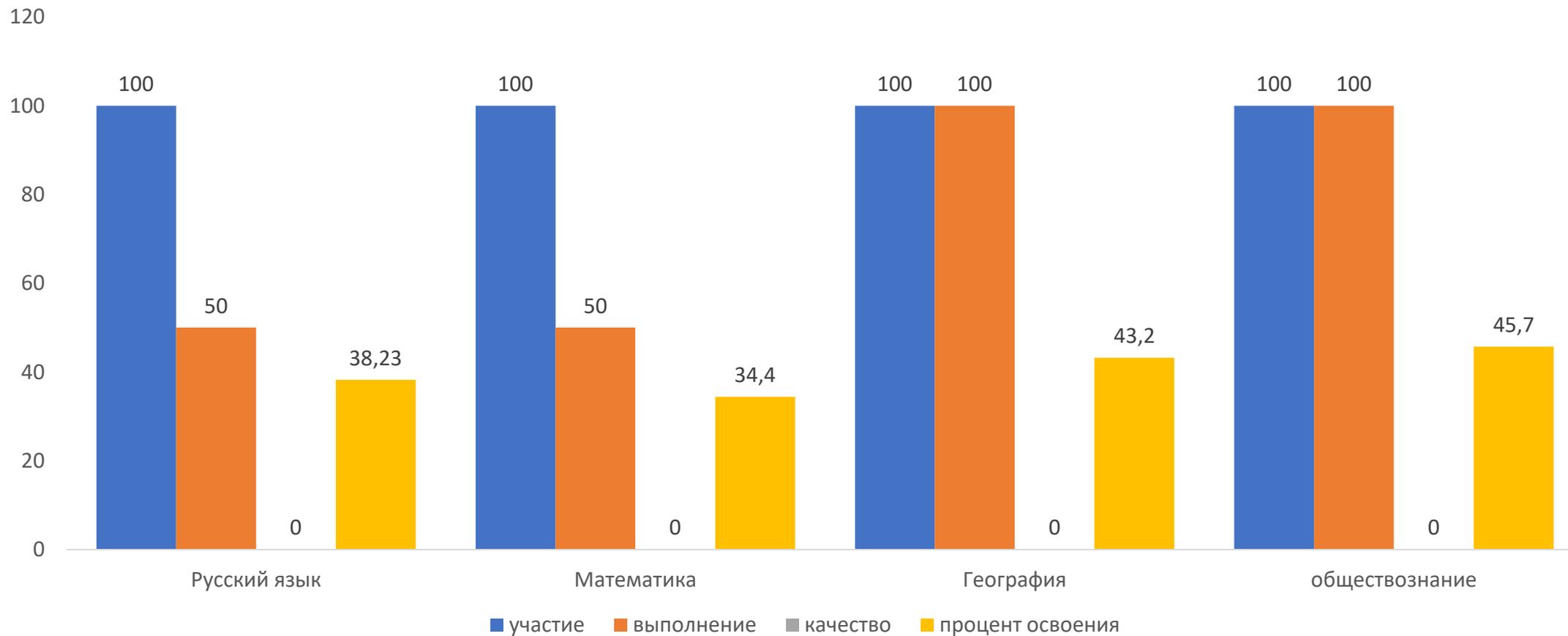
# Результаты ВПР 4 класса



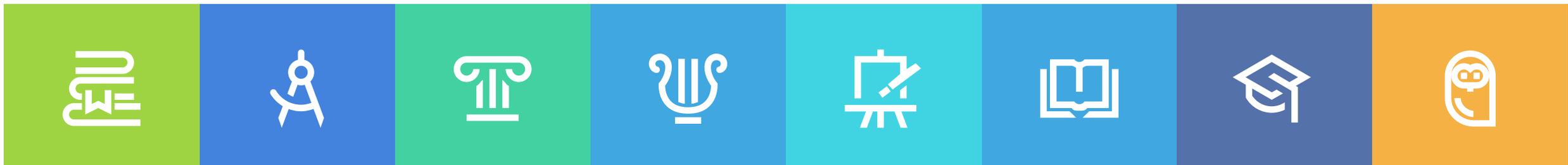
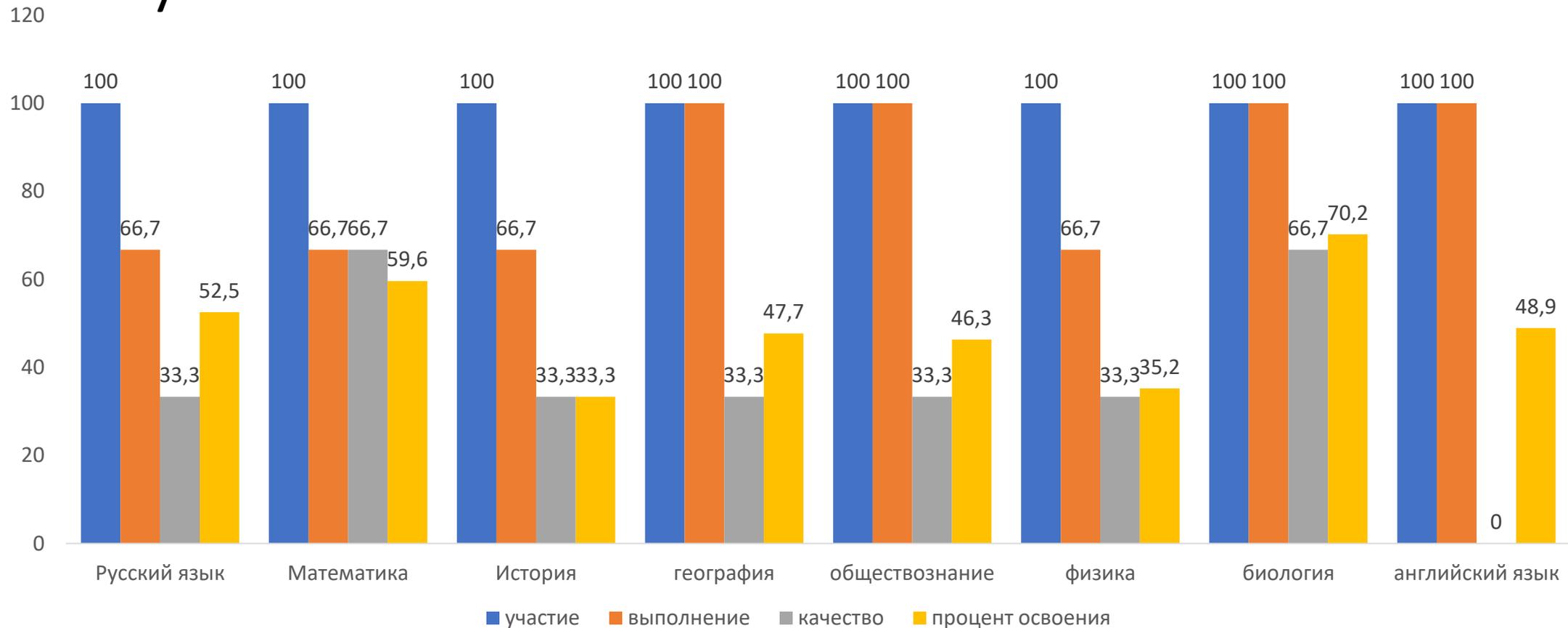
# Результаты ВПР 5 класса



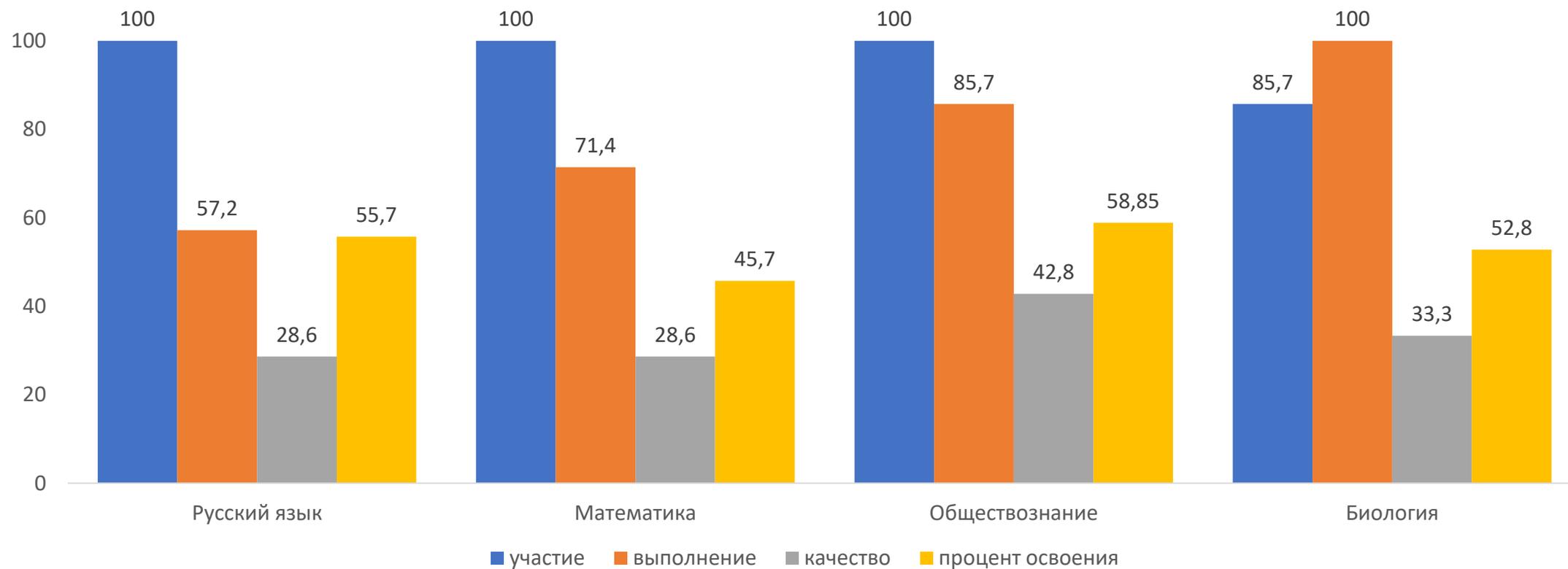
# Результаты ВПР 6 класса



# Результаты ВПР 7 класса

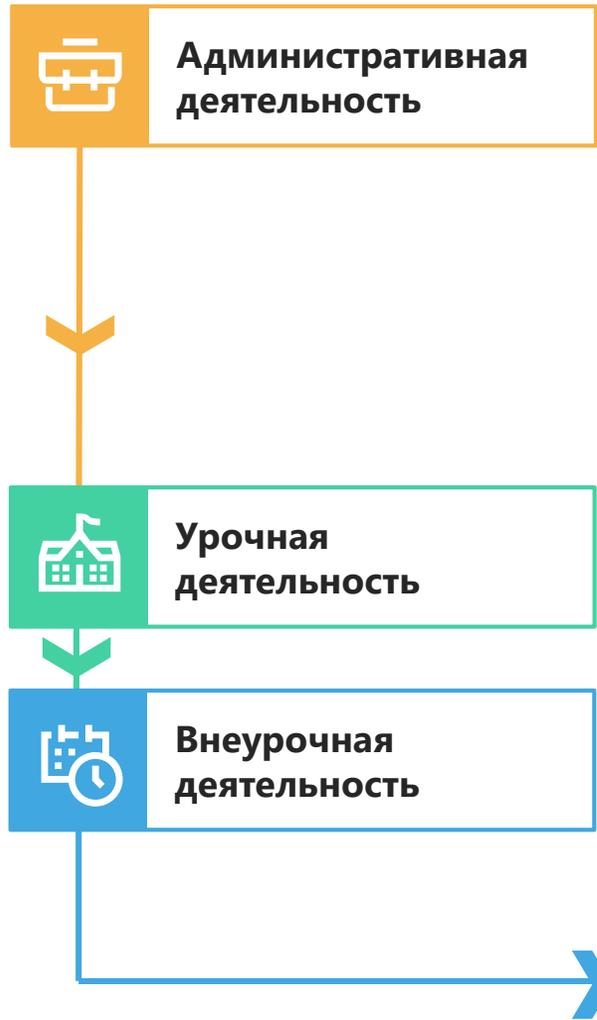


# Результаты ВПР 8 класса



# Формирование функциональной грамотности.

Как встроить в образовательный процесс?



Внесение изменений в основную образовательную программу:

- **Целевой раздел:** планируемые результаты и система оценки их достижения.
- **Содержательный раздел:** корректировка программ учебных курсов, в том числе интегрированных.
- **Организационный:** включение соответствующих курсов в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в план внеурочной деятельности.

Включение в план методической работы образовательной организации серии семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности.

Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся с 5 по 9 класс.

**Решение контекстных задач в рамках уроков по всем предметам учебного плана.**

**Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации специальных учебных курсов**

**Включение в план внеурочной деятельности образовательной организации образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т. д.).**

**Проектно-исследовательская работа обучающихся с активным использованием метапредметных и межпредметных проектов и исследований.**



# «Роль родителей в формировании функциональной грамотности»

Национальный план действий по развитию функциональной грамотности школьников

...Главные функциональные качества личности: инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни...

...Будут обновлены содержание и формы социального взаимодействия школы, семьи и общества, обеспечивающего комплексность и единство требований и подходов к развитию функциональной грамотности школьников.



# «Роль родителей в формировании функциональной грамотности»

Семья с раннего детства призвана заложить в ребенка нравственные ценности, ориентиры на построение разумного и продуктивного образа жизни. Исследование PISA-2009 также демонстрирует, что на уровень функциональной грамотности положительно влияет участие родителей в процессе обучения и развития детей.



# Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Влияние результатов  
ВПР на показатели  
объективности  
процедур оценки  
качества образования в  
мониторинге  
эффективности  
муниципальных и  
региональных  
управленческих  
механизмов

Сайт 20 школы - Нормативные

Не защищено | kanevschool20.narod.ru/index/normativnye\_dokumenty\_shkoly/0-16

28.05.2021, 13:34  
Вы вошли как **Гость** | группа "Гости" | Приветствую Вас **Гость** | RSS

Главная | Мой профиль | Регистрация | Выход | Вход

Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение основная  
общеобразовательная школа № 20  
имени Д. Моисеенко муниципального  
образования Каневской район

Добро пожаловать! Мы рады приветствовать Вас на нашем сайте!

госуслуги  
Решаем вместе

Нормативные документы школы

Учредительные и  
правоустанавливающие документы

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район и осуществлении текущего контроля их успеваемости

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка

Положение о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район и осуществлении текущего контроля их успеваемости

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ ООШ № 20, регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и нормы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

Версия для слабовидящих



**“Собраться вместе — это начало.  
Держаться вместе — это прогресс.  
Работать вместе — это успех”**

**Генри Форд “О сотрудничестве”**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

