

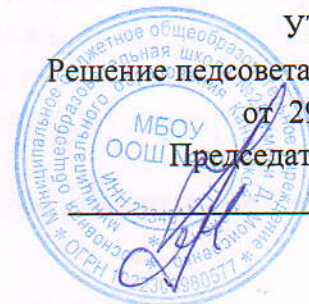
Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 20 им. Д. Моисеенко

(наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол №1

от 29.08.2024 года

Председатель педсовета

Н.Ю.Локтева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса "Основы православной культуры"

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 3-4 классы (группа казачьей направленности)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68ч.
(3 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю,
4 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю)

Составители Моспан Наталья Геннадьевна

Мацко Наталья Владимировна

Будина Елена Владимировна

Гончаренко Нина Викторовна

Программа составлена на основе:

Программы "История кубанского казачества (1-4 классы) (авторы В.Н.Ратушняк, О.В.Ратушняк, М.В.Мирук. Краснодар, 2009

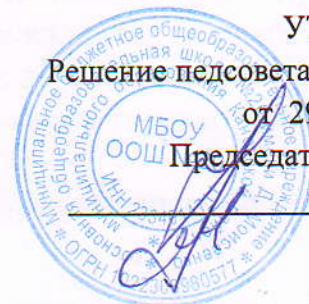
Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

основная общеобразовательная школа № 20 им. Д. Моисеенко

(наименование образовательного учреждения)



УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол №1

от 29.08.2024 года

Председатель педсовета

Н.Ю.Локтева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса "Основы православной культуры"

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 3-4 классы (группа казачьей направленности)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68ч.
(3 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю,
4 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю)

Составители Моспан Наталья Геннадьевна

Мацко Наталья Владимировна

Будина Елена Владимировна

Гончаренко Нина Викторовна

Программа составлена на основе:

Программы "История кубанского казачества (1-4 классы) (авторы В.Н.Ратушняк, О.В.Ратушняк, М.В.Мирук. Краснодар, 2009

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программный материал курса «Основы православной культуры» позволяет школьникам дать знания о том, что во все века составляло славу Кубани: о ее святых, героях, защитниках Отечества, о памятниках религиозной культуры, о духовных традициях жизни людей, способствует постановке нравственных идеалов, формированию исторической памяти и преемственности духовно-нравственных культурных ценностей жизни поколений. Религиозная культура, а именно православие представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами.

Актуальность программы обусловлена проблемами, обозначенными в современном обществе:

1. Проблемы духовно-нравственного характера: утрата национальных традиций, подмена вечных ценностей и ориентиров.
2. Социальные проблемы: низкий уровень качества жизни, ослабление естественных институтов социализации, таких как семья, детские сообщества и организации, рост социального сиротства.
3. Проблемы кадрового обеспечения культурно-образовательной сферы: дефицит квалифицированных специалистов, в том числе по преподаванию курсов основ православной культуры.

Краснодарский край — исконно казачий с глубокими православными корнями и традициями, поэтому его история тесно связана с православием, а также традициями кубанского казачества. Для русского человека эти традиции коренятся в православии — государствообразующей духовной среде России.

Поэтому целью программы "Православное казачество" является формирование духовно-нравственной личности гражданина и патриота России.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Конституцией РФ, ст.28, ст.29 (о свободе совести и свободе информации), Федеральным законом "О свободе совести и религиозных объединениях" (ст.3, ст.5, п.4), Федеральным законом "Об образовании РФ", Национальной доктриной образования, Международной конвенцией "О правах ребёнка", "Всеобщей декларацией прав человека", Гражданским кодексом РФ, "Основами законодательства РФ о культуре", государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг." и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры. Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Цель курса: развитие и воспитание духовной, нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи курса:

- 1) духовно-нравственное воспитание через приобщение к духовным ценностям культуры народов Кубани;
- 2) воспитание патриотизма; приобщение к духовным традициям казачества;
- 3) возрождение основ православной семьи;
- 4) пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению истории своего края, станицы, малой родины;
- 5) творческое развитие ребёнка на основе знаний об истории своей малой родины;
- 7) развитие чувств ответственности за сохранение мира и Отечества, любви к Родине, к ближним, милосердия;
- 8) развитие умений самоанализа, руководствуясь совестью как нравственным критерием и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе нравственных норм милосердия, терпимости, бескорыстия, служения, жертвенности, любви.

Содержание программы предусматривает учебные занятия внеурочной деятельности по изучению православных традиций, казачьих истоков в рамках становления казачества на Кавказе, его роли в освоении и присоединение этих земель к России; процесса возрождения православия сегодня с учетом всех особенностей, происходящих в стране, идущей по пути демократизации.

На занятиях внеурочной деятельности педагог использует следующие методы обучения:

- репродуктивный;
- научного исследования;
- проблемно-поисковый;
- эвристический.

На занятиях внеурочной деятельности педагог опирается на следующие методы воспитания:

- общие: рассказ на патриотическую тему (из жизни реальных людей, этическая беседа);
- методы организации деятельности и формирование опыта поведения: поручение, игра, КТД;

- методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение, соревнование.

Дети должны знать:

- главные события в истории края и те, которые связаны с историей казачества;
- народы, населяющие территорию края и их роль в истории края;
- этапы становления казачества;
- взаимоотношения казачества с государством;
- традиции, заповеди и права казаков.

Уметь:

- обобщать исторические факты и явления;
- анализировать исторические явления, факты, процессы, личности;
- на конкретных исторических примерах раскрывать особенности быта, обычаев, нравов казачества;
- работать с источниками и дополнительной литературой;
- проводить рефлексию проделанного.

Данная программа предназначена для учащихся 3-4 классов группы казачьей направленности и рассчитана на 2 года обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов. Занятия проводятся в течение одного часа 1 раз в неделю.

Учебно-тематический план программы.

1 год обучения

№	Наименование раздела, блоков, тем	Всего часов	Аудит.	Внеаудит.	Характеристика деятельности обучающихся
1.	"Мы потомки казаков и гордимся этим".	4	3	1	Осознают важность изучения своих исторических корней. Понятия: большая и малая Родина, патриотизм. Награды. Георгиевские кавалеры. Символы и знаки. Понятия: атаман, есаул,

					сотник, хорунжий, пятидесятник, гергиевский кавалер, знамя, папаха, шашка, булава, нагайка, серьга, башлык. Проект "Награды моих предков".
2.	"Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи".	5	4	1	Знакомятся с традиционными занятиями казаков. Таинство брака. Таинства Крещения и Миропомазания. Отпевание. Проводы казака на службу. Составляют родословную своей семьи.
3.	"Защитники веры и Отечества".	4	3	1	Изучают разновидности военной формы в зависимости от рода войск. Оружие казаков. Казачьи полки. Особенности отбора казаков на военную службу. Создание журнала "Боевые пути земляков".
4.	"Святые места Кубани".	4	2	2	Совершают экскурсию по святым местам Каневского района.
5.	Держись православия- веры наших предков.	5	3	2	Знакомятся с молитвой, её назначением. Экскурсия в храм. Проект «Икона моей семьи».
6.	«В начале было слово».	5	3	2	Посещение библиотеки, просмотр «доброего» кино.
7.	«Радетили земли	5	4	1	Знакомятся со спортсменами и космонавтами Кубани, с

	кубанской».				известными людьми Кубани.
8.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	2	2	0	Подготовка мероприятий и защита проектов. Отчётный концерт "Для чего идут в казаки?"
	Итого часов:	34	24	10	

2 год обучения

№	Наименование раздела, блоков, тем	Всего часов	Аудит.	Внеаудит.	Характеристика деятельности обучающихся
1.	"Мы потомки казаков и гордимся этим".	3	2	1	Знакомятся с казачьими регалиями, изучают историю кубанских символов, посещают краеведческий музей ст.Каневской.
2.	"Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи".	7	5	2	Обсуждают роль семьи в современном обществе, знакомятся с традиционными ремёслами и промыслами кубанских казаков, беседуют о сохранении и преумножении семейных традиций и реликвий.
3.	"Защитники веры и Отечества".	4	2	2	Знакомятся с казачьими атаманами и полководцами. Встреча с казаком-наставником. Знакомятся с понятием "доблесть", с элементами казачьего воинского костюма.
4.	"Святые места Кубани".	4	3	1	Совершают экскурсию по святым местам

					Каневского района.
5	Держись православия- веры наших предков.	6	4	2	Знакомятся с таинством елеопомазания (соборования). Знакомятся с православными традициями кубанских казаков в быту и на службе. Совершают поездку в храм.
6	«В начале было слово».	3	2	1	Посещение библиотеки, просмотр «доброе» кино
7	«Радетили земли кубанской».	5	3	2	Знакомятся с выдающимися деятелями Кубани. Проект «Великие люди Кубани».
8.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	2	1	1	Подготовка мероприятий и защита проектов.
	Итого часов:	34	22	12	

Содержание программы

1 год обучения (34 часов)

1. "Мы потомки казаков и гордимся этим" - 4ч.

История казачества- часть истории России.

Названия и история кубанских станиц. Казачья служба и основные казачьи чины. Награды. Георгиевские кавалеры. Символы и знаки. Понятия: атаман, есаул, сотник, пятидесятник, хорунжий, георгиевский кавалер, знамя, папаха, шашка, булава, нагайка, серьга, башлык.

Понятия: войско, старшинство, верность присяге. Оружие ближнего боя. Оружие дальнего боя.

2. "Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи" - 5ч.

Духовные основы православной семьи. Таинство брака. Таинства крещения и миропомазания. Отпевание. Проводы казака на службу. Традиционные

занятия казаков. Интерактивы "Ремесленные мастерские" (кузнечная, гончарная, расписные мастерские, пекарня и др.) Родословная семьи. Генеалогическое древо. История семьи в истории родной Кубани. Семейные праздники. День матери-казачки. Подвиг семьи Степановых. Экскурсия в музей Степановых.

3. "Защитники веры и Отечества"-4ч.

Переселение черноморцев из-за Буга на Кубань. Первые кубанские станицы.

История первых храмов на Кубани. Екатеринодар- град казачий, православный. Военная форма казаков- защитников отечества. Оружие казаков. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны.

Героические поступки наших земляков в мирное время.

Проект. Создание журнала "Боевые пути земляков".

4. "Святые места Кубани"- 4ч.

Храмы Кубани. Виртуальная экскурсия по храмам Кубани. Поездка по "золотому кольцу" (по храмам) Каневского района.

5. «Держись православия- веры наших предков»- 5 часов.

Храм Святого Благоверного Князя Александра Невского, защитника веры православной, - православный войсковой собор. Православное и казачество.

Таинство Священства. Атаманы-священники. Православная молитва.

Казачьи святы. Молитвы, которые должен знать каждый казак. Таинство святого причастия. Таинство покаяния.

Проект «Икона моей семьи».

6. «В начале было Слово»- 5 часов.

Фольклор жителей моей малой родины. Доброе телевидение. Кубанские писатели- детям. В.П.Неподоба, Б.Е.Тумасов, В.И.Лихонос. Экскурсия в библиотеку моей малой родины.

Проект «Твоя православная библиотека».

Внеклассное (семейное) чтение. Кубанские писатели- детям. В.Б.Бакалдин

7. «Радетили земли Кубанской»- 5 часов.

Знаменитые люди Кубани: писатели, поэты, художники, космонавты, спортсмены и др. (Е.А.Жигуненко, Ф.А.Коваленко, Е.Ю.Кузьмина-Караваева).

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества.

8.Подведение итогов- 2 часа.

Отчётный концерт "Для чего идут в казаки?"

2 год обучения (34 часа)

1. "Мы потомки казаков и гордимся этим"- 3ч.

Возникновение казачества. Различные версии (гипотезы) этого вопроса. Казаки-бродники. Казачьи городки на Дону. Запорожская Сечь. Вольные и служилые казаки. Казаки- патриоты России. Понятия: казак, атаман, есаул, круг, станица, курень, товарищество. Заповеди казаков. О божиих заповедях. Заповеди Блаженства. Кубанские казачьи регалии. Казачьи общественные организации. Закон о реабилитации репрессированных народов "в отношении казачества". Возрождение казачества как средство патриотического воспитания среди молодёжи.

2. "Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи" - 7ч.

Семья- малая Церковь. Семейная жизнь- это крестная ноша. Мужчина в православной семье. Брак в православии. Таинство брака. Венчание. Брак у всех да будет честен. Православная казачья семья и пост. Сырная неделя. Знакомство с тайнами и загадками казачьей кухни. Рецепты приготовления блюд, передававшихся из поколение в поколение. Результаты исследовательской работы.

3. "Защитники веры и Отечества"-4ч.

Казачьи атаманы: кошевые, войсковые и наказные. Войсковые атаманы Кубанского казачьего войска. Духовники Кубанского казачьего войска.

Чины, награды, символы казачества. Героические поступки наших земляков в мирное время. Подвиги наших земляков.

4. "Святые места Кубани"- 6ч.

Храмы Кубани. История паломничества. Паломник. Виртуальная экскурсия по храмам Кубани. Экскурсия по храмам Каневского района.

Проект «Паломнические поездки нашей семьи».

5. «Держись православия- веры наших предков»- 6 часов.

Христианство. Православные традиции кубанских казаков в быту и на службе. Легенда о святом Кирилле. Церкви и православные соборы.

Таинство елеопомазания (соборования).

6. «В начале было Слово»- 5 часов.

Евангелие. Евангелие от Марка, Иоанна, Матфея, Луки. Богослужebные книги. Церковнославянский и древнерусский языки. Экскурсия в библиотеку храма.

Проект «Мои первые стихи о Кубани».

Внеклассное (семейное) чтение. Кубанские писатели- детям. И.В.Беляков, Л.К.Мирошникова.

7. «Радетили земли Кубанской»- 5 часов.

Знаменитые люди Кубани: писатели, поэты, художники, космонавты, спортсмены и др. (П.П.Лукьяненко, К.В.Россинский).

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры кубанского казачества.

Подведение итогов-2 часа.

Подготовка мероприятий и защита проектов.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- *в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально - ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям, православию; принятие национальных ценностей и духовных традиций, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни с точки зрения православного человека;
- *в познавательной (когнитивной) сфере* — способность к познанию родного края, города, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- *в трудовой сфере* — стремление использовать свои знания и умения для обустройства своей малой родины.

Метапредметные результаты:

- *умение* видеть и воспринимать проявления духовной культуры Кубани в окружающей жизни;
- *обогащение* ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и других) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- *формирование* мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- *в познавательной сфере* — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о духовности, культуре и быте своего региона;
- *в ценностно-эстетической сфере* — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры православного Кубанского искусства; проявление устойчивого интереса к духовным традициям своего народа ;

- ***в коммуникативной сфере*** — способность высказывать суждения о родном крае, о духовных ценностях, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- ***в трудовой сфере*** — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов.

Описание материально-технического обеспечения.

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

Печатные пособия

Программа "История кубанского казачества" / В.Н.Ратушняк, О.В.Ратушняк, М.В.Мирук. Краснодар, 2009

Кубанские народные сказки и легенды / составитель В.В.Воронин. Краснодар. 2001

Бардадым В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.

Куценко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1994

Кубановедение от А до Я / под ред. проф. В.Н.Ратушняка. Краснодар, 2008.

Пословицы, поговорки и загадки Кубани / составители: Л.Б.Мартыненко, И.В.Уварова. Краснодар, 2000.

Наглядные пособия

Физическая карта Краснодарского края.

Портреты выдающихся людей Кубани.

Технические средства обучения

Компьютер

Экранно-звуковые пособия


Интерактивная доска

Аудиозаписи

Мультимедийный проектор


СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей от 28.08.2024г. №1,
Руководитель МО

 / Моспан Н.Г. /
подпись расшифровка
подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 / Медведева И.М./

подпись расшифровка подписи
« 28 » августа 2024 года

печатью 13/87 (Иванова) листов

Директор МБОУ ООШ № 20

Н.Ю.Юктева

