

Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман
(территориальный, административный округ (город, район, поселок)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Д. Моисеенко
(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол №1
от 29.08.2024 года
Председатель педсовета
Н.Ю.Локтева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса "Основы православной культуры"

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-2 классы (группа казачьей направленности)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68ч.
(1 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю,
2 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю)

Составители Гончаренко Нина Викторовна

Будина Елена Владимировна

Моспан Наталья Геннадьевна

Мацко Наталья Владимировна

Программа составлена на основе:

Программы "История кубанского казачества (1-4 классы) (авторы В.Н.Ратушняк, О.В.Ратушняк, М.В.Мирук. Краснодар, 2009

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программный материал курса «Православное казачество» позволяет школьникам дать знания о том, что во все века составляло славу Кубани: о ее святых, героях, защитниках Отечества, о памятниках религиозной культуры, о духовных традициях жизни людей, способствует постановке нравственных идеалов, формированию исторической памяти и преемственности духовно-нравственных культурных ценностей жизни поколений. Религиозная культура, а именно православие представляет собой важную часть жизни и культуры любого современного народа, религия являлась и является важным (в истории — определяющим) фактором формирования культуры, развития государственности, взаимоотношений между разными государствами и народами. Актуальность программы обусловлена проблемами, обозначенными в современном обществе:

1. Проблемы духовно-нравственного характера: утрата национальных традиций, подмена вечных ценностей и ориентиров.
2. Социальные проблемы: низкий уровень качества жизни, ослабление естественных институтов социализации, таких как семья, детские сообщества и организации, рост социального сиротства.
3. Проблемы кадрового обеспечения культурно-образовательной сферы: дефицит квалифицированных специалистов, в том числе по преподаванию курсов основ православной культуры.

Краснодарский край — исконно казачий с глубокими православными корнями и традициями, поэтому его история тесно связана с православием, а также традициями кубанского казачества. Для русского человека эти традиции коренятся в православии — государствообразующей духовной среде России.

Поэтому целью программы "Православное казачество" является формирование духовно-нравственной личности гражданина и патриота России.

Программа духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы создана на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Конституцией РФ, ст.28, ст.29 (о свободе совести и свободе информации), Федеральным законом "О свободе совести и религиозных объединениях" (ст.3, ст.5, п.4), Федеральным законом "Об образовании РФ", Национальной доктриной образования, Международной конвенцией "О правах ребёнка", "Всеобщей декларацией прав человека", Гражданским кодексом РФ, "Основами законодательства РФ о культуре", государственной программой "Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг." и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сфер образования и культуры.

Программа определяет содержание, основные пути развития духовно-нравственного воспитания учащихся начальной школы.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Цель курса: развитие и воспитание духовной, нравственной личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи курса:

- 1) духовно-нравственное воспитание через приобщение к духовным ценностям культуры народов Кубани;
- 2) воспитание патриотизма; приобщение к духовным традициям казачества;
- 3) возрождение основ православной семьи;
- 4) пробуждение интереса и формирование мотивации к изучению истории своего края, станицы, малой родины;
- 5) творческое развитие ребёнка на основе знаний об истории своей малой родины;
- 7) развитие чувств ответственности за сохранение мира и Отечества, любви к Родине, к ближним, милосердия;
- 8) развитие умений самоанализа, руководствуясь совестью как нравственным критерием и сформировать нравственную потребность взаимодействия с окружающим миром на основе нравственных норм милосердия, терпимости, бескорыстия, служения, жертвенности, любви.

Содержание программы предусматривает учебные занятия внеурочной деятельности по изучению православных традиций, казачьих истоков в рамках становления казачества на Кавказе, его роли в освоении и присоединение этих земель к России; процесса возрождения православия сегодня с учетом всех особенностей, происходящих в стране, идущей по пути демократизации.

На занятиях внеурочной деятельности педагог использует следующие методы обучения:

- репродуктивный;
- научного исследования;
- проблемно-поисковый;
- эвристический.

На занятиях внеурочной деятельности педагог опирается на следующие методы воспитания:

- общие: рассказ на патриотическую тему (из жизни реальных людей, этическая беседа);
- методы организации деятельности и формирование опыта поведения: поручение, игра, КТД;
- методы стимулирования: поощрение, одобрение, награждение, соревнование.

Дети должны знать:

- главные события в истории края и те, которые связаны с историей казачества;
- народы, населяющие территорию края и их роль в истории края;
- этапы становления казачества;
- взаимоотношения казачества с государством;
- традиции, заповеди и права казаков.

Уметь:

- обобщать исторические факты и явления;
- анализировать исторические явления, факты, процессы, личности;
- на конкретных исторических примерах раскрывать особенности быта, обычаев, нравов казачества;
- работать с источниками и дополнительной литературой;
- проводить рефлексию проделанного.

Данная программа предназначена для учащихся 1-2 классов группы казачьей направленности и рассчитана на 2 года обучения. Каждый год обучения состоит из 34 учебных часов. Занятия проводятся в течение одного часа 1 раз в неделю.

Учебно-тематический план программы.

1 год обучения

№	Наименование раздела, блоков, тем	Всего часов	Аудит.	Внеаудит.	Характеристика деятельности обучающихся
1.	"Мы потомки казаков и гордимся этим".	6	5	1	Знакомятся с символами Каневского района и Краснодарского края
2.	"Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи".	5	5	-	Знакомятся с понятиями "Казачья семья", "Семейный быт", культурой казаков, с обязанностями и увлечениями членов семьи. Создают семейный фотоальбом.
3.	"Защитники веры и Отечества".	3	3	-	Знакомятся с основными достопримечательностями кубанского казачества. Совершают экскурсию к памятникам казачьей

					истории и культуры родного населённого пункта.
4.	"Святые места Кубани".	2	1	1	Знакомятся с понятием "православная вера", совершают экскурсию в храм родного населённого пункта, знакомятся с правилами поведения в храме.
5.	"Держись православия- веры наших предков".	6	6	-	Знакомятся с понятиями "крест", "крестное знамение".
6.	"В начале было слово".	5	4	1	Узнают об истоках кубанской литературы. Знакомятся с кубанскими детскими писателями, их творчеством.
7.	"Радетили земли кубанской".	5	4	1	Знакомятся с кубанскими писателями, поэтами, космонавтами и т.д.
8.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	2	1	1	Подготовка мероприятий и защита проектов.
	Итого часов:	34	29	5	

2 год обучения.

№	Наименование раздела, блоков, тем	Всего часов	Аудит.	Внеауди т.	Характеристика деятельности обучающихся
1.	"Мы потомки казаков и гордимся этим".	4	4	-	Знакомятся с казачьей службой и основными казачьими чинами. Разучивают гимн Кубани.
2.	"Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи".	6	6	-	Знакомятся с особенностями воспитания мальчиков и девочек в семье казаков,

					традиционными блюдами, казачьими станицами и их устройством. Осваивают нравственные ценности семьи казака, знакомятся с семейными традициями. Проект "Профессии моих предков".
3.	"Защитники веры и Отечества".	5	4	1	Знакомятся с памятниками казакам-защитникам Родины, с подвигами казаков во время ВОВ, совершают экскурсию.
4.	"Святые места Кубани".	3	2	1	Совершают поездку по святым местам ст.Каневской.
5.	"Держись православия- веры наших предков".	7	7	-	Знакомятся с назначением иконы, устройством храма, православными праздниками.
6.	"В начале было слово".	4	4	-	Знакомятся с живописью, казачьими сказками, народными легендами, былинами и преданиями.
7.	"Радетили земли кубанской".	3	3	-	Знакомятся со знаменитыми художниками, спортсменами космонавтами Кубани.
8.	Подведение итогов, подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий.	2	1	1	Подготовка мероприятия. Отчётный концерт "Кубанские посиделки".
	Итого часов:	34	31	3	

Содержание программы

1 год обучения (34 часа)

1. "Мы потомки казаков и гордимся этим"- 6ч.

Кубань православная- край казачий. Ценностно-смысловое содержание понятий "Родина", "Отечество", "Отчизна", "малая родина". Кубань православная- частица России. Знакомство с казачьими заповедями. Православные заповеди. Понимание их содержания. Значение слова "казак". Наши предки-казаки. Казачья честь. Казачьи регалии. Казачьи атаманы и полководцы. Исторические портреты.

2. "Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи"- 5ч.

Понятие "казачья семья" Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и преумножение семейных традиций и реликвий. Члены моей семьи. Обязанности и увлечения членов семьи.

Семейный фотоальбом. Семейные праздники. Понятие "Семейный быт". Быт моей казачьей семьи. Семейные праздники. День матери-казачки. Индивидуальный и коллективный труд в жизни казаков. Честь и доброе имя для казака дороже жизни. Будь примером для всех, по тебе судят обо всем казачестве.

Проект "Я и моя семья".

3. "Защитники веры и Отечества"-3ч.

Казак без веры- не казак. Кубанское казачье войско. Атаман.

Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны.

4. "Святые места Кубани"- 2ч.

Храмы Кубани. Виртуальная экскурсия по храмам малой родины. Правила поведения в храме. Посещение храма в ст.Каневской.

5. "Держись православия- веры наших предков"- 6ч.

Кубань православная. Крест. Крестное знамение. Символ Веры. "Чти отца твоего и мать твою". Красный угол в казачьей хате. Празднование Рождества Христова и Пасхи в казачьей семье.

6. "В начале было слово"-5ч.

Просветитель славян Кирилл. "Повесть временных лет" монаха Нестора.

Древнерусский церковный деятель XI века, основатель церкви и монастыря во имя

Пресвятой Богородицы в Тмутаракани, учёный-летописец, православный святой Никон Печерский.

Внеклассное (семейное) чтение. Кубанские писатели- детям. В.П.Бардадым.

"Радетели земли кубанской" (1986,1998), "Этюды о Екатеринодаре"(1992), "Ратная доблесть кубанцев"(1993), поэтические сборники "Казачий курень" (1992), "Сонеты" (1993), "Серебряная ложка"(1993)- сборник рассказов о судьбах екатеринодарцев, "Зодчие Екатеринодара" (1995), "Кубанские портреты" (1999).
"Ими восхищались кубанцы" (2006).

7. "Радетели земли кубанской" - 5ч.

Знаменитые люди Кубани. Космонавты Кубани. Спортсмены, принесшие славу Кубани. Радетели малой родины.

Подведение итогов-2 часа.

2 год обучения (34 часа)

1. "Мы потомки казаков и гордимся этим" - 4ч.

Мы потомки казаков: значение для человека малой родины, знания её истории и культуры. Важность изучения своих исторических корней. Памятник Екатерине I в Екатеринодаре-Краснодаре. Личный вклад в охрану и защиту памятников. История возникновения фамилий казаков. Гимн казаков. Геральдика. Казачьи полки. Особенности отбора казаков на военную службу. Встреча с казаком-наставником.

2. "Православная семья. Традиции, быт и культура казачьей семьи" - 6ч.

Численность и состав традиционной православной семьи. Духовные ценности христианской семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Казачья станица, особенности планировки. Казачий дом. Казачий двор. Проект "Профессии моих предков".

3. "Защитники веры и Отечества" -5ч.

Освоение кубанской земли. Охрана и защита границ России. Подвиги казаков во время Великой Отечественной войны. Дети Кубани в годы Великой Отечественной войны.

4. "Святые места Кубани" - 3ч.

Храмы Кубани. Виртуальная экскурсия по храмам Кубани. Экскурсия по храмам Каневского района.

5. "Держись православия- веры наших предков"- 7ч.

Уважительное отношение к религии своего народа и народов, населяющих нашу страну, край. Святой покровитель Кубанского казачьего войска- благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и Святой Георгий Победоносец- особо почитаемые святые среди кубанских казаков. Церковь и государство при Екатерине II. Дванадцатые православные праздники. Икона. Значение иконы. Устройство храма(виртуальная игра и реальное посещение храма).

6. "В начале было слово"-4ч.

Антон Головатый- третий атаман Черноморского казачьего войска, войсковой судья, бригадир русской армии, инициатор и организатор переселения казаков на Кубань. Знакомство с казачьими сказками, народными легендами, былинами и преданиями.

7. "Радетили земли кубанской"- 3ч.

Знаменитые люди Кубани: писатели, поэты, художники, космонавты, спортсмены и т.д. В.Г.Захарченко. Поёт Кубанский казачий хор. К.Н. Оброзцов- походный священник 1-го Кавказского полка и т.д.

Подведение итогов-2 часа.

Предполагаемые результаты реализации программы.

Личностные результаты:

- *в ценностно-эстетической сфере* — эмоционально - ценностное отношение к семье, Родине, природе, людям, православию; принятие национальных ценностей и духовных традиций, нравственной оценке своих и чужих поступков, явлений окружающей жизни с точки зрения православного человека;

- **в познавательной (когнитивной) сфере** — способность к познанию родного края, города, станицы; умение применять полученные знания в собственной деятельности;
- **в трудовой сфере** — стремление использовать свои знания и умения для обустройства своей малой родины.

Метапредметные результаты:

- **умение** видеть и воспринимать проявления духовной культуры Кубани в окружающей жизни;
- **обогащение** ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и других) духовно-нравственным и патриотическим содержанием;
- **формирование** мотивации и умений организовывать самостоятельную исследовательскую, творческую деятельность, выбирать средства для реализации замысла, способности оценивать результаты исследовательской, творческой деятельности, собственной и одноклассников.

Предметные результаты:

- **в познавательной сфере** — понимание значения своей малой Родины в жизни человека и общества, сформированность представлений о духовности, культуре и быте своего региона;
- **в ценностно-эстетической сфере** — осознание общечеловеческих ценностей, отражение их в собственной деятельности; умение эмоционально оценивать шедевры православного Кубанского искусства; проявление устойчивого интереса к духовным традициям своего народа ;
- **в коммуникативной сфере** — способность высказывать суждения о родном крае, о духовных ценностях, вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;
- **в трудовой сфере** — умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов.

Описание материально-технического обеспечения.

наименование объектов и средств материально-технического обеспечения

Печатные пособия

Программа "История кубанского казачества" / В.Н.Ратушняк, О.В.Ратушняк,

В.В.Мирук. Краснодар, 2009

Кубанские народные сказки и легенды / составитель В.В.Воронин. Краснодар.

01

Сборник В. Ратная доблесть кубанцев. Краснодар, 1993.

Щенко И.Я. История кубанского казачества. Краснодар, 1994

Кубановедение от А до Я / под ред. проф. В.Н.Ратушняка. Краснодар, 2008.

Словосочетания, поговорки и загадки Кубани / составители: Л.Б.Мартыненко,

В.Уварова. Краснодар, 2000.

Наглядные пособия

Физическая карта Краснодарского края.

Портреты выдающихся людей Кубани.

Технические средства обучения

Компьютер

Мультимедийно-звуковые пособия


Интерактивная доска

Аудиозаписи

Мультимедийный проектор

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей от 28.08.2024г. №1,
Руководитель МО

 / Моспан Н.Г. /
подпись / расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

 / Мелведева И.М./

подпись / расшифровка подписи
« 28 » августа 2024 года

прошито, пронумеровано и скреплено
печатью *Морштинская* листов



Директор МБОУ ООШ № 20
Н.Ю. Локтева

[Handwritten signature in blue ink]