

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район

СОГЛАСОВАНО

Советом школы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 20

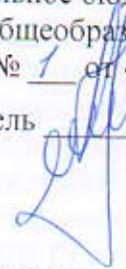

_____ от «28» августа 2024 г.

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20

Протокол № 1 от «29» августа 2024 г.

Председатель  _____ Н.Ю. Локтева

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основная общеобразовательная школа № 20

от «29» августа 2024 г.

_____ Н.Ю. Локтева



ПОЛОЖЕНИЕ

о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование».

Пояснительная записка

Настоящее Положение о о средневзвешенной системе оценки знаний, навыков и умений при использовании электронной системы учёта успеваемости в АИС «Сетевой город. Образование» (далее - Положение) разработано в соответствии с нормативными правовыми документами:

1. Федеральный закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N273-ФЗ;
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и правил проведения мероприятий по оценке качества образования»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
5. Федеральная образовательная программа начального общего образования от 18 мая 2023 года №372;
6. Федеральная образовательная программа основного общего образования от 18 мая 2023 года №370;
7. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ОШ № 20 разработана в соответствии с Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее - ФОП НОО), утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 372
8. Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район (в соответствии с ФОП ОО), утвержденная приказом директора МБОУ ООШ № 20 от 01.08.2023 г № 17, рассмотренная на педсовете № 1 от 31.08.2023 г.
10. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ ООШ № 20
11. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ООШ № 20
12. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ ООШ № 20
13. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ ООШ № 20
14. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ ОШ № 20
15. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район
16. Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам муниципального бюджетного общешкольного учреждения основной образовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко

Положение принимается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения, согласуется с Советом школы, утверждается приказом директора и доводится до сведения всех участников образовательных отношений.

1. Основные положения

1.1. Настоящее положение устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки, рассчитанной электронным журналом АИС «Сетевой город. Образование» в пятибалльную отметку в МБОУ СОШ № 6.

1.2. Средневзвешенная система оценки знаний, умений и навыков учащихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности учеников в учебных четвертях и полугодиях, а также её учёт при

выставлении итоговой оценки.

1.3. Средневзвешенная система оценки вводится со второго класса начальной школы во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации учебной деятельности учащихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за качеством учебного процесса.

1.4. Средневзвешенная система оценки включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение ими изучаемого материала и включает всестороннюю оценку учебной деятельности учащихся в учебном году.

1.6. Средневзвешенная система оценки призвана повышать уровень объективности выставления итоговой отметки, усилив ее зависимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки знаний, умений и навыков

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года за различные виды учебной деятельности (диагностическая работа, контрольная работа, самостоятельная работа, проверка ведения тетрадей, презентации, проекты, домашние задания и т.д.)

2.2. Формы контроля знаний и их количество определяются школьными методическими объединениями учителей-предметников, исходя из объема и содержания каждого учебного предмета, фиксируются в соответствующей учебной программе и доводятся до сведения учеников и родителей.

2.3. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость — ученики должны знать правила оценивания: знать “стоимость” любой деятельности, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства “таблица стоимости” должна быть доступна ученикам и родителям, они могут в любое время ознакомиться с правилами подсчёта средневзвешенной системы оценки (*Приложение 1*).

2.4. Удельный вес отдельных видов текущего контроля устанавливается методическими объединениями с учётом специфики предмета. Принятые нормативы требуют неукоснительного их соблюдения учителями-предметниками методических объединений.

2.5. Административные контрольные работы для обучающихся проводит администрация школы в рамках внутришкольного контроля с целью педагогического анализа результатов труда учителей и состояния учебного процесса. Задания для административной контрольной работы разрабатываются руководителем методического объединения учителей, согласовываются с заместителем директора по учебной работе, в зависимости от темы и цели проверки.

2.6. Итоговая контрольная работа проводится за учебный год, полугодие или четверть в форме зачета или письменной контрольной работы, может включать практические или лабораторные работы, индивидуальный проект. Цель итоговой контрольной работы - определить полноту и качество усвоения каждым учащимся всего программного материала, предусмотренного по предметам.

2.7. Текущая оценка знаний учитывается при определении итоговой (четвертной, годовой) отметки и веса типов заданий (*Приложение 2*).

2.8. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае отметка выставляется в день выполнения (сдачи) работы.

2.9. Фронтальные опросы, выполненные учениками на отметку «2», также могут быть «отработаны», и положительная отметка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной отметки, при условии символа «точка» или в день «отработки» темы с указанием соответствующего вида работы, при условии выставления отметки «2». Ликвидация задолженности означает усвоение темы обучающимся.

2.10. Перевод баллов в традиционную отметку за четверть, полугодие, год осуществляется по шкале (*Приложение 3*).

3. Обучающийся и родители (законные представители) обязаны:

3.1. Сдавать пропущенный учебный материал в случае пропуска в течение аттестационного времени 50% и более учебных занятий; сроки такой передачи определяются учителем-предметником. Ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

3.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны присутствовать на родительских собраниях, постоянно контролировать текущую успеваемость своего ребенка и создавать все необходимые условия для качественного и своевременного выполнения им домашнего задания по предмету, подготовки к урокам, обеспечивать контроль за посещением им учебных занятий, дополнительных занятий и ликвидацией задолженности (неудовлетворительной отметки за четверть/полугодие) по предмету.

4. Заключительные положения

4.1. Данное Положение является обязательным для исполнения всеми педагогическими работниками школы с момента его утверждения в установленном порядке.

4.2. Настоящее Положение действует до момента разработки и принятия нового нормативного локального акта, регламентирующего требования к выставлению текущих и итоговых оценок. Внесения изменений

Правила подсчета средневзвешенной оценки

Электронный журнал АИС «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный вес), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость учащихся.

Отметки за четверть по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются в соответствии со средневзвешенной системой оценки образовательных достижений обучающихся, представляющую собой интегральную оценку результатов всех видов учебной деятельности обучающихся в течение учебного периода и выставляются всем обучающимся школы, начиная с 2-го класса (второго полугодия), в электронном журнале успеваемости целыми числами в соответствии с весовым коэффициентом к отметке при 5-балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

Формула подсчета средневзвешенной оценки:

Средневзвешенное = сумма произведений оценок на их веса / сумма весов этих оценок.

Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти было 2 контрольных работы (вес каждой – 10), 2 самостоятельных работы (вес – 9), три ответа у доски (вес -4).

Ученик получил за первую контрольную 3, вторую пропустил, за одну самостоятельную получил 2, за вторую 4 балла. Ответы у доски 5,4,3.

Если выписать оценки в ряд, получим: 3, н, 2, 4, 5, 4, 3. По среднему баллу 3,5 ученик претендует на «4».

Однако, если использовать веса оценок, получим: $3*10 + 2*9 + 4*9 + 5*4 + 4*4 + 3*4 = 132$ балла. Здесь: первое слагаемое $3*10$ – первая контрольная, 2-е, 3-е, слагаемые с весом 9 – это самостоятельные работы, 4-е, 5-е, 6-е слагаемые с весом 4 – ответ у доски.

Совокупный вес оценок (включая обязательные оценки, а не только полученные учеником):

$1*10 + 2*9 + 3*4 = 50$. Здесь:

$1*10$ – получена 1 оценка с весом 10; $2*9$ – получено 2 оценки с весом 9; $3*4$ – получено 3 оценки с весом 4.

Итоговая оценка ученика будет равняться $132/40 = 3,3$.

Очевидно, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости.

Особенности подсчета:

"Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой), срок выполнения которых истёк, при подсчете средневзвешенного балла приравниваются к "двойкам".

Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки в журнале.

Веса типов заданий

Работа по карточке	10
Графическая работа	10
Контрольный диктант с грамматическим заданием	40
Контрольное сочинение	40
Контрольное изложение	40
Контроль навыков аудирования	30
Работа на уроке	10
Контрольный диктант	40
Ответ на уроке	20
Диагностическая контрольная работа	30
Самостоятельная работа	20
Лабораторная работа	30
Проект	30
Реферат	20
Диктант	30
Сочинение	30
Изложение	30
Практическая работа	30
Зачёт	30
Тестирование	30
Домашнее задание	10
Диктант с орфографическим заданием	9
Диктант с грамматическим заданием	30
Математический диктант	30
Творческая работа	10
Словарный диктант	30
Компьютерное тестирование	10
Итоговое тестирование	50
Фед. Работа РЦОИ и СтатГрад	12
Итоговый контрольный диктант	50
Обучающая практическая работа	20
Аудирование	20
Проверочная работа	30
Контрольное списывание	10
Всероссийская проверочная работа	30
Техника чтения	8
Комплексная работа ФГОС	12
Наизусть	20
Национальные исследования КО	10
Годовая контрольная работа	50
Списывание	8
Орфографическая работа	10
Грамматическое задание	10
Письмо по памяти	10
Доклад	20
Работа с контурными картами	30

Работа с исторической картой	30
Рабочая тетр. (вед.тетр. конс)	10
Контроль навыков говорения	30
Контр.навык.письма: Лич.письмо	10
Контр. Навык. Письм.: эссе	10
Контроль навыков чтения	30
Лекси.-грамматический тест	10
Административная контрольная работа	20

Вычисление четвертной отметки

Средневзвешенная отметка за четверть рассчитывается по следующей формуле: $(X \text{ оценка} * \text{вес} * \text{количество}) / X \text{ весов всех оценок}$. (Например, $(5 * 1 * 5 + 4 * 2 * 2) / (5 * 1 + 2 * 2) = 4,56$).

Шкала соответствия средневзвешенной отметки и четвертной отметки

Средневзвешенная отметка	Четвертная
2,0 - 2,49	2
2,5 - 3,49	3
3,5 - 4,49	4
4,5 - 5,0	5

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более 50 процентов учебного времени, отметка за четверть выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу.

Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, модулю определяются на основании четвертных отметок с учетом отметки по результатам годовой письменной работы, или всероссийской проверочной работы и выставляются всеобучающимся школы, начиная с 2-го класса, в электронный журнал успеваемости целыми числами в соответствии с приведенными требованиями:

Во 2-9-х классах при выставлении четвертных (полугодовых) отметок учитывается средневзвешенный балл, позволяющий более объективно оценивать успеваемость учащихся.

При выставлении оценок за четверть (полугодие) следует руководствоваться следующими правилами:

- отметка «5» выставляется, если средний балл в пределах 4,5-5,0;
- отметка «4» выставляется, если средний балл в пределах 3,5-4,49;
- отметка «3» выставляется, если средний балл в пределах 2,5-3,49;
- отметка «2» выставляется, если средний балл в пределах 2,0-2,49.

Годовая отметка по предмету определяется на основании четвертных отметок:

– отметка «5» за год выставляется при наличии всех отметок «5», а также возможны варианты:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОДОВАЯ
4	5	5	5	5
4	4	5	5	5
4	5	5	4	5
5	4	5	4	5

– отметка «4» за год выставляется при наличии всех отметок «4» при отсутствии неудовлетворительных отметок, а также возможны варианты:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОДОВАЯ
5	4	4	4	4
5	5	4	4	4
4	5	4	5	4
3	4	4	4	4
3	3	4	4	4

4	3	4	3	4
3	5	4	4	4

- отметка «3» за год выставляется:
- при наличии всех отметок «3»;
- а также возможны варианты:

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	ГОДОВАЯ
3	3	3	4	3
4	3	3	3	3
4	4	3	3	3
2	3	3	3	3
3	3	3	2	3
2	2	3	3	3

– отметка «2» за год выставляется при наличии трех неудовлетворительных отметок или в случае неудовлетворительных отметок в двух четвертях, одна из которых в IV четверти.

Выставление годовых отметок у обучающихся 10-11 классов производится по следующим правилам:

- отметка «5» выставляется при наличии двух отметок «5» за полугодия или одной «4» за I полугодие и отметки «5» за II полугодие;
- отметка «4» выставляется при наличии двух отметок «4», а также возможны варианты:

I полугодие	II полугодие	Год
5	4	4
3	4	4
3	5	4

- отметка «3» выставляется при наличии двух отметок «3», а также возможны варианты:

I полугодие	II полугодие	Год
4	3	3
2	3	3
2	4	3

– отметка «2» выставляется при наличии неудовлетворительных отметок за оба полугодия или за II полугодие при отметке «3» за I полугодие.

Основная часть программного материала, наибольшее количество письменных и контрольных работ и максимальная накопляемость отметок приходится на 3 четверть. Считать 3 четверть и второе полугодие в 10-11 классах приоритетными при выставлении годовых отметок.

Неудовлетворительная годовая отметка по учебному предмету, курсу, модулю в журнал успеваемости не выставляется и свидетельствует о недостижении планируемых предметных результатов и универсальных учебных действий, что исключает перевод обучающегося в следующий класс.

