

Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Д. Моисеенко
(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
Решение педсовета протокол №_1_
От 29.08.2024_ года
Председатель педсовета
Н. Ю. Локтева



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса "История и культура кубанского казачества"

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-2 классы (группа казачьей направленности)
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 68ч.
(1 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю,
2 год обучения – 34 часа, 1 час в неделю)

Составители Гончаренко Нина Викторовна

Будина Елена Владимировна

Моспан Наталья Геннадьевна

Мацко Наталья Владимировна

Программа составлена на основе:

Программы "История и культура кубанского казачества (1-4 классы), рекомендованной региональным учебно-методическим объединением 23 декабря 2016 года (протокол №10)

ПРОГРАММА ПРОИЗВЕДЕНА И СЕРВИСОВАНА

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» ведется в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

Общая характеристика курса

Специфика курса «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

Цель - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

Задачи, решаемые данной программой:

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 2 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и

задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

В основе построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечивает усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта и, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своем городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго года обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребёнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется с курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе в 1–2 классах группы казачьей направленности отводится 2 года - 68ч. , по 34 часа в год (1 час в неделю, 34 учебные недели) в год.

Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

Личностные результаты освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;
- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметными результатами освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;

- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

Учебно-тематический план

1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудит.	Внеаудит.	
	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	3			
1.	Введение		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества»
2.	Кто такие казаки.		1		Познакомиться с понятием «казак»
3.	Наши предки - казаки		1		Познакомиться с понятием «казак»
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	6			
1.	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы
2.	Уважение к старшим, старикам		1		Разработать свод правил обращения со старшими людьми
3.	Обычай взаимопомощи		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи
4.	Казачья семья		1		Выполнить проект на тему «Моя семья»
5.	Обычаи, связанные с		1		Познакомиться с обычаями, связанными с

	рождением и детством казачат				рождение и детством казачат
6.	Верный друг казака		1		Подготовить сообщение
	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	7			
1.	Как жили казаки		1		Получить представление о том, как жили казаки
2.	Хата казака			1	Экскурсия в музей
3.	Быт казачьей семьи			1	Получить представление о быте казачьей семьи.
4.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари
5.	Труд казачьей семьи		1		Подготовить сообщение
6.	Мастеровые руки		1		Получить представление о труде в казачьей семье
7.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	5			
1.	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2.	Храм. Правила поведения в храме			1	Экскурсия в храм
3.	Казачьи традиции		1		Познакомиться с казачьими православными традициями
4.	Рождество Христово.		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
5.	Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье

	Раздел «Кубанское казачье войско: история и современнос ть»	7			
1.	Как казаки на Кубань пришли		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани
2.	Кубанское казачье войско			1	Встреча с казаками-наставниками
3.	Атаман			1	Встреча с казаками-наставниками
4.	Казачья служба			1	Развивать познавательные процессы
5.	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
6.	Казаки в годы Великой Отечественной войны		1		Подготовить сообщение
7.	Кущёвская атака			1	Встреча с сотрудником музея
	Раздел «Традиционн ая культура кубанского казачества»	6			
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили		1		Познакомиться с обучением казачат
2.	Мы - казачата		1		Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
3.	Поведение и форма казачат		1		Разработать свод правил казачат
4.	Семейные реликвии		1		Подготовить сообщение
5.	Игры кубанских казачат			1	Познакомиться с казачьими играми

6.	Казачьи пословицы		1		Изготовить книжку-малышку
----	-------------------	--	---	--	---------------------------

2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудит	Внеауди	
	<i>Раздел «Кубанские казаки».</i>	4			
1	Нравственные ценности казаков: труд		1		Формировать представления о труде
2	Нравственные ценности казаков: правда		1		Формировать представления о правде
3	Нравственные ценности казаков: честь, Отечество		1		Формировать представления о чести, Отечестве
4	Казачьи заповеди		1		Познакомиться с казачьими заповедями
	<i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i>	5			
1	Казачья станица		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
2	Традиции и обычаи кубанских казаков		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
3	Почитание гостя		1		Разработать свод правил гостеприимного обращения
4	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		2		Подготовить сообщение

	<i>Раздел «Труд и быт»</i>	5			
1	Двор			1	Получить представление о том, как жили казаки
2	Дом			1	
3	Уклад казачьей семьи		1		
4	Занятия казаков		1		Познакомиться с занятиями казаков
5	Казачья пища			1	Организовать мастер-класс
	<i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i>	8			
1	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2	Храмы родного города			1	Экскурсия в храм
3	Казак в храме		1		Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме
4	Для чего приходят в православный храм		1		
5	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		Подготовить сообщение
6	Святые, почитаемые среди казаков		2		Подготовить сообщение
7					
8	Икона		1		Изготовление макета элементов кубанской хаты
	<i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i>	6			

1	Казачьи рубежи Отечества		1		Познакомиться защитниками Кубани
2	Первые казачьи курени		1		Развивать познавательные процессы
3	Екатеринодар		1		Виртуальная экскурсия
4	Памятник казакам-переселенцам		1		Подготовить презентацию
5	Поминование казаков-героев			1	Встреча с сотрудником музея
6	Наше казачье общество			1	Встреча с казаками-наставниками
	<i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i>	6			
1	Народное творчество для казачат			1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2	Песни, сказки в моей семье		1		Изготовить книжку-малышку
3	Поговорки, предания в моей семье		1		
4	Кубанская «балачка»		1		
5	Песенная культура кубанских казаков		1		Собрать аудиоподборку казачьих песен
6	Бандура - казачий музыкальный инструмент		1		Познакомиться с казачьими народными инструментами

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 год обучения- 34ч.

1. Кубанские казаки-3ч.

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества».

Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

2. Традиции и обычаи кубанских казаков- 6 ч.

Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычай, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

3. Труд и быт- 7ч.

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

4. Православие в жизни кубанского казачества- 5ч.

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

5. Кубанское казачье войско: история и современность-7ч.

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кущевская атака.

6. Традиционная культура кубанского казачества- 6ч.

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

2 год обучения- 34 ч.

1 Кубанские казаки-4ч.

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

2 Традиции и обычаи кубанских казаков-5ч.

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

3 Труд и быт-5ч.

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

4 Православие в жизни кубанского казачества-8ч.

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

5 Кубанское казачье войско: история и современность-6ч.


Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

6 Традиционная культура кубанского казачества-6ч.

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.

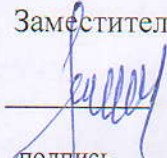
СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей №1 от 28.08.2024,
Руководитель МО

 /Моспан Н. Г./
подпись расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 Медведева И.М./

подпись расшифровка подписи
« 28 » 08 2024 года



Директор МБОУ ООШ № 20
Н.Ю. Локтева

СОДЕРЖАНИЕ

Зачетная книжка № 181
Минск, 1981

СОДЕРЖАНИЕ

Зачетная книжка № 181
Минск, 1981