

Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 20 имени Д. Моисеенко
Муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 20 МО Каневской район
от 29.08.2024 года протокол №1

Председатель _____ /Н.Ю. Локтева/
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Курса «Черчение»

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование 9 класс
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 17

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Шутай Людмила Анатольевна МБОУ ООШ № 20

(Ф.И.О. полностью, должность, краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии

с ФГОС основного общего образования

(указать ФГОС)

с учетом

примерной программы по сборнику рабочих программ основного общего образования по черчению.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по черчению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Предмет «Черчение» проводится в 9 классе. На занятия отводится 1 час в неделю, 17 часов.

I. Планируемые личностные и предметные результаты Освоения учебного предмета.

Усвоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов.

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к иному мнению.
- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области графики в условиях развития технологического общества; готовность к повышению своего образовательного уровня;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной работы;
- овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- развитие мотивов учебной деятельности;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах и социальной справедливости и свободе;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе о нравственных нормах.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.

Предметные результаты.

В результате изучения курса «Технологии» обучающиеся на ступени начального общего образования получают следующие знания и умения.

Технологическая грамотность.

Учащийся **научится:**

- определять вид графического изображения;
- определять вид материала, из которого выполнена деталь по спецификации;
- понимать общие правила проецирования — и руководствоваться ими в практической деятельности;
- планировать и выполнять практическое задание, графические работы с опорой на стандарты и правила выполнения чертежей, при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия, делать выводы по проделанной работе.

Учащийся **получит возможность научиться:**

- определять способы проецирования;
- анализировать состав сборочной единицы по сборочному чертежу;
- планировать возможные варианты выполнения чертежа в зависимости от необходимого количества изображений.

Графическая грамотность.

Учащийся **научится:**

- представление о форме и размерах при рациональном использовании чертежа,
- читать чертеж детали, сборочной единицы и строительного чертежа, на основе полученных знаний, правилах построения чертежа детали в трех видах;
- отличать разрез от сечения на чертеже и знать отличия разреза и сечения;
- читать спецификацию сборочного чертежа и выполнять детализацию каждой детали;
- разрабатывать чертежи, эскизы несложных предметов;
- выбирать необходимое количество видов на чертежах;
- осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;
- применять графические знания при решении творческих задач с элементами конструирования.
- применять приёмы рациональной безопасной работы чертёжными инструментами: (линейка, угольник, циркуль).

Учащийся **получит возможность научиться:**

- различать разрезы в зависимости от расположения на плоскостях проекций, простые разрезы от сложных разрезов;
- применять в процессе разработки чертежей стандарты ГОСТ;
- узнавать на чертеже болтовые, шпилечные, шпоночные, штифтовые, заклепочные, сварные и другие способы соединения деталей;
- применять условности и упрощения, принятые при выполнении сборочных чертежей;

- составлять чертеж детали по сборочному чертежу;

II. Содержание учебного предмета.

1. Чтение и разработка чертежей деталей – 7 часов

Значение графики в практической деятельности людей. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Понятие о стандартах. Анализ геометрической формы предмета. Проекция вершин, ребер и граней предмета. Порядок построения изображений на чертежах. Нанесение размеров с учетом формы предмета. Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Чертежи разверток поверхностей геометрических тел. Порядок чтения чертежей деталей. Выполнение эскизов деталей.

2. Сечения и разрезы – 6 часов

Общие сведения о сечениях и разрезах. Сечения и разрезы, их назначение и правила выполнения. Соединение вида и разреза. Тонкие спицы на разрезах. Другие сведения о разрезах и сечениях.

3. Сборочные чертежи – 4 часа

Общие сведения о соединении деталей. Изображение и обозначение резьбы. Виды соединений: болтовые, шпилечные, шпоночные, штифтовые. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения, условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.

III. Тематическое планирование.

Раздел	№ п/п.	Тема урока	Кол-во час.	Основные виды деятельности ученика (УУД)
1. Чтение и разработка чертежей деталей – (7 час)	1	Линии чертежа. Анализ геометрической формы предмета	1	Л.Овладение навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;развитие мотивов учебной деятельности; развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представления о нравственных нормах и социальной справедливости и свободе;
	2.	Проекция вершин, ребер и граней предмета. Виды	1	
	3.	Чертежи геометрических тел	1	П.Определять вид графического изображения;
	4.	Геометрические построения, необходимые при выполнении чертежей. Сопряжение.	1	определять вид материала, из которого выполнена деталь по спецификации;

	5.	АксонOMETрические проекции геометрических тел	1	понимать общие правила проецирования — и руководствоваться ими в практической деятельности;
	6.	Порядок чтения чертежей деталей. Выполнение эскизов деталей	1	К. Формирование уважительного отношения к иному мнению. Р. Представление о форме и размерах при рациональном использовании чертежа,
	7.	Чертежи разверток поверхностей геометрических тел	1	читать чертеж детали, сборочной единицы и строительного чертежа, на основе полученных знаний, правилах построения чертежа детали в трех видах;
2.Сечения и разрезы – (6 час)	8	Общие сведения о сечениях и разрезах. Назначение сечений. Правила выполнения сечений	1	П. Общие сведения о сечениях и разрезах. Сечения и разрезы, их назначение и правила выполнения. Соединение вида и разреза. Тонкие спицы на разрезах. Другие сведения о разрезах и сечениях.
	9.	Назначение разрезов. Правила выполнения разрезов.	1	Л. Формирование уважительного отношения к иному мнению.
	10.	Какие бывают разрезы. Обозначение разрезов. Местный разрез	1	наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимание роли информационных процессов в современном мире;
	11	Соединение вида и разреза. Соединение половины вида и половины разреза	1	Р. Различать разрезы в зависимости от расположения на плоскостях проекций, простые разрезы от сложных разрезов;
	12	Тонкие стенки и спицы на разрезе. Другие сведения о разрезах и сечениях	1	применять в процессе разработки чертежей стандарты ГОСТ;
	13.	Обобщающий урок по теме «Сечения и разрезы»	1	К. Аргументировать свою позицию, задавать вопросы.
3.Сборочные чертежи – (4 час)	14	Общие сведения о соединениях деталей. Изображение и обозначение резьбы.	1	П. Узнают общие сведения о соединении деталей. Изображение и обозначение резьбы. Виды соединений: болтовые, шпилечные, шпоночные, штифтовые. Общие сведения о сборочных чертежах изделий. Порядок чтения, условности и упрощения на сборочных чертежах. Понятие о детализации.
	15	Чертежи болтовых соединений. Чертежи шпилечных соединений	1	К. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных
	16	Чертежи шпоночных соединений. Чертежи штифтовых соединений	1	

	17	Порядок чтения сборочных чертежей	1	<p>ситуаций;</p> <p>р. Осуществлять несложные преобразования формы и пространственного положения предметов и их частей;</p> <p>применять графические знания при решении творческих задач с элементами конструирования.</p> <p>применять приёмы рациональной безопасной работы чертёжными инструментами: (линейка, угольник, циркуль).</p>
Итого 17 часов				



