

**ПАМЯТКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**  
**по подготовке учащихся 9-х классов**  
**к итоговому собеседованию**  
**по русскому языку в 2025 году**

Итоговое собеседование (далее – ИС) по русскому языку оценивается по системе «зачёт – незачёт» и является допуском к ГИА-9. ИС состоит из 4 заданий. **Внимание! В критериях оценивания в сравнении с прошлым годом произошли изменения (выделены красным), при этом структура заданий осталась прежней.**

Максимальное количество баллов – **20**. Зачёт выставляется в случае, если за выполнение работы учащийся набрал **10** или более баллов.

Общее время итогового собеседования (включая время на подготовку) – 15-16 мин.

На протяжении всего времени ответа ведётся аудиозапись.

*Задание 1* – выразительное чтение текста. Время на подготовку – 2 мин., на чтение вслух – 2 мин.

В задании 2 предлагается подробно пересказать прочитанный текст из задания 1, дополнив его высказыванием. Время на подготовку – 2 мин., на ответ – до 3 мин.

В задании 3 предлагается выбрать один из трёх предложенных вариантов монолога: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта, рас-

суждение по одной из сформулированных проблем.

Высказывание должно быть связным и состоять не менее чем из 10 фраз по теме высказывания. Время на подготовку – 1 мин. Продолжительность высказывания – не более 3 мин.

*Задание 4* - диалог по теме предыдущего задания. Необходимо дать развернутые ответы на вопросы экзаменатора (продолжительность ответа - до 3 мин.).

**Критерии оценивания заданий**  
(указан максимум баллов по критерию)

**Задание 1. Чтение текста вслух**  
(**маx – 3 б.**)

Критерии: интонация; темп чтения; искажения слов.

**Задание 2. Подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания** (**маx – 4 б.**)

Критерии: сохранение при пересказе микротем текста; работа с высказыванием; способы цитирования.

**Важно:**

Для выполнения задания 2 (подробный пересказ текста с включением приведенного высказывания) в КИМ отведено специальное «Поле для заметок». При ответе *разрешается пользоваться записями, сделанными во время подготовки к пересказу*, а также цитатой для включения в ответ. Пользоваться исходным текстом нельзя, его необходимо будет сдать экзаменатору.

Записи не учитываются при оценивании работы.

*При выполнении других заданий КИМ итогового собеседования делать письменные заметки не разрешается (но разрешены подчеркивания и разметка).*

**Задание 3. Монологическое высказывание** (**маx – 3 б.**)

Критерии: выполнение коммуникативной задачи в монологическом высказывании; логичность монологического высказывания.

**Круг рассматриваемых вопросов приведен к единообразию (см. спецификацию итогового собеседования, с.3).**

**Задание 4. Участие в диалоге** (**маx – 3 б.**)

Критерии: выполнение коммуникативной задачи в диалогическом высказывании; логичность диалогического высказывания.

**Правильность речи** (**маx – 7 б.**)

Критерии: соблюдение орфографических норм; соблюдение грамматических норм; соблюдение грамматических норм; фактическая точность речи.

Оценивание грамотности речи происходит **суммарно по заданиям 1-4**. Учитываются орфоэпические, грамматические, речевые и фактические ошибки.

Если участник не приступал к выполнению двух и более заданий, то по всем критериям оценивания грамотности речи ставится 0 баллов.

По сравнению с 2023-2024 уч.г. макс. балл снижен (7 вместо 8) за счет **исключения критерия «Богатство речи».**

**Ключевые направления  
подготовки учащихся:**

- Техника выразительного чтения.
- Анализ текста для подготовки к подробному пересказу.
- Составление плана, в том числе графическими способами.
- Способы передачи чужой речи.
- Функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение).
- Правила построения монолога и диалога.
- Речевые нормы. Склонение имен числительных.
- Практическая работа с алгоритмами выполнения заданий и вариантами КИМ.

Во время подготовки к собеседованию важно выполнить несколько полных вариантов заданий по КИМ, чтобы привыкнуть к расположению заданий, формулировкам вопросов, инструкциям и требованиям времени.

**Демоверсия и критерии оценивания  
ФИПИ:**

<https://fipi.ru/itogovoye-sobesedovaniye>

**Открытый банк оценочных средств  
по русскому языку:**  
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-otsenochnykh-sredstv-po-russkomu-yazyku>

**В качестве тренажеров для выполнения заданий можно использовать актуальные издания и онлайн-варианты прошлых лет (без учета критериев):**

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/1854-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2022-goda>

<https://vpr-ege.ru/oge/itogovoe-sobesedovanie/787-varianty-itogovogo-sobesedovaniya-2020>

<http://tolkoexamen.ru/vse-realnye-varianty-itogovoe-sobesedovanie-2019/>

<https://100ballnik.com/реальные-варианты-устного-собеседов/>

***Желаем успеха!***



**Министерство образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края**

**Государственное бюджетное  
образовательное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Институт развития образования»  
Краснодарского края**

**Готовимся к ОГЭ — 2025**

**Итоговое собеседование  
по русскому языку  
в 9 классе**

***Памятка для учителя***

**Материалы разработаны  
специалистами  
ГБОУ ИРО Краснодарского края**

