Отчет о работе библиотеки МБОУ ООШ № 20

за 2023-2024 учебный год

В связи с модернизацией Российского образования понятие «педагогическая функция библиотеки» наполняется новым содержанием. Изменение содержания учебных программ, форм и методов обучения; структуры внеучебной деятельности

предполагают активное участие школьной библиотеки в учебно- воспитательном процессе. Библиотека становится информационным центром школы, её можно сравнить с осью, вокруг которой вращается вся культурная жизнь школы.

# Основные направления библиотеки:

Школьная библиотека является структурным подразделением общеобразовательного учреждения, участвующим в учебно- воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами:

1. учебной,
2. методической,
3. справочной,
4. художественной литературой,

способствующими формированию культуры личности обучающихся. Деятельность библиотеки осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом работы библиотеки.

**Цель работы нашей школьной библиотеки**: создание условий для воспитания разносторонней, интеллектуально и духовно развитой личности на основе использования литературных традиций и достижений современных информационных технологий.

Главными задачами библиотеки в 2023-2024 учебном году было:

# Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

# формирование у школьников навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения.

* Основные функции школьной библиотеки:
* *Образовательная* – поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в концепции школы и в школьной программе;
* *Культурная* – организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию обучающихся;
* *Информационная –* предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Ни для кого не секрет, что дети сейчас мало читают, да изменилась и мотивация чтения - книга становится источником полезной информации. Конечно, одна из главных задач школьной библиотеки - обеспечить учебный процесс. Но наиглавнейшей, самой важной миссией считаем приобщение к чтению, формирование читательского вкуса, воспитание читателя. Чтобы он, читатель, познавая электронный мир и погружаясь в него, любил и ценил книгу.

Чтобы чтение для него стало удовольствием, самостоятельной ценностью, достойным занятием. В работе библиотеки использовались различные формы и методы привлечения детей к книге, воспитанию интереса к чтению.

Согласно контингента обучающихся на 2023-2024 учебный год для 100% обеспеченности учебниками было получено экземпляров учебников. Обьем учебного фонда составляет экземпляров.

В начале учебного года были выданы учебники, имеющиеся в книгохранилище, был осуществлен обмен учебниками со школьными библиотеками Каневского района, и процент обеспеченности составил 100%.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Класс** | **Обеспеченность****учебниками %** |
| 1 | 1 | 100 |
| 2 | 2 | 100 |
| 3 | 3 | 100 |
| 4 | 4 | 100 |
| 5 | 5 | 100 |
| 6 | 6 | 100 |
| 7 | 7 | 100 |
| 8 | 8 | 100 |

В школьной библиотеке в картотеке формуляров читателей (согласно номенклатуре дел 11 – 11, 11-12) состоит на учете:

обучающихся - 56 формуляров,

педагогического персонала - 14 формуляров, прочие -4 формуляра.

Итого состоит формуляров читателей на учете 74 экземпляра.

**Состав читателей школьной библиотеки:**

* + Начальная школа - 25 чел.
	+ Основная школа - 31чел.
	+ Учителя - 14 чел.
	+ Прочие ( родители, обслуж. персонал)- 4 чел.

# Данные о библиотечном фонде:

*/По отчетным документам на 01.05.2024г /*

|  |  |
| --- | --- |
| * Общий библиотечный фонд
* Фонд художественной литературы
* Фонд учебной литературы
 | 8468 экз.4966экз.3452 экз. |

Фонд учебников библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения России .

С начала учебного года в библиотеке МБОУ ООШ 20 статистический учет отражается в следующих учетных формах:

1. Паспорт библиотеки.
2. Накладные на поступающую литературу.
3. Журнал по межбиблиотечному учету учебников.
4. Бланки-заказы на учебную литературу.
5. Журнал учета выдачи учебников по классам.
6. Картотека учебников.
7. Картотека формуляров читателей.
8. Дневник работы школьной библиотеки.
9. Таблица учебно-методического комплекса, согласно ФПУ.
10. Отчет об обеспеченности учебниками обучающихся (в процентном отношении).
11. Ведение мониторинга обеспеченности учащихся и

педагогического персонала учебниками в соответствии с реализуемыми программами.

Учебная литература в этом году, как и в прошлом, выдавалась каждому ученику и отражалась в журнале учета выдачи( сдачи) учебников по классам. Художественная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В конце года возврат учебников осуществлялся также лично каждым учеником.

Расстановка библиотечного фонда в соответствии с ББК. Учебный фонд расставлен по классам, внутри по предметам. В библиотечном обслуживании охвачены все обучающиеся и работники школы.

Все книги - в свободном доступе. К сожалению, фонд художественной литературы у нас устаревший, мало книг современных детских писателей, книг для начинающих читателей - первоклассников. В связи с этим была проведена акция **«**Подари книгу библиотеке**»,** а также организован сбор макулатуры совместно с обучающимися, родителями ( законными представителями), педагогами и работниками школы.

Являясь неотъемлемой частью школы, школьная библиотека имеет огромный и востребованный потенциал в условиях начавшегося в школах обновления всей системы воспитания. Сегодня это -открытый мир, функционально ориентированный на живые и меняющиеся потребности ребенка. Надо, чтобы в этом мире школьнику-читателю было комфортно. Ведется поиск новых форм и методов развития наших читателей. Все это, надеемся — залог успеха в работе по приобщению детей к чтению.

Школьная библиотека находится в тесном контакте с работниками ДК «Сладкий Лиман» находящийся на территории нашего хутора, поэтому многие мероприятия проходят совместно.

Для привлечения обучающихся к чтению проводится **работа по пропаганде книг и библиотечно - библиографических знаний.** Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда:

* книжные выставки ;
* обзоры на информационном стенде
* *Цель таких наглядных мероприятий-* привлечь внимание детей к книгам , заинтересовать ребёнка, расширить представления о книжном многообразии.

Для формирования и повышения информационно-библиографической культуры учащихся были разработаны и проведены беседы по темам:

* + « Знакомство с библиотекой», « Как нужно обращаться с книгой» ( 1, 2 класс).

# Работа с читателями. Воспитательная работа.

Все мероприятия, проводимые библиотекой, были нацелены на литературное, историческое, толерантное просвещение школьников, содействующее патриотическому, нравственному, эстетическому воспитанию и формирующее привлекательный образ книги и чтения.

В течение учебного года осуществлялось индивидуальное, коллективное и массовое обслуживание читателей. Даты проведения библиотечных занятий, организация мероприятий и выставки ориентированы на календарные памятные даты.

*Формирование у детей культуры чтения. Работа по пропаганде чтения, развитие творческого потенциала учащихся:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ежемесячные выставки к юбилейным датам писателей и знаменательным датам:**Виртуальная книжная выставка «Моя Россия – без терроризма» | 5-8 |  | сентябрь |
| **100 лет** со дня рождения **Расула Гамзатова** (1923-2003), дагестанского народного поэта | 8 |  | сентябрь |
| **195 лет** со дня рождения **Льва** **Николаевича Толстого** (1828-1910), выдающегося русского писателя и мыслителя | 5-8 |  | сентябрь |
| **105 лет** со дня рождения **Бориса Владимировича Заходера** (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика | 1-4 |  | сентябрь |
| **150 лет** со дня рождения **Вячеслава Яковлевича Шишкова** (1873-1945), русского писателя, инженера | 8 |  | октябрь |
| **150 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Шмелева** (1873-1950), писателя русского зарубежья | 7-8 |  | октябрь |
| **200 лет со дня рождения  Ивана Сергеевича  Аксакова** (1823-1886), русского писателя и публициста, поэта | 1-8 |  | октябрь |
| **160 лет** со дня рождения **Владимира Афанасьевича Обручева** (1863-1956), русского ученого, географа и путешественника | 7-8 |  | октябрь |
| **85 лет** со дня рождения  **Владислава Петровича Крапивина** (1938-2020), русского писателя, педагогаДень Царскосельского лицея(в этот день в 1811 году открылся Императорский Царскосельский лицей) Литературная игра-беседаПраздник «белых журавлей». День поэзии. Памяти павших на полях сражений во всех войнах.«Читай-ка»- мероприятие, посвященное Дню школьного библиотекаря | 5-8765-6 |  | ОктябрьОктябрьоктябрьоктябрь |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **205 лет** со дня рождения **Ивана Сергеевича Тургенева** (1818-1883), русского писателя, поэта, публициста и драматурга. «Читаем Тургенева вместе». МЕРОПРИЯТИЕ | 5-8 |  | ноябрь |
| **165 лет** со дня рождения **Сельмы Лагерлёф** (1858-1940), шведской писательницы, лауреата Нобелевской премии (1909). ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА. | 1-5 |  | ноябрь |
| **115 лет** со дня рождения **Николая Николаевича  Носова** (1908-1976), русского писателя, киносценариста. ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА ПО КНИГАМ ПИСАТЕЛЯ.Литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню матери | 1-56 |  | Ноябрьноябрь |
|  |  |  |  |
| **110 лет** со дня рождения **Виктора Юзефовича Драгунского** (1913-1972), русского детского писателя | 1-5 |  | ноябрь |
| **120 лет** со дня рождения **Лазаря Иосифовича Лагина** (1903-1979), русского писателя | 1-5 |  | декабрь |
| **220 лет** со дня рождения **Фёдора Ивановича Тютчева** (1803-1873), русского поэта, дипломата, публициста | 1-8 |  | декабрь |
| **100 лет** со дня рождения **Владимира Фёдоровича Тендрякова** (1923-1984), русского писателя | 7-8 |  | декабрь |
| **105 лет** со дня рождения **Александра Исаевича Солженицына** (1918-2008), русского писателя, лауреата Нобелевской премии (1970) | 8 |  | декабрь |
| **95 лет** со дня рождения **Чингиза Айтматова** (1928-2008), киргизского писателя, дипломатаДень Наума- Грамотника. Беседа-игра | 1-81-4 |  | Декабрьдекабрь |
|  |  |  |  |
| **105 лет** со дня рождения **Даниила Александровича Гранина (Германа)**(1919-2017) | 7-8 |  | январь |
| **120 лет** со дня рождения **Аркадия Петровича Гайдара (Голикова)**(1904-1941). ЛИТЕРАТУРНАЯ ВИКТОРИНА. | 4 |  | январь |
| **145 лет** со дня рождения **Павла Петровича Бажова** (1879-1950). ЛИТЕРАТУРНАЯ ИГРА ПО СКАЗКАМ П.БАЖОВАУрок мужества. «Блокадный Ленинград» | 36 |  | Январьянварь |
| **140 лет** со дня рождения **Евгения Ивановича Замятина** (1884-1937)**130 лет** со дня рождения **Виталия Валентиновича Бианки** (1894-1959)ИГРА\_ВИКТОРИНА, посвященная творчеству писателя. | 81-4 |  | Февральфевраль |
| **255 лет** со дня рождения **Ивана Андреевича Крылова** (1769-1844)ТЕАТРАЛИЗОВАННОЕ ПРОЧТЕНИЕ БАСЕН, к юбилею писателя | 5 |  | февраль |
| **200 лет** со дня рождения **Константина Дмитриевича Ушинского (1824-1970)** | 1-8 |  | март |
| **125 лет** со дня рождения **Юрия Карловича Олеши** (1899-1960) | 1-5 |  | март |
| **Масленица.**Мероприятиеи с блинами и чаепитием | 6 |  | март |
| **«Через тернии к звездам».**Викторина, посвященная международному дню космонавтики | 5-6 | 2 | апрель |
| **280 лет** со дня рождения **Дениса Ивановича Фонвизина** (1744/1745-1792) | 8 |  | апрель |
| **125 лет** со дня рождения **Владимира Владимировича Набокова** (1899-1977) | 8 |  | апрель |
| Мероприятие, посвящённое 79 годовщине ДняПобеды в Великой Отечественной войне «Помним. Гордимся. Живём» | 4-6 | 2 | май |
| **100 лет** со дня рождения **Булата Шалвовича Окуджавы** (1924-1997) | 7-8 |  | май |
| **100 лет** со дня рождения **Бориса Львовича Васильева** (1924-2013) | 8 |  | май |

В конце учебного года был проведен анализ эффективности работы библиотеки, мониторинг читаемости различных групп читателей, статистика использования информационных ресурсов, что дало возможность для поиска новых библиотечных услуг и для корректировки стратегии работы библиотеки.

**Формы индивидуальной самообразовательной работы** Профессиональное развитие библиотекаря осуществлялось на протяжении всего учебного года. Это необходимо для постоянного совершенствования и освоения новых библиотечных технологий, что стимулирует творческую деятельность и как результат: повышение деловой репутации библиотекаря и имиджа школьной библиотеки.

* Идет активная работа на интернет-форумах и библиотечных сообществ.
* Осуществляется постоянный анализ библиотечного опыта и
* обобщение собственной практической деятельности.
* Самообразование через знакомство с новыми идеями и концепциями в библиотечном деле: участие в вебинарах, организованных Управлением образования, в книжных выставках- распродажах, на семинарах библиотечных работников.
* Посещение других библиотек

# Оценочные показатели библиотечной деятельности:

Для обеспечения учета при работе с фондом и с читателями в библиотеке ведется документация, предусмотренная нормативными документами. *Основные библиотечные показатели можно получить из анализа читательских формуляров и «Дневника работы библиотеки»за 2023-2024 уч.г.*

|  |  |
| --- | --- |
| Количество пользователей | 76 |
| Число посещений | 233 |
| Из них: информационные справки и копиибиблиотечных документов | 10 |
| Среднее число посещений в день | 8 |
| Книговыдача | 2663 |
| Количество массовых мероприятий | 12 |
| Количество книжных выставок | 23 |

# Общие выводы о работе школьной библиотеки за 2023-2024 учебный год. Определение новых задач на следующий учебный год.

* + Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям информационного материала.
	+ Систематизирован и разработан цикл бесед и занятий для постепенной подготовки к самостоятельной информационной работе, для повышения информационной культуры учащихся.
	+ Увеличилась индивидуальная творческая деятельность учащихся. Улучшилось качество их работ в конкурсах различного уровня.

# Стратегия организации работы школьной библиотеки МБОУ ООШ 20 на 2024 - 2025 учебный год.

Основная цель библиотеки на следующий год - предоставить обучающимся и сотрудникам школы возможность найти максимально полную информацию по интересующему вопросу, используя все возможные источники.

* + Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературой. (составлен список необходимой

художественной литературы по учебной программе ).

* + Организовать деятельность библиотеки для самостоятельной работы учащихся, в исследовательских проектах.
	+ Провести анализ фондов для выявления невостребованной литературы.
	+ Расширить поиск новых возможностей для пополнения фондов и модернизации оборудования библиотеки.
	+ Оказывать психологическую поддержку читательской и творческой деятельности у ребят и их родителей, через совместные читательские и творческие проекты.

библиотекарь Козачук М.А.