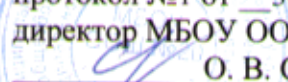


Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2016 г.
директор МБОУ ООШ № 20

О. В. Свиридова

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования в 1-4 классах
на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2. Ожидаемые результаты

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

1.3. Особенности и специфика образовательной организации

Развитие различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет – математика во 2, 3 классах и информатику в 3,4 классах.*

Использование норм речевого этикета в процессе общения и знакомства с особенностями национального этикета на основе литературных произведений и развитие умения построить монологическое речевое высказывание небольшого объема. Формирование грамматически правильно построенной речи, эмоциональной выразительности и содержательности достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет – литературное чтение во 2 классе.*

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения- 4 года).

1.5. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.6. Режим функционирования образовательной организации осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10») Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность урока - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; - январь - май по 4 урока по 45 минут каждый. Для обучающихся 1-ых классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры. В середине учебного дня после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Количество часов образовательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-

Расписание звонков для 1а класса						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.05	10	8.30	9.10	10
2 урок	9.15	9.50	20	9.20	10.00	20
динамическая пауза	10.10	10.50		10.20	11.00	
3 урок	10.50	11.25	10	11.00	11.40	10
4 урок	11.35	12.10		11.50	12.30	10
5 урок				12.40	13.20	
Расписание звонков для 2-4 классов						
Урок	2а, 3а, 4а					

	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10
2 урок	9.25	10.10	20
3 урок	10.30	11.15	20
4 урок	11.35	12.20	10
5 урок	12.30	13.15	10

Обучение в 1 классе осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В связи с этим в первом полугодии 1 класса домашние задания (письменные и устные) не предусмотрены, во втором полугодии допускается в пределах 1 часа (не более). Затраты времени на выполнение не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 часа в день.

1.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение №2).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана и УМК, используемые для реализации учебного плана определен приказами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений"

2. Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Часы из части, формируемой образовательным учреждением, в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 № 47-12536/16-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Учебные предметы	1 клас с	2 класс	3 класс	4 класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана					

Литературное чтение		1 ч			Формирование грамматически правильно построенной речи, эмоциональной выразительности и содержательности, навыков чтения и работы с текстом.
Математика		1 ч.	1 ч.		Развитие различных способов поиска, формирования навыков сбора, анализа, организации информации
Информатика			1 ч.	1 ч.	Формирование основ ИКТ-компетентностей
На введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся					
Кубановедение	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	Приобщение младших школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
Итого:	1 ч.	3 ч.	3 ч.	2 ч.	

Современная культура безопасности жизнедеятельности у обучающихся 1-4 классов формируется через «Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», учебный предмет «Окружающий мир и внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительный клуб «Олимп», спортивно-оздоровительное направление «Здоровейка».

В 4 классе комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 № 47-10885/15-14 «О преподавании курса ОРКСЭ и ОПК»).

Казачье воспитание осуществляется через кружок «Кубань родная – край казачий» для группы казачьей направленности в рамках внеурочной деятельности.

3. Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

4. Формы промежуточной аттестация.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного решением педагогического совета МБОУ ООШ № 20 от 3 августа 2015 г. № 12.

4.1 Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.2 Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося, округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (триместр) округление результата проводится с учетом результатов краевых и муниципальных диагностических работ.

5. Учебные планы для 1-4 классов или «Таблица-сетка часов учебного плана» (Приложение № 1)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана:

Директор МБОУ ООШ № 20

(подпись)

О. В. Свиридова

