

Утверждено
 решением педагогического совета протокол
 № 1 от 30 августа 2018 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 О. В. Свиридова

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
 для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт
 на 2018-2019 учебный год.

I. Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников в разных видах деятельности.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МБОУ ООШ № 20 через учебный план и внеурочную деятельность. Организация образовательной деятельности обучающихся на уроке и создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и распределяется по годам обучения следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Класс					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное направление	2	2	2	2	2	10
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	10
Социальное направление	2	2	2	2	2	10

Направления внеурочной деятельности	Класс					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Общеинтеллектуальное направление	2	2	2	2	2	10
Общекультурное направление	2	2	2	2	2	10
Всего (по каждому классу)	10	10	10	10	10	50

Распределение часов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	34	34	34	34	34
	Количество часов за год	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1700 часов				

1.1. Ожидаемые результаты

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно-научного и социально - философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

1.2. Особенности и специфика образовательной организации

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 20 выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании взаимодействия с учреждениями социума.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Планируемые личностные результаты:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;

- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этические ориентации:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

1.3. Формы и способы организации внеурочной деятельности:

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются следующих видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

50 % - дополнительное образование учащихся, реализуемое в школе путем создания внутренней сети кружков, клубов, секций (включающее экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конференции, диспуты, круглые столы, соревнования, поисковые и научные исследования).

50% - интенсив внеурочной деятельности – форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

- Объединения по интересам (органы ученического самоуправления, детские общественные объединения, клубы, научные общества и др.), действующие по программам

внеурочной деятельности на основе разработанных программ деятельности объединений;

- Временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, праздники, проекты, акции, экскурсии, экспедиции, летние тематические площадки, сборы, лагерь дневного пребывания, и т. п), действующие по **комплексным и тематическим** программам воспитательной работы.
- Годовой цикл общешкольных и классных мероприятий по различным направлениям: познавательное, творческое, художественно – эстетическое, трудовое, экологическое, нравственное, формирование здорового образа жизни, правовое и военно-патриотическое, изучение основ пожарно-технических знаний и безопасности дорожного движения и т.д.
- Участие в **районных, краевых мероприятиях**, в том числе с учетом региональных особенностей (соревнованиях, олимпиадах, акциях, слетах и т. д.)

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения- 5 лет).

1.5. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении плана внеурочной деятельности используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ **"Об образовании в Российской Федерации"**.
- приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. «Об утверждении ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015 г.) – п. 18.3.1_2;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении ФГОС НОО (с изменениями от 31.12.2015 г.) – п. 19.10;
- Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) – раздел 3, п. 3,1, п.3.1.2;
- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) – раздел 3, п. 3,1, п.3.2;
- письмо МОНИМП КК от 19.07.2016 г. №47-12536/16-11 «О формировании учебных планов ОО Краснодарского края на 2016-2017 учебный год» - стр.7 по предметной области ОДНКНР;
- письмо МОНИМП КК от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

1.6. Режим функционирования образовательной организации осуществляется согласно

Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»)

Занятия кружков, секций проводятся в заранее сформированных группах в учебный период регулярно, еженедельно, согласно расписанию. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 40 - 45 мин.

Продолжительность академических внеурочных занятий - 45 минут. Продолжительность учебного года для 5-7 классов - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 5-7 классов– 6 дней.

Занятия в формате интенсивов проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов. Занятия интенсивными блоками в расписании планируются календарно кон-

кретно по каждому занятию независимо от дней недели на весь учебный год, включая каникулярное время и выходные, с погружением в период осенне-весенних и летних каникул. Исключение могут составить только такие формы как многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции (в этом случае на одну календарную дату может приходиться до 8-ми часов).

2. Специфика плана внеурочной деятельности школы, формируемая участниками образовательных отношений

- План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений по классам (годам изучения).
- План внеурочной деятельности основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373.
- Часы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Способ реализации	Количество часов				9	Цель
		5А	6А	7А	8А		
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Юный инспектор дорожного движения»	1	1	1	1	1	Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
	Интенсивы	1	1	1	1	1	
Духовно-нравственное направление	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, ба-
	Интенсивы	1	1	1	1	1	

							зовые национальные ценности русского общества.
--	--	--	--	--	--	--	---

Социальное направление	Кружок «Основы финансовой грамотно- сти»	1	1	1	1	1	Формирование навыков со- циального проектирования. Формирование первоначального опыта практической финансовой деятельности. Овладение навыками универ- сальных учебных действий обу- чающихся на ступени основного общего образования. Социальное проектирование.
	Интенсивы	1	1	1	1	1	
Общественно- интеллектуальное направление	Клуб «Ака- демия есте- ственных наук»	1	1	1	1	1	Формирование навыков научно- интеллектуального труда; Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; Формирование первоначального опыта практической преобразо- вательной деятельности; Овладение навыками универ- сальных учебных действий обу- чающихся на ступени основного общего образования.
	Интенсивы	1	1	1	1	1	
Общекультур- ное направле- ние	Кружок «Счастли- вый англий- ский»	1	1	1	1	1	Воспитание способности к ду- ховному развитию, нравственно- му самосовершенствованию, формированию ценностных ори- ентаций, развитие общей культу- ры, знакомство с общечеловече- скими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценно- стями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.
	Интенсивы	1	1	1	1	1	
Итого		10	10	10	10	10	50

План внеурочной деятельности для 5-8 классов (Приложение № 1)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ ООШ № 20



О. В. Свиридова

Приложение 1

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № 1 от 30 августа 2018 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 О. В. Свиридова

Таблица-сетка часов плана внеурочной деятельности основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
 для 5-8 классов, реализующих федеральный государственный
 образовательный стандарт
 на 2018-2019 учебный год.

Направление внеурочной деятельности	Способ реализации	Количество часов					Форма реализации
		5А	6А	7А	8А	9	
Спортивно-оздоровительное направление	Секция «Юный инспектор дорожного движения»	1	1	1	1	1	Игры-эстафеты, школьные состязания, конкурсы.
	Интенсивы	1	1	1	1	1	Организация походов, экскурсий. Дни здоровья. «Весёлые старты». Внутришкольные спортивные соревнования. Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физ. минуток. Участие в районных спортивных соревнованиях. Дни защиты окружающей среды от экологической опасности. Природоохранные акции «Пернатые друзья», «Птичья столовая», «Зеленая красавица». Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.
Духовно-нравственное направление	Кружок «Основы православной культуры»	1	1	1	1	1	Беседы за круглым столом, беседы, диспуты, лектории, семинары. Экскурсии, тематические и предметные недели. Научно-практические конференции, спортивные и интеллектуальные школьные состязания, конкурсы. «Что? Где? Когда?», Выставки, сюжетно-ролевые игры. Инсценировки, театральные гостиные, Тестирование.
	Интенсивы	1	1	1	1	1	Тематические классные часы. Конкурсы рисунков, плакатов. Классный час «Россия-родина моя». Осенние праздники Праздник ко Дню единства. Классный час «Мое, твоё, наше» (посвящено Дню Конституции). Новогодний праздник. Праздник «Этот праздник со слезами на глазах». Праздник «До свидания, школа». Праздник «Здравствуй, лето!». Праздник первого звонка, Праздник Последнего звонка. Акция «Подарок солдату-земляку». «День Героев Отечества». Акция «Мы благодарны Вам, ветераны!». Акция «Ветеранские судьбы». Мероприятия в рамках проекта «Моя малая Родина». Научно-практические конференции «Нравственность – основа патриотизма», «Российский патриотизм».

							Конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» Праздники «Масленица». «Рождество» Конкурс военно-патриотической песни Литературно-этические гостиные. Тематические концерты для ветеранов Великой Отечественной войны, родителей, жителей микрорайона. Встречи с интересными людьми. Уроки Мужества к памятным датам России. Субботники.
Социальное направление	Кружок «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1	Беседы за круглым столом, беседы, диспуты, лектории, семинары, тренинг-игры, практикумы. Общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии; групповое обсуждение; индивидуальная практическая работа, защита проектов.
	Интенсивы	1	1	1	1	1	Социальное проектирование. Игровые программы «В гостях у дорожных знаков», «Красный, жёлтый, зелёный». Военно-спортивная игра «Зарница». Тематические классные часы к памятным датам. Конкурсы рисунков, плакатов, газет «Здравствуй, школа!» «Посвящение в первоклассники». День самоуправления. «День пожилого человека». Акция «День пожилого человека». Праздники «День рождения класса». Акция «Добро своими руками». «День матери». «День семьи».
Общеинтеллектуальное направление	Клуб «Академия естественных наук»	1	1	1	1	1	Беседы за круглым столом, беседы, диспуты, лектории, семинары, практикумы. Экскурсии, тематические и предметные недели. Экологический клуб, Научно-практические конференции, «Что? Где? Когда?», «Алло, мы ищем таланты», КВН. Выставки, сюжетно-ролевые игры. Инсценировки, театральные гостиные, Фестиваль «Снимается кино». Работа по сбору и реставрации экспонатов школьного музея. Тестирование. Клубы по интересам.
	Интенсивы	1	1	1	1	1	Предметные и тематические недели; Библиотечные уроки; экологические акции. Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли». Конкурс экологических сказок. Музейные уроки «Экология края», «Природоохранная деятельность нашей школы», «Памятники природы Каневского района» и др.; поисковая работа. Тематические классные часы. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края. Интеллектуальные игры.
Общекультурное направление	Кружок «Счастливый английский»	1	1	1	1	1	Игры, Беседы за круглым столом, беседы, диспуты, лектории, семинары, практикумы. Экскурсии, тематические и предметные недели. Научно-практические конференции, «Алло, мы ищем таланты», КВН. Выставки, сюжетно-ролевые игры. Инсценировки, Фестиваль «Мастер-класс». Работа по сбору и реставрации экспонатов школьного музея Проектная деятельность
	Интенсивы	1	1	1	1	1	Тематические классные часы. Цикл бесед «Школа вежливости». Конкурсы на творческие номинации. Выставки поделок своими руками
Итого		10	10	10	10	10	50