

Публичный доклад
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район

в 2016-2017 учебном году

I. Констатирующая часть.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	1. Общая характеристика образовательного учреждения ¹			
1.1	Наименование общеобразовательного учреждения	Полное наименование (согласно аккредитации и печати)	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район	Муниципальное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа №20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район
1.2.	Организационно-правовая форма	муниципальное, государственное	муниципальное	муниципальное
1.3.	Месторасположение	Городское, сельское	сельское	сельское
1.4.	Наличие лицензии	Реквизиты (дата, №)	От 01.11.2013 г. № 05886 серия 23Л01 № 0002817	От 01.11.2013 г. № 05886 серия 23Л01 № 0002817
1.5.	Наличие аккредитации	Реквизиты (дата, №)	от 07.12.2015 Г. № 03511 Серия 23А № 0001259	от 07.12.2015 Г. № 03511 Серия 23А № 0001259
1.6.	Адрес ОУ	Индекс, муниципальное образование, населенный пункт, улица, дом (в обязательном порядке укажите все реквизиты)	353724, Каневской район, хут. Сладкий Лиман, ул. Широкая,116	353724, Каневской район, хут. Сладкий Лиман, ул. Широкая,116
1.7.	Сайт ОУ	Наименование	www.kanevschool20.narod.ru	
1.8.	Электронная почта	Наименование	school20@kan.kubannet.ru	
	2. Особенности микрорайона ОУ			
2.1.	Наличие учреждений дополнительного образования для детей	Перечень учреждений	--	--

Информация по состоянию на конец 2015-2016 и 2016-2017 учебного года – соответственно.

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
2.2.	Наличие спортивных школ (секций, клубов)	Перечень	--	--
2.3.	Наличие спортивных площадок по месту жительства	Перечень	Спортивная площадка на территории школы, ДК	Спортивная площадка на территории школы, ДК
2.4.	Наличие дошкольных образовательных учреждений	Перечень ДОУ	МБ ДОУ детсад №32	МБ ДОУ детсад №32
2.5.	Наличие досуговых учреждений	Перечень	Дом культуры х. Сладкий Лиман	Дом культуры х. Сладкий Лиман
2.6.	Другие	Перечень	--	--
3. Состав обучающихся. Социальная характеристика				
3.1.	Число обучающихся, из них:	человек	75	76
3.1.1.	сирот	%	--	--
3.1.2.	опекаемых	%	--	--
3.1.3.	детей-инвалидов	%	2	2
3.1.4.	подвозится школьными автобусами	человек	21	13
3.1.5.	Обучающихся на дому	человек	--	--
3.1.6.	Обучающихся в форме экстерната	человек	--	--
3.1.7.	Состоят на учете в ОПДН	человек	--	--
3.1.8.	На школьном профилактическом учете	человек	--	--
3.1.9.	На учете в группе риска	человек	--	--
3.1.10.	Неполных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	8/10	18/13
3.1.11.	Многодетных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	6/18	24/8
3.1.12.	Малообеспеченных семей (имеющих статус)/ в них детей	Кол-во/человек	5/11	1/1
3.1.13.	Неблагополучных семей/ в них детей	Кол-во/ человек	--	--
3.1.14. По классам обучения				
	1-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/6
	2-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/6
	3-ьи классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/9	1/9
	4-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/12	1/9
	5-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/9	1/12
	6-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/8	1/10
	7-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/9	1/8
	8-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/6	1/9

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	9-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	1/10	1/7
	10-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	---	---
	11-ые классы	Кол-во кл./ число обуч-ся	---	---
	Всего:	Кол-во кл./ число обуч-ся	9/75	9/76
3.2. По типу классов:				
3.2.1.	профильный	кол-во классов и наименование профилей	-	-
3.2.2.	с углубленным изучением предмета	Кол-во классов и наименование предмета	-	-
3.2.3.	коррекции	Кол-во классов	-	-
	компенсирующего обучения	Кол-во классов		
3.2.4.	других	Кол-во классов и их специфика	-	-
3.3.	средняя наполняемость классов	Человек	8,33	8,44
3.4. Данные о национальном составе обучающихся²				
4. Структура управления общеобразовательным учреждением³				
4.1.	педсовет	Кем и когда утвержден	29.08.2015 г.	30.08.16 г.
4.2.	попечительский совет	Кем и когда утвержден	--	--
4.2.	общее собрание трудового коллектива	Кем и когда утвержден	--	--
4.4.	управляющий совет	Кем и когда утвержден	29.08.2015г.	30.08.2016г.
4.5.	родительский комитет	Кем и когда утвержден	07.09.2015г.	10.09.2016г.
4.6.	другие органы	Кем и когда утвержден	--	--
5. Условия обучения, воспитания и труда				
5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса				
5.1.1	Всего педагогических работников	Человек	14	16
5.1.2.	в том числе учителей	Человек	14	15
5.1.3.	Образовательный уровень педагогических работников:			
	- высшее	Человек	9	9
	- средне – специальное	Человек	4	5
	неполное высшее	Человек	--	--

² заполняется по усмотрению администрации школы при многонациональном составе уч-ся

³ в докладе указываются только действующие в ОУ общественные органы самоуправления

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	студенты Вузов	Человек	1	--
	среднее общее	Человек	--	--
5.14.	Квалификация педагогов:			
	высшая квалификационная категория	%	7,1	6,25
	первая квалификационная категория	%	21,4	18,75
	вторая квалификационная категория	%	--	--
	Соответствие занимаемой должности	%	50	50
5.1.3.	Стаж работы по специальности:			
	до 3-х лет	%	7,1	18,75
	до 5-ти лет	%	7,1	6,25
	5-10 лет	Человек\%	1\7,1	2\12,5
	10-15 лет	Человек\%	--	--
	15-20 лет	Человек\%	1\7,1	2\12,5
	свыше 20 лет	Человек\%	10 \71,4	8 \50
5.1.4.	Возрастной состав педагогических работников:			
	до 25 лет	%	0	0
	25-30 лет	%	21,4	25
	30-35 лет	%	0	0
	35-40 лет	%	7,1	12,5
	40-45 лет	%	14,3	12,5
	45-50 лет	%	7,1	6,25
	50-55 лет	%	28,6	18,75
	женщины свыше 55 лет	Человек	3	3
	мужчины свыше 60 лет	Человек	--	--
5.1.5.	Имеют звания заслуженный (народный) учитель РФ (<i>всего</i>)	Человек	---	---
5.1.6.	Отличник просвещения (<i>всего</i>)	Человек	---	---
5.1.7.	Почетный работник общего образования РФ (<i>всего</i>)	Человек	---	---
5.1.8.	Заслуженный учитель Кубани (<i>всего</i>)	Человек	----	----
5.1.9.	Являются победителями конкурсов (<i>дайте суммарное значение по показателям 5.1.10-5.1.12</i>):		---	1

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.1.10	Лучших учителей РФ	Человек	--	--
5.1.11.	Конкурса «Учитель года»:		--	--
	Муниципальный тур	Человек	--	--
	Краевой тур	Человек	--	--
5.1.12.	Награждены премиями:		--	1
	Главы администрации Краснодарского края		--	1
	Главы муниципального образования		1	--
5.1.14.	Использование ИКТ в образовательном процессе:		да	да
5.1.15	прошли курсовую подготовку по использованию ИКТ	Кол-во	14	16
5.1.16	владеют ИКТ	Кол-во	14	16
5.1.17	используют ИКТ в образовательном процессе	Кол-во	14	16
5.1.18	используют интерактивную доску в образовательном процессе	Кол-во	5	6
5.1.19.	Обеспеченность образовательного процесса учителями в соответствии с базовым образованием	%	100	100
5.1.14.	Обеспеченность профильного обучения и предпрофильной подготовки учителями не ниже II квалификационной категории	Да/нет	да	да
5.2. Учебно-материальная база (оснащенность и благоустройство)				
5.2.1.	Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.2.	Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.3.	Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.2.4.	Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	Да/нет	да	да
5.2.5.	Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности	Да/нет	да	да
5.2.6.	Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиН	Да/нет	да	да
5.2.7.	Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	Да/нет	да	да
5.2.10.	Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре	Да/нет	да	да
5.2.11.	Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении)	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
5.2.12.	Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.13.	Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го)	Да/нет	нет	нет
5.2.15.	Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха)	Да/нет	да	да
5.2.16.	Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета	Да/нет	да	да
5.2.17.	Число компьютеров всего, в том числе:	Кол-во	24	25
	Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса	Кол-во	20	22
5.2.18.	Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса	Человек	3,12	3,04
5.2.19.	Количество мультимедийных проекторов	Кол-во	12	12
5.2.20.	Число школьников в расчете на 1 мультимедийный проектор	Человек	20	20
5.2.21.	Количество интерактивных досок	Кол-во	7	7
5.2.22.	Число школьников в расчете на 1 интерактивную доску	Кол-во	10,7	10,85
5.2.23.	Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения (операционная система, офисные программы (редакторы текстов,	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	таблиц), СУБД, навигаторы) для каждого установленного компьютера			
5.2.24.	Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину)	Да/нет	да	да
5.2.25.	Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	Да/нет	нет	нет
5.2.26.	Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)	да/нет	да	да
5.2.27.	Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная	Да/нет	да	да

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы)			
5.2.28.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по географии или наличие лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из разделов географии	Да/нет	нет	нет
5.2.29.	Наличие всех карт в соответствии с реализуемыми программами по истории или лицензионного демонстрационного компьютерного программного обеспечения по каждому из курсов истории	Да/нет	да	да
5.2.30.	Наличие скоростного выхода в Интернет (скорость канала не ниже 128 кб/с)	Да/нет	да	да
5.2.31.	Кол-во школьных автобусов для подвоза учащихся	ед.	1	1
5.3. Организация питания				
5.3.1.	Размер дотации на питание в день на одного обучающегося		5,0	5,0
	- региональный бюджет	Сумма	--	--
	- муниципальный бюджет	Сумма	5,0	5,0
5.3.2.	Размер родительской платы на питание обучающихся в день	Сумма	32,0\36,0	32,0\36,0
5.3.3.	Размер дотации на питание обучающихся классов КРО УП вид		--	--
	- 7-10 лет		--	--
	- 11-17 лет		--	--
5.3.4.	Размер дотации (из фонда экономии) на организацию питания учащихся из малообеспеченных семей		10,0	10,0
5.3.7.	Всего питаются с родительской доплатой	Человек	35	41
	в 1-4 классах	Человек	35	28

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	в 5-9 классах	Человек	0	14
	в 10-11 классах	Человек	--	
5.3.8.	Общий охват диетическим питанием	Человек	---	
	в 1-4 классах	Человек	---	
	в 5-9 классах	Человек	---	
	в 10-11 классах	Человек	---	
5.3.9.	Питаются бесплатно обучающиеся из мало-обеспеченных семей, в том числе:	Человек	8	11
	в 1-4 классах	Человек	4	6
	в 5-9 классах	Человек	4	5
	в 10-11 классах	Человек	--	--
5.3.10.	Охвачено 2-х разовым питанием обучающихся, включая посещающих ГПД, всего:	Человек	25	29
	со 100% оплатой	Человек	21	23
	с 50% оплатой	Человек	4	6
5.3.11.	Охват детей образовательными программами по культуре здорового питания	Человек	73	76
	в 1-4 классах	Человек	25	27
	в 5-6 классах	Человек	48	49
5.3.12.	Общий охват горячим питанием:	Человек	73	76
	в 1-4 классах	Человек	25	27
	в 5-9 классах	Человек	48	49
	в 10-11 классах	Человек	--	--

6. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения
(Данный раздел заполнен на 2016-2017 учебный год и на 2017-2018 учебный год)

6.1.	Учебный план общеобразовательного учреждения. (Включить пояснительную записку к учебному плану, таблицы-сетки часов и программное обеспечение)		Прилагается на 2016 -2017 учебный год (приложение №1 после аналитической части)	Прилагается на 2017-2018 учебный год (приложение №2 после аналитической части)
6.2.	Режим обучения (Годовой календарный план-график)		Прилагается на 2016-2017 учебный год (приложение №3 после аналитической части)	Прилагается на 2017-2018 учебный год (приложение №4 после аналитической части)

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
			<u>части</u>	<u>части</u>
6.2.1.	продолжительность урока	минут	<u>1 класс</u> 35 минут (сентябрь – декабрь): 3 урока в 1 четверти обучения 4 урока во 2 четверти обучения 40 минут (январь-май): 4 урока (<i>1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры</i>) <u>2-9 классы</u> – 45 минт	<u>1 класс</u> 35 минут (сентябрь – декабрь): 3 урока в 1 четверти обучения 4 урока во 2 четверти обучения 40 минут (январь-май): 4 урока (<i>1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры</i>) <u>2-9 классы</u> – 45 минт
6.2.2.	продолжительность учебной недели	дней	6 (5 для первого класса)	6 (5 для первого класса)
6.2.3.	Перечень классов, обучающихся в 1-ю смену	Перечень	1-9	1-9
6.2.4.	Перечень классов, обучающихся в 2-ю смену	Перечень	---	--
6.2.5.	Расписание звонков (1-й и 2-й смены)		Прилагается на 2016-2017 учебный год (<u>приложение №5 после аналитической части</u>)	Прилагается на 2017-2018 учебный год (<u>приложение №6 после аналитической части</u>)
6.2.6.	Каникулы:			
	осенние	Дата начало/дата окончание	30.10.16 - 06.11.16	29.10.17 - 05.11.17
	зимние	Дата начало/дата окончание	31.12.16 - 10.01.17 23.02.17 – 26.02.17	31.12.17 - 09.01.18
	весенние	Дата начало/дата окончание	26.03.17 - 02.04.17	08.03.18 - 11.03.18 25.03.18 - 01.04.18 29.04.18 - 02.05.18
6.2.6.	летние	Дата начало/дата окончание	28.05.17 - 31.08.17	30.05.18 - 31.08.18
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения (продолжаете заполнять информацию на 2015-2016 и 2016-2017 учебный год)				
7.1. Финансирование из бюджетов разных уровней				

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
7.1.1.	Распределение средств, направляемых из краевого бюджета на реализацию общеобразовательных программ:			
	- на оплату труда работников	%	84,4	93,2
	- на материальные затраты	%	10,6	6,8
7.1.2.	Установление долей ФОТ			
	- доля ФОТ педагогического персонала осуществляющего учебный процесс	%	64,0	62,4
	- доля ФОТ административно-управленческого, учебно-вспомогательного, младшего обслуживающего персонала	%	36,0	37,6
	- педагогического персонала, не связанного с учебным процессом	%	13,1	16,6
7.1.3.	Доля ФОТ на установление доплат за дополнительные виды работ, относящихся к неаудиторной, (внеурочной) деятельности учителя.	%	3,9	3,9
7.1.4.	Доля расходов на стимулирующую надтарифную часть ФОТ	%	52,1	45,7
7.1.5.	Стоимость педагогической услуги	рублей	9,5	9,5
7.1.6.	Бюджет ОУ на финансовый год ⁴ , в том числе:			
	- Услуги связи	тыс.рублей	126 000	126 000
	- Транспортные услуги	тыс.рублей		
	- Коммунальные услуги	тыс.рублей	836510,51	836510,51
	- Текущий ремонт здания	тыс.рублей	--	--
	- Капитальный ремонт здания	тыс.рублей	--	--
	- Приобретение оборудования	тыс.рублей	--	--
	- Краевые целевые программы	тыс.рублей	--	166,4
	- Муниципальные целевые программы	тыс.рублей	--	31,1
7.1.7.	Получение грантов, премий	тыс.рублей	--	--
7.1.8.	Другие поступления	тыс.рублей	--	--

⁴ 2016 и 2017 финансовые годы

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
7.2. Внебюджетные доходы и расходы				
7.2.1.	Перечень доходов	тыс.рублей	129 600,00	189 600,00
7.2.2.	Перечень расходов	тыс.рублей	129 600,00	189 600,00
8. Результаты учебной деятельности⁵				
8.1.	Динамика уровня развития различных навыков и умений, усвоения знаний (например: функционального чтения и др.).	%	85	85
8.2.	Динамика качества обученности учащихся на разных ступенях обучения, соотношение качества обученности выпускников начальной школы и учащихся подростковой ступени (5,6,7 классы)	%	Обученность 1-4 классы –98,7 % 5-7 классы –100 % 8-9 классы – 100% Качество обученности по школе – 58,7% 1-4 классы –84,7 % 5-7 классы –44 % 8-9 классы – 37,5%	Обученность 1-4 классы –96,7 % 5-7 классы –100 % 8-9 классы – 100% Качество обученности по школе – 58,7% 1-4 классы –81,3 % 5-7 классы –48,1 % 8-9 классы – 47,9%
8.3.	Отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	-	-
8.4.	Отношение среднего балла ЕГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю	%	-	-
8.5.	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 11 классов ОУ	%	-	-
8.6.	Доля выпускников сдавших ЕГЭ на «2» в общей численности выпускников ОУ.	%	--	-
	Отношение среднего балла ОГЭ по русскому языку данной школы		Ср. балл по ОУ – 27 ср. б. район – 28,04	Ср. балл по ОУ – 27 ср. б. район – 28,76

⁵ Если в общеобразовательном учреждении осуществляются мониторинговые исследования по развитию надпредметных компетентностей школьников, уровня из социализации желательно в перечень показателей раздела 8 включить их количественные характеристики

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
	- к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		ср б. край – 27,99	ср б. край – 28,8
	Отношение среднего балла ОГЭ по математике данной школы - к среднему баллу по району - к среднему баллу по краю		Ср. балл по ОУ – 17,67 ср. б. район – 15,61 ср б. край – 16,1	Ср. балл по ОУ – 20 ср. б. район – 15,21 ср б. край –
	Доля выпускников 9 классов, сдавших ОГЭ на 4 и 5 в общей численности выпускников 9 классов ОУ	%	65,5	55,6
8.7.	Доля второгодников ОУ в общей численности учащихся ОУ	%	1,1	0
8.4.	Число школьников, ставших победителями и призерами предметных олимпиадах	Человек	3	2
8.4.1.	районного (городского) уровня	Человек	3	2
8.4.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	-
8.4.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	-
8.5.	Число школьников, ставших победителями и призерами творческих конкурсов	Человек	9	10
8.5.1.	районного (городского) уровня	Человек	9	8
8.5.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	-	1
8.5.3.	федерального (международного) уровня	Человек	-	
8.6.	Число школьников, ставших победителями и призерами спортивных соревнования	Человек	5	3
8.6.1.	районного (городского) уровня	Человек	5	2
8.6.2.	краевого (зонального) уровня	Человек	--	
8.6.3.	федерального (международного) уровня	Человек	--	1
8.5.	Доля выпускников, поступивших в профессиональные учебные заведения (ВПО, СПО, НПО), в соответствии с профилем обучения в школе (для профильных классов)	%	--	--

№	Направление/ Наименование показателя	Единица измерения	Значение на 2015-2016 учебный год	Значение на 2016-2017 учебный год
9. Состояние здоровья школьников и безопасная образовательная среда				
9.1.	Доля детей, имеющих отклонения в здоровье (с понижением остроты зрения, с дефектом речи, со сколиозом, с нарушением осанки) при поступлении в 1й класс школы	%	42,9	41,5
9.2.	Долей детей с отклонениями в здоровье в возрасте 15 лет	%	71,4	68,3
9.3.	Доля учащихся, получивших травмы в учебное время, в общей численности учащихся школы	%	--	--
10. Система дополнительного образования в школе				
10.1.	Количество кружков, клубов, спортивных секций (дополнительное образование)	Кол-во	12	0
10.2.	Число учащихся школы, охваченных дополнительным образованием, в том числе	Кол-во	70	6,4
	в ОУ	Кол-во	62	-
	в системе культуры и спорта	Кол-во	8	6,4
10.3.	Охват учащихся дополнительным образованием (в % от общей численности)	%	79,5	6,4
11. Перечень платных дополнительных услуг				
11.1.	Перечень платных дополнительных услуг		---	--
12. Социальное партнерство ОУ				
12.1.	Партнеры		----	--
12.2.	Направления сотрудничества		---	--

Директор ОУ _____ /Свиридова О.В./
М.П.

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 30 августа 2016 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 О. В. Свиридова

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район,
 реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
 начального общего образования в 1-4 классах
 на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы начального общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

1.2. Ожидаемые результаты

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

1.3. Особенности и специфика образовательной организации

Развитие различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета достигается путем добавления часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет – математика во 2, 3 классах и информатику в 3, 4 классах.

Использование норм речевого этикета в процессе общения и знакомства с особенностями национального этикета на основе литературных произведений и развитие умения построить монологическое речевое высказывание небольшого объема. Формирование грамматически правильно построенной речи, эмоциональной выразительности и содержательности достигается путем добавления часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет – литературное чтение во 2 классе.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года).

1.5. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.6. Режим функционирования образовательной организации осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10») Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность урока - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; - январь - май по 4 урока по 45 минут каждый. Для обучающихся 1-ых классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры. В середине учебного дня после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Количество часов образовательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-

Расписание звонков для 1а класса						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.05	10	8.30	9.10	10
2 урок	9.15	9.50	20	9.20	10.00	20
динамическая пауза	10.10	10.50		10.20	11.00	
3 урок	10.50	11.25	10	11.00	11.40	10
4 урок	11.35	12.10		11.50	12.30	10
5 урок				12.40	13.20	
Расписание звонков для 2-4 классов						
Урок	2а, 3а, 4а					

	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10
2 урок	9.25	10.10	20
3 урок	10.30	11.15	20
4 урок	11.35	12.20	10
5 урок	12.30	13.15	10

Обучение в 1 классе осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В связи с этим в первом полугодии 1 класса домашние задания (письменные и устные) не предусмотрены, во втором полугодии допускается в пределах 1 часа (не более). Затраты времени на выполнение не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 часа в день.

1.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение №2).

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана и УМК, используемые для реализации учебного плана определен приказами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях"

2. Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Часы из части, формируемой образовательным учреждением, в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 № 47-12536/16-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Учебные предметы	1 клас с	2 класс	3 класс	4 класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана					

Литературное чтение		1 ч			Формирование грамматически правильно построенной речи, эмоциональной выразительности и содержательности, навыков чтения и работы с текстом.
Математика		1 ч.	1 ч.		Развитие различных способов поиска, формирования навыков сбора, анализа, организации информации
Информатика			1 ч.	1 ч.	Формирование основ ИКТ-компетентностей
На введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся					
Кубановедение	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	Приобщение младших школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
Итого:	1 ч.	3 ч.	3 ч.	2 ч.	

Современная культура безопасности жизнедеятельности у обучающихся 1-4 классов формируется через «Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни», учебный предмет «Окружающий мир и внеурочную деятельность: спортивно-оздоровительный клуб «Олимп», спортивно-оздоровительное направление «Здоровейка».

В 4 классе комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 № 47-10885/15-14 «О преподавании курса ОРКСЭ и ОПК»).

Казачье воспитание осуществляется через кружок «Кубань родная – край казачий» для группы казачьей направленности в рамках внеурочной деятельности.

3. Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного решением педагогического совета МБОУ ООШ № 20 от 3 августа 2015 г. № 12.

4.1 Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.2 Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося, округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (триместр) округление результата проводится с учетом результатов краевых и муниципальных диагностических работ.

5. Учебные планы для 1-4 классов или «Таблица-сетка часов учебного плана» (Приложение № 1)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ ООШ № 20

(подпись)

О. В. Свиридова

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2016 г.
директор МБОУ ООШ № 20
О. В. Свиридова

Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район,
реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
начального общего образования в 1-4 классах
на 2016-2017 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		IA	IIA	IIIA	IVA	
Обязательная часть						
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	5	4	4	17
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	5	4	18
	Информатика			1	1	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	25	25	25	95
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе	21				
	при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	
Итого		21	26	26	26	99

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 30 августа 2016 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 О. В. Свиридова

Учебный план
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район,
 реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
 основного общего образования в 5-6 классах
 на 2016-2017 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

1.2. Ожидаемые результаты

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования,
- формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий как основы учебного сотрудничества и умения учиться в общении,
- освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

1.3. Особенности и специфика образовательной организации

- Формирование восприятия целостной естественнонаучной картины мира путем приобретения естественнонаучных знаний и их реализации в практической деятельности достигается путем введения интегрированного факультативного курса естествознание

в 8 классе, курсов по выбору: «Экология человека», «Химия и жизнь» (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).

- Развитие логического мышления и речи, алгоритмической культуры, формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности, необходимых для получения общего образования, достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет математика* (в 6 классе), *групповые занятия по математике* (в 7, 8 классе), *курса по выбору «Математика и жизнь»* (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).
- Формирование и развитие ИКТ - компетентности, компьютерной грамотности для полноценной жизни в современном обществе достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет информатика* (в 5-6 классе).
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет русский язык* в 7 классе, *групповых занятий по русскому языку* (в 9 классе).
- Овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, формирование графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) достигается путем, добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет технология* в 8 классе, введения курса по выбору «Черчение» (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).
- Формирование целостного представления о динамике развития современных форм общественной жизни, способности критически воспринимать получаемую социальную информацию достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет обществознание* в 5 классе.

1.4. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

1.5. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.6. Режим функционирования образовательной организации осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011) «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10»)

Продолжительность учебного года для 5-6 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 5-6 классов составляет 6 дней.

Продолжительность урока- 45 минут. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя
5	32
6	33

Расписание звонков для 5-6 классов			
Урок	5 а, 6 а		
	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10
2 урок	9.25	10.10	20
3 урок	10.30	11.15	20
4 урок	11.35	12.20	10
5 урок	12.30	13.15	10
6 урок	13.25	14.10	

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах) в 5 классе - 2 часа в день, в 6 классе - 2,5 часа в день

1.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана (**Приложение №2**)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана и УМК, используемые для реализации учебного плана определен приказами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. N 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждений"

2. **Региональная специфика учебного плана и компонент образовательной организации (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).**

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897.

Часы из части, формируемой образовательным учреждением, в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 № 47-12536/16-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана						
Русский язык			1 ч			Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков
Математика		1 ч.				Формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности и необходимых для получения общего образования.
Информатика	1 ч	1 ч				Формирование ИКТ -компетентности, компьютерной грамотности
Обществознание	1 ч					Формирование целостного представления о динамике развития современных форм общественной жизни, способности критически воспринимать получаемую социальную информацию.
Технология				1 ч.		Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.
ОБЖ	1 ч.	1 ч.	1 ч.			Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности
На введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные						
Кубановедение	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	Приобщение школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
Основы православной культуры (факультатив)	1 ч.					
Естествознание (факультатив)				1 ч.		Формирование восприятия целостной естественнонаучной картины мира
Русский язык (групповое занятие)					1 ч	Развитие содержания базовых учебных предметов, организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации.
Математика (групповое занятие)			1 ч	1 ч.		
Проектно-исследовательская деятельность					1 ч. в том числе	Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся.
Курсы по выбору: «Черчение»					0,5 ч.	
«Экология человека»					0,5 ч.	
Профориентационные курсы «Математика и жизнь»					1 ч. в том числе	
«Химия и жизнь»					0,5 ч.	
Итого:	5 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.	

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализована через введение факультативного занятия «Основы православной культуры» в 5 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Кубановедение» проводится в 5-6 классах по 1 часу в неделю; «Обществознание» в 5 классе ведется как отдельный учебный предмет (1 час в неделю, 34 учебных часа в год);

«Физическая культура» в 5-6 классах проводится в объеме 3 часов в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-6 классах проводится как отдельный предмет.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- в рамках преподавания учебных предметов;

- в рамках внеурочной деятельности

3. Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного решением педагогического совета МБОУ ООШ № 20 от 3 августа 2015 г. № 12.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.1 Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося, округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (триместр). Округление результата проводится с учетом результатов краевых и муниципальных диагностических работ.

5. Учебные планы для 5-6 классов или «Таблица-сетка часов учебного плана» (Приложение № 1)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана:

Директор ОУ _____

(подпись)

О.В. Свиридова

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета протокол
№1 от 30 августа 2016 г.
директор МБОУ ООШ № 20
О. В. Свиридова

Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеева муниципального образования
Каневской район, реализующей федеральный государственный образовательный стандарт
основного общего образования в 5-6 классах
на 2016-2017 учебный год

		на 2016-2017 учебный год						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	VA	VI A	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Филология	Русский язык		5	6	5	3	3	22
	Литература		3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык (английский язык)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	6				11
	Алгебра				3	3	3	9
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					2	2	4
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1	1	1	5
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			30	32	33	33	32	160
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Основы православной культуры (факультатив)			1					1
Естествознание (факультатив)						1		1
Русский язык (групповое занятие)							1	1
Математика (групповое занятие)					1	1		2
Проектно-исследовательская деятельность	Экология человека						0,5	0,5
	Черчение						0,5	0,5
Профориентационные курсы	Химия и жизнь						0,5	0,5
	Математика и жизнь						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32	33	35	36	36	172

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 30 августа 2016 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 О. В. Свиридова

Учебный план

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район,
 реализующей федеральный компонент государственного
 образовательного стандарта для 7-9 классов
 на 2016-2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований образовательного стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

1.2. Ожидаемые результаты

- овладение *системой учебных знаний* (универсальных и специфических для данного учебного предмета) и прежде всего *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.
- формирование умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний,
- формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний,
- формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов.

1.3. Особенности и специфика образовательной организации

Формирование восприятия целостной естественнонаучной картины мира путем приобретения естественнонаучных знаний и их реализации в практической деятельности достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предметы* естественнонаучного познания биологию (в 7 классе), физику, химию (в 8 классе), курсов по выбору: «За здоровый образ жизни», «Химия и питание» (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).

Развитие логического мышления и речи, алгоритмической культуры, формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности и необходимых для получения общего образования, для полноценной жизни в современном обществе достигается путем добавления часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на групповое занятие по математике (в 7 классе), курса по выбору «Математика и жизнь» (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).

Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании достигается путем добавления часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет русский язык в 9 классе, групповое занятие по русскому языку (в 8 классе).

Освоение конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся достигается путем добавления часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет технология в 8 классе.

1.1. Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (нормативный срок освоения- 5 лет).

1.5. Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004),
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГС-2004),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

1.6. Режим функционирования образовательной организации осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»)

Продолжительность учебного года для 7-9 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 7-9 классов составляет 6 дней.

Продолжительность урока- 45 минут.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя
7	35
8-9	36

Расписание звонков для 7-9 классов			
Урок	7а, 8а, 9 а		
	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.15	10
2 урок	9.25	10.10	20
3 урок	10.30	11.15	20
4 урок	11.35	12.20	10
5 урок	12.30	13.15	10
6 урок	13.25	14.10	

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): в 7 - 8 классах - 2,5 часа в день, в 9 классе - 3,5 часа в день.

1.7. Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение №3)

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана и УМК, используемые для реализации учебного плана определен приказами:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минобрнауки России от 08.06.2015 N 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253"

2. Региональная специфика учебного плана и компонент образовательной организации (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта для 7-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

Часы из части, формируемой образовательным учреждением, в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 19.07.2016 № 47-12536/16-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2016-2017 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Для VII - VIII классов:

Учебные предметы	VIIа класс	VIIIа класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана			
Русский язык	1 ч		Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения

Биология	1 ч.		Для формирования восприятия целостной естественнонаучной картины мира путем приобретения естественнонаучных знаний и их реализации в практической деятельности
Химия		1 ч.	
Физика		1 ч.	
ОБЖ	1 ч.		Для формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности
Технология		1 ч.	Для освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся
На введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные			
Кубановедение	1 ч.	1 ч.	Для приобщения школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
Русский язык (групповое)		1 ч.	Для расширения знаний и умений по предметам
Математика (групповое)	1 ч.		
Итого:	5 ч.	5 ч.	

3.1. Учебный предмет «Обществознание» в 7-8 классах предусматривает изучение экономики и права.

3.2. В 8 классе предмет «Музыка» изучается в I полугодии, предмет «Изобразительное искусство» изучается во II полугодии.

3.3. В приложении № 1 приведена таблица-сетка часов учебного плана для учащихся 5-8 классов.

Для IX классов с предпрофильной подготовкой.

4.1. Предпрофильная подготовка осуществляется в 9А классе. Организация предпрофильной подготовки осуществляется внутри класса без деления на группы.

4.2. Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 6 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана:
1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час – на предмет «Кубановедение»;

1 час – для организации информационной работы и профильной ориентации;

2 часа – для проведения курсов по выбору.

- на изучение курсов по выбору: 2 часа x 1 класс x 1 группа=2 часа.

4.3. На предметные курсы по выбору отводится 1 час, на ориентационные - 1 час.

4.4. Предметные курсы по выбору вводятся с целью развития содержания базовых учебных предметов, организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Ориентационные курсы по выбору вводятся с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, оказания помощи в профессиональном самоопределении учащихся.

4.5. Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в I полугодии, предмет «Музыка» изучается во II полугодии.

4.6. Курсы по выбору: «За здоровый образ жизни» изучается в первом полугодии, «Химия и питание» - во втором полугодии.

4.7. Учебный предмет «Математика» в IX классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» (102 часа) и «Геометрия» (68 часов).

4.8. Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение разделов: «Экономика» и «Право».

3. Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

4. Формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного решением педагогического совета МБОУ ООШ № 20 от 3 августа 2015 г. № 12.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

4.1 Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося, округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (триместр) округление результата проводится с учетом результатов краевых и муниципальных диагностических работ.

5. Учебные планы для 7-8 классов или «Таблица-сетка часов учебного плана» (Приложение № 1), для 9 класса с предпрофильной подготовкой (Приложение №2)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ОУ



(подпись)

О.В. Свиридова

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2016 г.
директор МБОУ ООШ № 20
О. В. Свиридова

Таблица-сетка часов учебного плана
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район,
реализующей федеральный компонент государственного
образовательного стандарта для 7-8 классов
на 2015-2016 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	7 А	8 А
Русский язык	5	3
Литература	2	2
Иностранный язык (немецкий язык)		3
Иностранный язык (английский язык)	3	
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ		1
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	2	3
Химия		3
Биология	3	2
Музыка	1	0,5
Изобразительное искусство	1	0,5
Технология	2	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Кубановедение	1	1
Математика (групп)	1	
Русский язык (групп.)		1
Итого:	35	36
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36

Приложение №2

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 30 августа 2016 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 О. В. Свиридова

Таблица-сетка часов учебного плана
 муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район,
 реализующей федеральный компонент государственного
 образовательного стандарта для 9 класса с предпрофильной подготовкой
 на 2016-2017 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 А класс
Русский язык	3
Литература	3
Иностранный язык (немецкий язык)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	2
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2
Биология	2
Изобразительное искусство	0,5
Музыка	0,5
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Курсы по выбору предметные:	2 ч. (2 ч. x 1 кл. x 1 гр. = 2ч)
- «За здоровый образ жизни»	1 гр. x 0,5 ч. = 0,5 ч.
- «Химия и питание»	1 гр. x 0,5 ч. = 0,5 ч.
- «Математика и жизнь»	1 гр. x 1 ч. = 1 ч.
Информационная работа, профильная ориентация	1
Кубановедение	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	36 ч

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 30 августа 2017 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 О. В. Свиридова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН **начального общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
 на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Ожидаемые результаты

- освоение обучающимися универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных и коммуникативных);
- освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

Использование норм речевого этикета в процессе общения и знакомства с особенностями национально-культурного этикета на основе литературных произведений и развитие умения построить монологическое речевое высказывание небольшого объёма. Формирование грамматически правильно построенной речи, эмоциональной выразительности и содержательности достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет – литературное чтение во 2 классе.*

Развитие различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передачи информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет – математика во 2, 3, 4 классах, а также интеграции информатики в учебные предметы математика, технология, окружающий мир.*

Казачье воспитание осуществляется в разновозрастной группах казачьей направленности для учащихся 1-2 и 3-4 классов «Кубань родная – край казачий» в рамках внеурочной деятельности.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения- 4 года).

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10») и Уставом МБОУ ООШ № 20.

Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней.

Продолжительность урока - 45 минут.

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения: - в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре по 4 урока в день по 35 минут каждый; - январь - май по 4 урока по 45 минут каждый. Для обучающихся 1-ых классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физкультуры. В середине учебного дня после второго урока организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Количество часов образовательной части учебного плана ОУ и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Классы	6 дневная учебная неделя	5 дневная учебная неделя
1	-	21
2-4	26	-

Расписание звонков для 1а класса						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.00	8.35	10	8.00	8.40	10
2 урок	8.45	9.20	20	8.50	9.30	20
динамическая пауза	9.40	10.20		9.50	10.30	
3 урок	10.20	10.55	10	10.30	11.10	10
4 урок	11.05	11.40		11.20	12.00	10
5 урок				12.10	12.50	
Расписание звонков для 2-4 классов						
Урок	2а, 3а, 4а					
	начало	окончание	продолжительность перемены			
1 урок	8.00	8.45	10			
2 урок	8.55	9.40	20			
3 урок	10.00	10.45	20			
4 урок	11.05	11.50	10			
5 урок	12.00	12.45	10			
6 урок	12.55	13.40				
7 урок						

Обучение в 1 классе осуществляется без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся. В связи с этим в первом полугодии 1 класса домашние задания (письменные и устные) не предусмотрены, во втором полугодии допускается в пределах 1 часа (не более).

Затраты времени на выполнение не должны превышать (в астрономических часах): во 2 - 3 классах - 1,5 ч, в 4 классе - 2 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение №2).

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием

- учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г.,

26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699).

Региональная специфика учебного плана и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373.

Часы из части, формируемой образовательным учреждением, в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2017 № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год» и письмом от 17.08.2017 № 47-15530/17-11 «О внесении изменений в письмо о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Учебные предметы	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана					
Литературное чтение		1 ч			Формирование грамматически правильно построенной речи, эмоциональной выразительности и содержательности, навыков чтения и работы с текстом.
Математика		1 ч.	2 ч.	1 ч.	Развитие различных способов поиска, формирования навыков сбора, анализа, организации информации, формирование основ ИКТ-компетентностей.
На введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся					
Кубановедение	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	Приобщение младших школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным цен-

					НОСТЯМ
Итого:	1 ч.	3 ч.	3 ч.	2 ч.	

Современная культура безопасности жизнедеятельности у обучающихся 1-4 классов формируется через Программу «Формирование культуры здорового и безопасного

образа жизни», учебный предмет «Окружающий мир» и внеурочную деятельность: в спортивно-оздоровительном направлении кружок «Здоровейка», спортивно-оздоровительный клуб «Олимп».

В 4 классе комплексный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объеме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года (в соответствии с письмом Министерства образования и науки Краснодарского края от 23.07.2015 № 47-10885/15-14 «О преподавании курса ОРКСЭ и ОПК»).

Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

Учебные планы для 1-4 классов или «Таблица-сетка часов учебного плана» (Приложение № 1)

Формы промежуточной аттестация.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного решением педагогического совета МБОУ ООШ № 20 от 3 августа 2015 г. № 12.

Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго полугодия второго класса.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося, округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть (триместр) округление результата проводится с учетом результатов краевых и муниципальных диагностических работ.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса и учащихся 4 класса по

предмету Основы религиозных культур и светской этики, который в соответствии с ООП не предполагает балльного оценивания, в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти) используется положительную и не различимую по уровням фиксацию.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися ООП НОО является достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП НОО, необходимых для продолжения образования. В итоговой оценке выделены две составляющие: результаты промежуточной аттестации обучающихся, результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

В соответствии с п 13 ФГОС НОО итоговая оценка освоения ООП НОО проводится МБОУ ООШ № 20 и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения ООП НОО.

Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ ООШ № 20


(подпись)

О. В. Свиридова

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2017 г.
директор МБОУ ООШ №20
О. В. Свиридова

**Таблица-сетка часов учебного плана
начального общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
на 2017-2018 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		IA	IIA	IIIA	IVA	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	5	4	4	17
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	5	6	5	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	2	2	2	7
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	25	25	25	95
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
	Кубановедение	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка	при 5-дневной учебной неделе	21				
	при 6-дневной учебной неделе		26	26	26	
Итого		21	26	26	26	99

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол №1 от 30 августа 2017 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 О. В. Свиридова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
 для 5-7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт
 на 2017-2018 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в соответствии с ООП ООО являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования;
- формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий как основы учебного сотрудничества и умения учиться в общении;
- освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

- Формирование восприятия целостной естественнонаучной картины мира путем приобретения естественнонаучных знаний и их реализации в практической деятельности достигается путем введения добавления часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на предметы естественнонаучного познания - физику в

8 классе, химию (в 8 классе), курсов по выбору: «Экология человека», «Химия и жизнь» (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).

- Развитие логического мышления и речи, алгоритмической культуры, формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности, необходимых для получения общего образования, достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет математика в 6 классе, на предмет алгебра в 7 классе, курса по выбору «Математика и жизнь» (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).*
- Формирование и развитие ИКТ - компетентности, компьютерной грамотности для полноценной жизни в современном обществе достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет информатика (в 5-6 классе).*
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет русский язык в 5, 7, 9 классах.*
- Овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, формирование графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) достигается путем, добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет технология в 8 классе, введения курса по выбору «Черчение» (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).*
- Формирование целостного представления о динамике развития современных форм общественной жизни, способности критически воспринимать получаемую социальную информацию достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет обществознание в 5 классе.*
- Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через учебный план в 9 классе и внеурочную деятельность.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения- 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»)

Продолжительность учебного года для 5-7 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 5-7 классов составляет 6 дней.

Продолжительность урока- 45 минут. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя
5	32
6	33
7	35

Расписание звонков для 5-7 классов			
Урок	5а, 6а, 7а		
	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.00	8.45	10
2 урок	8.55	9.40	20
3 урок	10.00	10.45	20
4 урок	11.05	11.50	10
5 урок	12.00	12.45	10
6 урок	12.55	13.40	
7 урок			

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах) в 5 классе - 2 часа в день, в 6 – 7 классах - 2,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение №2).

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием

- учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г.,

26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699).

Региональная специфика учебного плана, компонент образовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897.

Часы из части, формируемой образовательным учреждением, в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2017 № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год» и письмом от 17.08.2017 № 47-15530/17-11 «О внесении изменений в письмо о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана						
Русский язык	1 ч.		1 ч		1 ч	Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков
Математика		1 ч.				Формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности и необходимых для получения общего об-

Алгебра			1 ч.			разования.
Информатика	1 ч	1 ч				Формирование ИКТ - компетентности, компьютерной грамотности
Физика				1 ч.		Формирование восприятия целостной естественнонаучной картины мира
Химия				1 ч.		
Обществознание	1 ч					Формирование целостного представления о динамике развития современных форм общественной жизни, способности критически воспринимать получаемую социальную информацию.
Технология				1 ч.		Овладение средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации.
ОБЖ	1 ч.	1 ч.	1 ч.			Формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности
На введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные						
Кубановедение	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	Приобщение школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
Проектно-исследовательская деятельность Курсы по выбору: «Черчение» «Экология человека»					1 ч. в том числе 0,5 ч. 0,5 ч.	Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся. Развитие содержания базовых учебных предметов, организация подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Профорни- тационные курсы «Математика и жизнь» «Химия и жизнь»					1 ч. в том числе 0,5 ч. 0,5 ч.	Развитие содержания базовых учебных предметов, организация подготовки к го- сударственной (итоговой) аттестации.
Итого:	5 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.	4 ч.	

Предметная область предметная область «Основы духовно- нравственной культуры наро-
дов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета)
ОРКСЭ начальной и реализована через внеурочную деятельность изучением курса «Осно-
вы православной культуры» в рамках реализации программы воспитания и социализации
обучающихся.

Учебный предмет «Кубановедение» проводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю;

«Обществознание» в 5 классе ведется как отдельный учебный предмет (1 час в
неделю, 34 учебных часа в год);

«Физическая культура» в 5-7 классах проводится в объеме 3 часов в неделю;

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 5-7 классах проводится как отдельный
предмет.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через: про-
грамму развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образо-
вания; в рамках преподавания учебных предметов, в рамках курсов по выбору в 9 классе, в
рамках внеурочной деятельности

Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

Учебные планы для 5-7 классов

или «Таблица-сетка часов учебного плана» (Приложение № 1)

Формы промежуточной аттестация.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении проме-
жуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости»,
утвержденного решением педагогического совета МБОУ ООШ № 20 от 3 августа 2015
г. № 12.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисци-
плине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных
промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в
случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в
срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттеста-
ций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучаю-
щимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обу-
чающегося, округление результата проводится в сторону результатов промежуточной
аттестации за последнюю четверть (триместр) округление результата проводится с
учетом результатов краевых и муниципальных диагностических работ.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного пла-
на
Директор ОУ  О.В. Свиридова

Приложение 1

Утверждено
 решением педагогического совета протокол
 №1 от 30 августа 2017 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 О. В. Свиридова

**Таблица-сетка часов учебного плана
 основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
 для 5-7 классов, реализующих федеральный государственный образовательный
 стандарт
 на 2017-2018 учебный год.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	VA	VI A	VIIA	VIII	IX	Всего
Обязательная часть								
Русский язык и литература	Русский язык		6	6	5	3	4	24
	Литература		3	3	2	2	3	13
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	6				11
	Алгебра				4	3	3	10
	Геометрия				2	2	2	6
	Информатика		1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
	География		1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России								
Естественнонаучные предметы	Физика				2	3	3	8
	Химия					3	2	5
	Биология		1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка		1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	2		8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ		1	1	1	1	1	5
	Физическая культура		3	3	3	3	3	15
Итого			31	32	34	35	33	165
Часть, формируемая участниками образовательного процесса при 6-дневной учебной неделе								
Кубановедение			1	1	1	1	1	5
Проектно-исследовательская деятельность	Экология человека						0,5	0,5
	Черчение						0,5	0,5
Профориентационные курсы	Химия и жизнь						0,5	0,5
	Математика и жизнь						0,5	0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			32	33	35	36	36	172

Утверждено

решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2017 г.
директор МБОУ ООШ № 20

О. В. Свиридова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основного общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
для 8-9 классов, реализующих ФГОС-2004 (БУП)
на 2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований образовательного стандарта.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

Ожидаемые результаты

- овладение *системой учебных знаний* (универсальных и специфических для данного учебного предмета) и прежде всего *опорным учебным материалом*, служащим основой для последующего обучения.
- формирование умений и навыков, способствующих освоению систематических знаний,
- формирование навыка самостоятельного приобретения, переноса и интеграции знаний,
- формирование ценностно-смысловых установок, развитие интереса, целенаправленное формирование и развитие познавательных потребностей и способностей обучающихся средствами различных предметов.

Особенности и специфика образовательной организации

Формирование восприятия целостной естественнонаучной картины мира путем приобретения естественнонаучных знаний и их реализации в практической деятельности достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предметы* естественнонаучного познания физику в 8 классе, химию (в 8 классе), курсов по выбору: «За здоровый образ жизни», «Химия и питание» (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).

Развитие логического мышления и речи, алгоритмической культуры, формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности и необходимых для получения общего

образования, для полноценной жизни в современном обществе достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на курс по выбору «Математика и жизнь»* (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).

Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет русский язык в 8 и 9 классе*.

Освоение конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на предмет технология в 8 классе*.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план реализует федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования (нормативный срок освоения- 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

Учебный план составлен на основании следующих федеральных и региональных нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004),
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (далее - ФКГС-2004),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Режим функционирования образовательной организации

Режим функционирования образовательной организации осуществляется согласно Санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (постановление Главного государ-

ственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (с изменениями от 29 июня 2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»)

Продолжительность учебного года для 8-9 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 8-9 классов составляет 6 дней.

Продолжительность урока- 45 минут.

Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 45 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	6 дневная учебная неделя
8-9	36

Расписание звонков для 8-9 классов			
Урок	8а, 9а		
	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.00	8.45	10
2 урок	8.55	9.40	20
3 урок	10.00	10.45	20
4 урок	11.05	11.50	10
5 урок	12.00	12.45	10
6 урок	12.55	13.40	
7 урок			

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах): в 8 классах - 2,5 часа в день, в 9 классе - 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана. УМК, используемые для реализации учебного плана (**Приложение №2**)

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием

- учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, включенные в федеральный перечень учебников (приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253, с изменениями и дополнениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г.,

26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г.);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699).

Региональная специфика учебного плана и компонент образовательной организации (часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений).

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта для 8-9 классов, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312

Часы из части, формируемой образовательным учреждением, в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 12.07.2017 № 47-12839/17-11 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год» и письмом от 17.08.2017 № 47-15530/17-11 «О внесении изменений в письмо о формировании учебных планов общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2017-2018 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Для VIII класса:

Учебные предметы	VIIIа класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана		
Русский язык	1 ч.	Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения
Химия	1 ч.	Для формирования восприятия целостной естественнонаучной картины мира путем приобретения естественнонаучных знаний и их реализации в практической деятельности
Физика	1 ч.	
Технология	1 ч.	Для освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды с учетом интересов и склонностей обучающихся
На введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные		
Кубановедение	1 ч.	Для приобщения школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям
Итого:	5 ч.	

Учебный предмет «Обществознание» в 8 классе предусматривает изучение экономики и права.

В 8 классе предмет «Изобразительное искусство» изучается в I полугодии, предмет «Музыка» изучается во II полугодии.

Для IX классов с предпрофильной подготовкой.

Предпрофильная подготовка осуществляется в 9А классе. Организация предпрофильной подготовки осуществляется внутри класса без деления на группы.

Региональный компонент и компонент образовательного учреждения составляет 6 часов и распределяется следующим образом:

- на увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана:

1 час – на увеличение количества учебных часов по предмету «Русский язык» до 3-х часов;

1 час – на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;

1 час – на предмет «Кубановедение»;

1 час – для организации информационной работы и профильной ориентации;

2 часа – для проведения курсов по выбору.

- на изучение курсов по выбору: 2 часа x 1 класс x 1 группа = 2 часа.

Учебный предмет «Математика» в IX классе изучается как два самостоятельных предмета: «Алгебра» (102 часа) и «Геометрия» (68 часов).

Учебный предмет «Обществознание» предусматривает изучение разделов: «Экономика» и «Право».

Учебный предмет «Музыка» изучается в I полугодии, предмет «Изобразительное искусство» изучается во II полугодии.

Элективные учебные предметы (курсы по выбору)

На предметные курсы по выбору отводится 1 час, на ориентационные - 1 час.

Курсы по выбору	2 ч.
Предметные, ориентационные:	(2 ч. x 1 кл. x 1 гр. = 2ч)
- «За здоровый образ жизни»	1 гр. x 0,5 ч. = 0,5 ч.
- «Химия и питание»	1 гр. x 0,5 ч. = 0,5 ч.
- «Математика и жизнь»	1 гр. x 1 ч. = 1 ч.

Предметные курсы по выбору вводятся с целью развития содержания базовых учебных предметов, организации подготовки к государственной (итоговой) аттестации.

Ориентационные курсы по выбору вводятся с целью удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, оказания помощи в профессиональном самоопределении учащихся.

Курсы по выбору: «За здоровый образ жизни» изучается в первом полугодии, «Химия и питание» - во втором полугодии.

Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

Учебные планы для 8 -9 классов или «Таблица-сетка часов учебного плана» (Приложение № 1)

Формы промежуточной аттестация.

Промежуточная аттестация проводится на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утвержденного решением педагогического совета МБОУ ООШ № 20 от 3 августа 2015 г. № 12.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одной четверти, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одной четверти. Округление результата проводится в пользу обучающегося, округление результата проводится в сторону результатов промежуточной аттестации за последнюю четверть. Округление результата проводится с учетом результатов краевых и муниципальных диагностических работ.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор ОУ

(подпись)

О.В. Свиридова

Приложение № 1

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 30 августа 2017 г.
директор МБОУ ООШ № 20
О. В. Свиридова

**Таблица-сетка часов учебного плана
основного общего образования**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
для 8-9 классов, реализующих ФКГОС-2004 (БУП)
на 2017-2018 учебный год

Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	8 А	9 А
Русский язык	4	3
Литература	2	3
Иностранный язык (английский)	3	
Иностранный язык (немецкий)		3
Алгебра	3	3
Геометрия	2	2
Информатика и ИКТ	1	2
История	2	2
Обществознание	1	1
География	2	2
Физика	3	2
Химия	3	2
Биология	2	2
Изобразительное искусство	1/0	0/1
Музыка	0/1	1/0
Технология	2	
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1
Физическая культура	3	3
Курсы по выбору		2 ч.
Предметные, ориентационные:		(2 ч. x 1 кл. x 1 гр. = 2ч)
- «За здоровый образ жизни»		0,5/0
- «Химия и питание»		0/0,5
- «Математика и жизнь»		1
Информационная работа, профильная ориентация		1
Кубановедение	1	1
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе (требования СанПин)	36 ч	36 ч

Составитель: Медведева И.М., зам. директора по УВР тел. 8(928)0423257

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
протокол от 23.08.2016 № 14
Председатель Совета школы
Е.Ф. Мерисёва

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30.08.2016 № 1
Председатель педсовета
О.В. Свиридова

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ООШ № 20
от 24.08.2016 № 1
Директор МБОУ ООШ № 20
О.В. Свиридова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ ООШ № 20

на 2016-2017 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	01.09.2016 года		
Окончание учебного года	1 классы	2-8 классы	9 классы
	27.05.2016	27.05.2016	в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебного года	1 классы	2 - 9 классы	
	33 учебные недели	34 учебные недели	
Учебные периоды	1-9 классы		
	4 четверти		

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Вид учебного периода	Учебный период / Каникулы		
	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09	29.10	9 недель
каникулы	30.10	06.11	8 дней
2 четверть	07.11	30.12	7 недель
каникулы	31.12	10.01	11 дней
	23.02	26.02	4 дня
3 четверть	11.01	22.02	10 недель
	27.02	25.03	
дополнительные каникулы для 1 класса	20.02	26.02	7 дней
каникулы	26.03	02.04	8 дней
4 четверть	03.04	27.05	8 недель
каникулы	28.05	31.08	14 недель

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы школы	1 классы	2-9 классы				
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя				
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.
		26	32	33	35	36

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность занятий	1 - 9 классы	
	занятия проводятся в 1 смену	
Начало занятий	8-30	
Окончание учебных занятий	1 класс	
	Первое полугодие - 12.10	Второе полугодие - 12.30 (1 день - 13.20 за счет урока)

			физической культуры)			
	2-4 классы		5-9 классы			
	13.15		14.10			
Продолжительность уроков	1 классы		2-9 классы			
	35 минут (сентябрь – декабрь): 3 урока в 1 четверти обучения 4 урока во 2 четверти обучения 40 минут (январь-май): 4 урока (1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры)		45 минут			
Расписание звонков для 1а класса						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.05	10	8.30	9.10	10
2 урок	9.15	9.50	20	9.20	10.00	20
динамическая пауза	10.10	10.50		10.20	11.00	
3 урок	10.50	11.25	10	11.00	11.40	10
4 урок	11.35	12.10		11.50	12.30	10
5 урок				12.40	13.20	
Расписание звонков для 2-9 классов						
Урок	2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а					
	начало		окончание		продолжительность перемены	
1 урок	8.30		9.15		10	
2 урок	9.25		10.10		20	
3 урок	10.30		11.15		20	
4 урок	11.35		12.20		10	
5 урок	12.30		13.15		10	
6 урок	13.25		14.10			
7 урок						

5. Регламентирование внеурочной деятельности

- *расписание занятий внеурочной деятельности 1-6 класса*

Классы	Дни недели	Время начала занятий	Время окончания занятий
1	Понедельник-вторник, четверг-пятница (первое полугодие)	12.55	13.30
	Среда (первое полугодие)	14.00	14.35
	Понедельник-вторник, четверг-пятница (второе полугодие)	13.10	13.50
	Среда (второе полугодие)	14.00	14.40
2	Понедельник, среда, пятница	13.05	13.50
	Вторник, четверг	14.00	14.45
3	Понедельник, четверг, пятница	13.05	13.50
	Вторник, среда	14.00	14.45
4	Понедельник, среда, пятница	13.05	13.50
	Вторник, четверг	14.00	14.45
5	Понедельник-среда	14.00	14.45
	Четверг-пятница	14.50	15.35
6	Понедельник, среда	14.00	14.45
	Вторник, четверг, пятница	14.50	15.35

- *режим работы спортзала*

Дни недели	Время начала занятий	Время окончания занятий
Понедельник - пятница	8.30	17.05
Суббота	8.30	14.10

- *расписание групповых, факультативных, кружковых занятий, спортивных секций*

Дни недели	Время начала занятий	Время окончания занятий
Понедельник-пятница	14.00	14.45

- *перерыв между обязательными занятиями и занятиями второй половины дня – 40-45 мин.*

6. Регламентирование промежуточной и государственной итоговой аттестации

Четвертные промежуточные аттестации		
Классы	Период аттестации	Сроки проведения
1 класс, 2 класс (первое полугодие)	Не проводится	
2 класс (второе полугодие), 3-9 классы	за 1 четверть	29.10.2016 г.
	за 2 четверть (первое полугодие)	30.12.2016 г.
	за 3 четверть	25.03.2017 г.
	за 4 четверть (второе полугодие)	26.05.2017 г.

Годовая промежуточная аттестация		
Классы	Сроки	Формы аттестации
1 класс	Годовая промежуточная аттестация не проводится.	
2-9 классы	26.05.2017- 27.05.2017 г.	Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.
Государственная итоговая аттестация		
9 классы	Сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования (Рособрнадзор)	

СОГЛАСОВАНО
на заседании Совета школы
протокол от __1__ 2017 № 1
Председатель Совета школы
_____ Е.Ф. Мерисёва

ПРИНЯТО
решением педагогического совета
протокол от 30.08. 2017 № 1
Председатель педсовета
_____ О.В. Свиридова

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ ООШ 20
от __01.09.__ 2017 № __1__
Директор МБОУ ООШ № 20
_____ О.В. Свиридова

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК МБОУ ООШ № 20

на 2017-2018 учебный год

1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года	01.09.2017 года		
Окончание учебного года	1 классы	2-8 классы	9 классы
	25.05.2017	29.05.2017	в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации
Продолжительность учебного года	1 классы	2 - 9 классы	
	33 учебные недели	34 учебные недели	
Учебные периоды	1-9 классы		
	4 четверти		

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

Вид учебного периода	Учебный период / Каникулы		
	Начало	Окончание	Продолжительность
1 четверть	01.09	28.10	8 недель
каникулы	29.10	05.11	8 дней
2 четверть	06.11	30.12	8 недель
каникулы	31.12	9.01	10 дней
3 четверть	10.01	07.03	10 недель
	12.03	24.03	
дополнительные каникулы для 1 класса	20.02	26.02	7 дней
каникулы	08.03	11.03	4 дня
	25.03	01.04	8 дней
	29.04	02.05	4 дня
4 четверть	02.04	28.04	8 недель
	03.05	29.05	
каникулы	30.05	31.08	14 недель
для 1 класса	26.05	31.08	

3. Регламентирование образовательного процесса на неделю

Режим работы школы	1 классы	2-9 классы				
	5-дневная учебная неделя	6-дневная учебная неделя				
Максимально допустимая аудиторная нагрузка	21	2-4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8-9 кл.
		26	32	33	35	36

4. Регламентирование образовательного процесса на день

Сменность занятий	1 – 9 классы					
	занятия проводятся в 1 смену					
Начало занятий	8-00					
Окончание учебных занятий	1 класс					
	Первое полугодие - 11.40			Второе полугодие - 12.00 (1 день - 12.50 за счет урока физической культуры)		
	2-4 классы			5-9 классы		
	12.45			13.40		
Продолжительность уроков	1 классы				2-9 классы	
	35 минут (сентябрь – декабрь): 3 урока в 1 четверти обучения 4 урока во 2 четверти обучения 40 минут (январь-май): 4 урока (1 день – 5 уроков за счет урока физической культуры)				45 минут	
Расписание звонков для 1а класса						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.00	8.35	10	8.00	8.40	10
2 урок	8.45	9.20	20	8.50	9.30	20
динамическая пауза	9.40	10.20		9.50	10.30	
3 урок	10.20	10.55	10	10.30	11.10	10
4 урок	11.05	11.40		11.20	12.00	10
5 урок				12.10	12.50	
Расписание звонков для 2-9 классов						
Урок	2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а					
	начало		окончание		продолжительность перемены	
1 урок	8.00		8.45		10	
2 урок	8.55		9.40		20	
3 урок	10.00		10.45		20	
4 урок	11.05		11.50		10	
5 урок	12.00		12.45		10	
6 урок	12.55		13.40			
7 урок						

5. Регламентирование внеурочной деятельности

- расписание занятий внеурочной деятельности 1-7 класса

Классы	Дни недели	Время начала занятий	Время окончания занятий
1	Понедельник-пятница (первое полугодие)	12.25	13.00
	Понедельник-вторник, четверг-пятница (второе полугодие)	12.40	13.20

	Среда (второе полугодие)	13.30	14.10
2	Понедельник, среда, пятница	12.35	13.20
	Вторник, четверг	13.30	14.15
3	Понедельник, четверг, пятница	12.35	13.20
	Вторник, среда	13.30	14.15
4	Понедельник, среда, пятница	12.35	13.20
	Вторник, четверг	13.30	14.15
5 -7	Понедельник-среда	13.30	14.15
	Четверг-пятница	14.20	15.05

- *режим работы спортзала*

Дни недели	Время начала занятий	Время окончания занятий
Понедельник - пятница	8.00	15.05
Суббота	8.00	13.40

- *расписание групповых, факультативных, кружковых занятий, спортивных секций*

Дни недели	Время начала занятий	Время окончания занятий
Понедельник-пятница	13.30	14.15

- *перерыв между обязательными занятиями и занятиями второй половины дня – 40-45 мин.*

6. Регламентирование промежуточной и государственной итоговой аттестации

Четвертные промежуточные аттестации		
Классы	Период аттестации	Сроки проведения
1 класс, 2 класс (первое полугодие)	Не проводится	
2 класс (второе полугодие), 3-9 классы	за 1 четверть	28.10.2017 г.
	за 2 четверть (первое полугодие)	30.12.2017 г.
	за 3 четверть	24.03.2018 г.
	за 4 четверть (второе полугодие)	29.05.2018 г.

Годовая промежуточная аттестация		
Классы	Сроки	Формы аттестации
1 класс	Годовая промежуточная аттестация не проводится.	
2-9 классы	26.05.2018- 28.05.2018 г.	Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.
Государственная итоговая аттестация		
9 классы	Сроки устанавливаются Федеральной службой по надзору и контролю в сфере образования (Рособрнадзор)	

приложение №5
2016-2017 уч. год

Расписание звонков для 1а класса						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжительность перемены	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.30	9.05	10	8.30	9.10	10
2 урок	9.15	9.50	20	9.20	10.00	20
динамическая пауза	10.10	10.50		10.20	11.00	
3 урок	10.50	11.25	10	11.00	11.40	10
4 урок	11.35	12.10		11.50	12.30	10
5 урок				12.40	13.20	
Расписание звонков для 2-9 классов						
Урок	2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а					
	начало	окончание	продолжительность перемены			
1 урок	8.30	9.15	10			
2 урок	9.25	10.10	20			
3 урок	10.30	11.15	20			
4 урок	11.35	12.20	10			
5 урок	12.30	13.15	10			
6 урок	13.25	14.10				
7 урок						

приложение №6
2017-2018 уч. год

Расписание звонков для 1а класса						
Урок	сентябрь - декабрь			январь - май		
	начало	окончание	продолжитель ность перемены	начало	окончан ие	продолжительн ость перемены
1 урок	8.00	8.35	10	8.00	8.40	10
2 урок	8.45	9.20	20	8.50	9.30	20
динамическая пауза	9.40	10.20		9.50	10.30	
3 урок	10.20	10.55	10	10.30	11.10	10
4 урок	11.05	11.40		11.20	12.00	10
5 урок				12.10	12.50	
Расписание звонков для 2-9 классов						
Урок	2а, 3а, 4а, 5а, 6а, 7а, 8а, 9а					
	начало	окончание	продолжительность перемены			
1 урок	8.00	8.45	10			
2 урок	8.55	9.40	20			
3 урок	10.00	10.45	20			
4 урок	11.05	11.50	10			
5 урок	12.00	12.45	10			
6 урок	12.55	13.40				
7 урок						