

Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа № 20 имени Д. Моисеенко
Муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 20 МО Каневской район
от 31.08.2022 года протокол №1

Председатель /Н.Ю. Локтева/
подпись руководителя ОУ Ф.И.О.



Рабочая программа
по курсу внеурочной деятельности
«Практикум по русскому языку»
для 9 класса

Уровень образования: основное общее образование

Срок реализации программы: 1 год

Количество часов: всего 34, 1 час в неделю

Учитель: Самуйленко Ирина Викторовна

Рабочая программа соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по русскому языку.

Каневской район
2022г.

1. Пояснительная записка

1.1. Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» разработана в соответствии с планом внеурочной деятельности ГБОУ школы №113 на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Практикум по русскому языку» предназначена для учащихся 9 класса, ориентирована на осуществление подготовки обучающихся к прохождению итоговой аттестации по русскому языку и преодолению трудностей в изучении русского языка.

1.2. На реализацию данного курса отводится 1 час в неделю. Программа рассчитана на 34 часа.

1.3. Курс «Практикум по русскому языку» дополняет программу по русскому языку 5-9 классов, корректирует ее в соответствии с требованиями и моделями заданий ОГЭ 2020 г. В данной программе внимание уделяется обучению написания сжатого изложения, подготовке к выполнению тестовой части, написанию сочинения - рассуждения, подготовке к устному собеседованию по русскому языку.

1.4. Балльная система оценивания знаний и умений учащихся отсутствует.

В качестве проверочного материала возможно использование контрольно-измерительных материалов открытого сегмента ФЦТ и сборников по подготовке к итоговой аттестации по русскому языку.

1.5. Личностные, метапредметные результаты.

Личностные результаты:

- развитие любви и уважения к Отечеству, его языку и культуре;
- понимание роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;
- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации.

выпускник получит возможность научиться:

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;
- построению жизненных планов во временной перспективе;
- при планировании достижения целей самостоятельно и адекватно учитывать условия и средства их достижения;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

выпускник научится:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;

выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы

Познавательные универсальные учебные действия

выпускник научится:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.

Выпускник получит возможность научиться:

- основам рефлексивного чтения;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента.

Предметные:

выпускник научится:

- владеть качествами хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство);
- моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- совершенствовать умение осуществлять речевой самоконтроль, находить грамматические и речевые ошибки, недочёты и исправлять их;
- работать над расширением словарного запаса;
- применять полученные знания и умения в повседневной речевой практике, создавая устные и письменные высказывания и соблюдая разные виды языковых норм.

выпускник получит возможность научиться:

- *иметь представление:*

- о роли слова, русского языка в формировании и выражении мыслей и чувств, самовыражения и развития творческих способностей;

- о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- определять изобразительные возможности словообразования, выразительные средства лексики и фразеологии, грамматические средства выразительности речи;
- о нормах речевого поведения в различных сферах общения;

- *определять:*

- основные понятия культуры речи, основные качества речи;
- показатели индивидуальной культуры человека;
- языковые средства для успешного решения коммуникативных задач (диалог, устные монологические высказывания, письменные тексты) с учетом особенностей разных видов речи и ситуаций общения;
- основные нормы литературного языка;
- назначение речевого этикета;
- значение различных видов словарей в жизни человека;
- качества хорошей речи (точность, логичность, чистота, выразительность, уместность, богатство).

Содержание занятий

9 класс

(34 часа)

1. Введение (1 час).

Вводное занятие. Знакомство с целями, задачами, со спецификой ОГЭ, со структурой и содержанием экзаменационной работы, с критериями оценивания экзаменационной работы. Знакомство с демоверсиями.

2. Подготовка к устному собеседованию по русскому языку (7 часов).

Правила выразительного чтения. Алгоритм подготовки к выразительному чтению. Интонация: логическое ударение, пауза, темп речи, высота и сила голоса. Пересказ текста. Виды пересказов. Последовательность подготовки к пересказу. Способы запоминания текста. Цитаты и способы цитирования. Предложения с прямой речью. Предложения с косвенной речью с применением союза «что». Использование специальных вводных слов. Монологическое высказывание. Типы речи: повествование, описание, рассуждение. Структура типов речи и характерные им языковые средства (лексические, морфологические, синтаксические средства). Диалогическая речь. Особенности диалогической речи. Функциональные типы диалога. Структура диалога. Особенности диалога. Основные правила ведения диалога.

Практические задания.

3. Компрессия текста (5 часов).

Способы компрессии (сокращения) текста: грамматические, логические, синтаксические. Понятие о микротеме. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Главная и второстепенная информация в тексте. Ключевые слова и их роль в определении границ главной информации. Письменное воспроизведение текста с заданной степенью свёрнутости (сжатое изложение содержания прослушанного текста).

4. Задания с кратким ответом (11 часов).

Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Фразеологические обороты. Выразительные средства лексики и фразеологии. Выразительные средства грамматики. Разграничение понятий «тропы, фигуры речи, приемы» Анализ средств выразительности.

Правописание корней, словарных слов, корней с чередованием.

Правописание приставок и суффиксов разных частей речи.

Словосочетание. Типы подчинительной связи в словосочетаниях.

Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения, способы их выражения. Типы сказуемых. Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложнённом предложении. Знаки препинания в предложениях со словами и конструкциями, грамматически не связанными с членами. Сложные предложения, виды подчинения в сложном предложении. Сложные предложения с разными видами связи.

5. Сочинение- рассуждение (10 часов).

Структура сочинения-рассуждения. Алгоритм написания сочинения – рассуждения.

Композиция сочинения-рассуждения: тезис – аргументы – вывод.

Как начать сочинение-рассуждение на лингвистическую тему. Речевые клише, используемые в сочинении-рассуждении. Создание текста в соответствии с заданной темой и функционально-смысловым типом речи. Средства межфразовой связи.

Итоговое занятие. Работа с бланками ответов.

2. Тематическое планирование

№ п/п	Название разделов и тем	Количество часов
1.	Введение.	1
1.1.	Вводное занятие. Структура содержания экзамена по русскому языку в 9 классе.	1
2.	Подготовка к устному собеседованию по русскому языку.	7
2.1.	Чтение небольшого текста вслух.	1
2.2.	Пересказ текста с привлечением дополнительной информации (с включением цитаты).	1
2.3.	Как построить монологическое высказывание по одной из выбранных тем с опорой на вопросы.	1
2.4.	Монологическое высказывание. Использование клише.	1
2.5.	Диалог по заданной теме.	1
2.6.	Работа с демоверсиями по устному собеседованию в 9 классе.	2
3.	Компрессия текста.	5
3.1.	Структура экзаменационной работы в формате ОГЭ.	1
3.2.	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац.	1
3.3.	Структурные особенности сжатого изложения. Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма исключения.	1
3.4.	Основные приёмы компрессии исходного текста. Отработка приёма обобщение. Отработка приёма упрощение.	1
3.5.	Практическое занятие. Выбор приёмов компрессии исходного текста.	1
4.	Задания с кратким ответом	11
4.1.	Понимание текста. Лексическое значение слова.	1
4.2.	Выразительные средства языка.	1
4.3.	Правописание корней, приставок, суффиксов.	2
4.4.	Словосочетание. Способы связи в словосочетании. Замена синонимичным.	1
4.5.	Грамматическая основа предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	1
4.6.	Знаки препинания в простом осложнённом предложении.	2

4.7.	Типы сложных предложений.	2
4.8	Диагностическая работа в форме ГИА,	1
5.	Сочинение - рассуждение	10
5.1.	Особенности сочинения-рассуждения в формате ОГЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии оценки сочинения.	1
5.2.	Фактические ошибки. Речевые ошибки. Грамматические ошибки.	1
5.3.	Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Оформление вступления и концовки сочинения.	1
5.4.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом текста	2
5.5.	Сочинения по выбору учащихся по определённой теме, связанной с прочитанным текстом и жизненным опытом обучающихся	2
5.6.	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.	1
5.7.	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	2
		34

СОГЛАСОВАНО
 Протокол заседания методического
 объединения учителей
 историко-филологических наук
 МБОУ ООШ № 20 МО Каневской район
 от 30.08 2022 г № 1,

И.В. Самуйленко /Самуйленко И.В./
 подпись руководителя МО, расшифровка подписи.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора

И.М. Медведева / Медведева И.М. /

(подпись)

Расшифровка подписи

«30» 08 2022 года