

Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 20 им. Д. Моисеенко
(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ ООШ №20 №1 МО Каневской район
от 31.08.2022 года протокол №1
Председатель Н.Ю. Локтева
Печати УО Н.Ю. Локтева ф.и.о.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ОРКСЭ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования (класс) базовый

Начальное общее образование 4 класс

(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34 часа

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы

Будина Елена Владимировна, учитель начальных классов МБОУ ООШ №20

Гончарова Наталья Эриковна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 20

Гончаренко Нина Викторовна, учитель начальных классов МБОУ ООШ № 20

Программа разработана на основе:

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. – М.: «Просвещение», 2017, авторской учебной программы Данилюк А.Я. «Основы религиозных культур и светской этики» / А.Я. Данилюк. – М.: «Просвещение», 2019.

(указать примерную или авторскую программу издательство, год издания при наличии)

Рабочая программа учебного курса основы православной культуры для 4 класса разработана на основе:

- примерной программы начального общего образования и авторской программы *А.В. Кураева «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2017 г.*

Программа рассчитана на 34 часа.

В данный УМК входят:

А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры» 4-5 классы учебник для общеобразовательных учреждений. Рекомендовано Министерством образования и науки Российской Федерации Москва «Просвещение» 2015 г.

- *Электронное приложение к учебному пособию А.В. Кураев «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы православной культуры» 4-5 классы Москва издательство «Просвещение» 2015 г.*

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Содержание программы

4 класс (34 ч)

Раздел I. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. 1 час

Тема 1. Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют. *1 час.*

Раздел II. Основы православной религии. 16 часов

Тема 1. Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия. *1 час*

Тема 2. Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. *1 час*

Тема 3. Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые. *1 час*

Тема 4. Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия. *1 час*

Тема 5. Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть. *1 час*

Тема 6. Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста. *1 час*

Тема 7. Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху. *1 час*

Тема 8. Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке. *1 час*

Тема 9. Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки. *1 час*

Тема 10. Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость. *1 час*

Тема 11. Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям. *1 час*

Тема 12. Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение. *1 час*

Тема 13. Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм. *1 час*

Тема 14. Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое. *1 час*

Тема 15. Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений. *1 час*

Тема 16. Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта. *1 час*

Раздел III. Православие в России. 12 часов.

Тема 1. Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение. *1 час*

Тема 2. Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности. *1 час*

Тема 3. Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым. *1 час*

Тема 4. Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые. *1 час*

Тема 5. Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях. *1 час*

Тема 6. Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие. *1 час*

Тема 7. Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство. *1 час*

Тема 8. Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи. *1 час*

Тема 9. Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы. *1 час*

Тема 10. Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо. *1 час*

Тема 11. Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины. *1 час*

Тема 12. Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен. *1 час*

Раздел IV. Духовные традиции многонационального народа. 5 часов

Тема 1. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. *1 час*

Тема 2. Подготовка творческих проектов учащихся. Виды творческих проектов. *1 час*

Тема 3. Выступление учащихся со своими творческими работами. *1 час*

Тема 4. Выступление учащихся со своими творческими работами. *1 час*

Тема 5. Презентация творческих проектов. *1 час*

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности 4 класс (34 часа)

Разделы	Кол-во часов	Темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
Раздел I Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1 ч	Россия – наша Родина	1	<i>Регулятивные</i> : учиться работать по предложенному учителем плану. <i>Познавательные</i> : выполнение действий по алгоритму. <i>Коммуникативные</i> : выражение своих мыслей. Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину <u>Знать</u> основные понятия: Отечество, Родина, духовный мир, культурные традиции. <u>Уметь</u> : Объяснить, то такое духовный мир человека. Рассказать о традициях своей семьи. Рассказать, какие ценности лежат в основе своей семьи. Рассказать о празднике День народного единства (4 ноября). Формировать умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей
Раздел II Основы православной культуры.	16 ч	Культура и религия.		1. Узнать связь представлений о Родине с понятиями «культура» и «религия» 2. Усвоить, какие вопросы относятся к сфере человеческой культуры 3. Сформировать отношение к различиям культур как к норме человеческой жизни Знакомство с историей возникновения и распространения православной культуры. <u>Знать</u> : истоки русской культуры в православной религии, понятия «Духовный мир», «Культурное наследие». <u>Уметь</u> : работать с рабочей тетрадью
		Человек и Бог в православии..	1	1. Узнать представления верующих людей о свойствах Бога и понять, что они означают. Научиться объяснять связь человеческих представлений о Боге с законами добра 2. Усвоить, что мир пронизан любовью Бога, и Бог любит и хранит каждого человека, живущего на земле. 3. Выработать отношение к словам благодарности, овладеть представлениями о законах добра. <u>Знать</u> : что представляет собой человек и Бог в православии. <u>Уметь</u> : работать с тетрадью.

		Православие и молитва.	1	<p>1. Узнать значение и связь слов «православие», «молитва», «благодать», «святые»; познакомиться с видами молитвы</p> <p>2. Усвоить разницу понятий «молить», «требовать» и «приказывать».</p> <p>3. Осознать, в чем отличие материальных благ от духовных радостей.</p> <p><u>Знать:</u> Что такое молитва, и чем она отличается от магии. Какие бывают виды молитв. Что значит «благодать». Кто такие святые.</p> <p><u>Уметь:</u> делать выводы из изученной темы. Объяснить слово «искушение», и зачем людям посылаются испытания в жизни. Объяснить выражение «Знать, как «Отче наш».</p>
		Библия и Евангелие.	1	<p>1. Познакомиться со структурой Библии; узнать значение слов Библия, Евангелие, Ветхий Завет, Новый Завет, Священное Писание, пророк, апостол, христианин, откровение.</p> <p>2. Понять, что священное отношение верующих людей к текстам Библии обусловлено тем, что они видят в Библии обращение Бога к человечеству.</p> <p>3. Усвоить, в чем состоит сходство и в чем отличие уважительного и священного отношения к чему-либо</p> <p><u>Знать:</u> кто такие христиане, что представляет собой Священное писание Библия и Евангелие.</p> <p><u>Уметь:</u> отвечать на вопросы.</p>
		Проповедь Христа.	.1	<p>1. Узнать о представлении христиан об Иисусе Христе, начать знакомство с Нагорной проповедью, понять смысл словосочетания «духовные сокровища».</p> <p>2. Понять, что большее мужество проявляет тот, кто терпит причиненное ему зло, чем тот, кто отвечает злом на зло.</p> <p>3. Усвоить, что счастье мало зависит от наличия богатства у человека.</p> <p><u>Знать:</u> чему учил Христос, что такое Нагорная проповедь, какое сокровище нельзя украсть.</p> <p><u>Уметь:</u> делать выводы из изученной темы.</p>
		Христос и его крест.	.1	<p>1. Узнать о том, что значат в Православии слова Богочеловек, Боговоплощение; научить понимать символику Креста.</p> <p>2. Осознать христианский смысл жертвенного отношения к другому человеку.</p> <p>3. Понять, почему в христианстве любовь может победить даже смерть</p> <p><u>Знать:</u> как Бог стал человеком, почему Христос не уклонился от казни, какова</p>

				<p>символика креста. <u>Уметь:</u> делать выводы.</p>
		Пасха.	1	<p>1. Узнать о событиях, связанных со словами воскресенья, Пасха, Спаситель. 2. Усвоить значение Поста, как приготовления христиан к празднованию Пасхи 3. Осознать, почему пасхальная радость в православной культуре воспринимается выше всех других радостей в жизни <u>Знать:</u> что такое Пасха, как празднуют Пасху. <u>Уметь:</u> работать с тетрадью.</p>
		Православное учение о человеке	1	<p>1. Узнать о христианском понимании взаимоотношения души и тела человека; уяснить, какие качества души составляют внутренний мир человека. 2. Научиться различать телесные и душевные свойства и качества человека. 3. Понять, что душа становится тем богаче, чем больше она отдает себя другим людям. <u>Знать:</u> чем Бог одарил человека, когда болит душа, что такое образ Божий в человеке. <u>Уметь:</u> отвечать на вопросы.</p>
		Совесть и раскаяние.	1	<p>1. Узнать значение и связь слов «добро», «зло», «грех», «совесть» в русской православной культуре 2. Осознать, что различать добро и зло человеку помогает совесть. 3. Понять, что значит «вести диалог со своей совестью». <u>Знать:</u> какие заповеди даны людям, что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. <u>Уметь:</u> делать выводы.</p>
		Заповеди.	1	<p>1. Познакомиться с описанными в Библии обстоятельствами, при которых были даны заповеди, с их структурой и значением. 2. Понять, что заповеди помогают людям различать добро и зло. 3. Усвоить, как выполнение или нарушение заповедей влияет на внутренний мир человека. <u>Знать:</u> какие заповеди даны людям, что общего у убийства и воровства, как зависть гасит радость. <u>Уметь:</u> работать с тетрадью.</p>
		Милосердие и сострадание.	.1	<p>1. Познакомить с этимологией и смыслом слова «милосердие»; научить понимать христианское значение слова «ближний». 2. Осознать суть христианского отношения к ближнему; понять, каким должно быть отношение христианина к личным врагам 3. Усвоить, что дела милосердия в большей степени изменяют к лучшему того, кто их</p>

				<p>совершает, чем тех, в отношении кого они делаются.</p> <p><u>Знать:</u> чем милосердие отличается от дружбы, кого называют ближним, как христианин должен относиться к людям.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с тетрадью.</p>
		Золотое правило этики.	. 1	<p>1. Познакомиться с формулировкой золотого правила этики, узнать о Евангельском контексте этого правила.</p> <p>2. Уяснить связь неосуждения с памятью о своих ошибках, недостатках и грехах.</p> <p>3. Научиться различать отношение к греху и отношение к согрешившему человеку.</p> <p><u>Знать:</u> главное правило человеческих отношений, что такое неосуждение..</p> <p><u>Уметь:</u> работать с тетрадью</p>
		Храм.	1	<p>1. Узнать о назначении и устройстве православного храма</p> <p>2. Осознать, что в культуре имеются запреты, выполнение которых способствует развитию внутреннего мира человека;</p> <p>3. Усвоить уважительное отношение к нормам, правилам и запретам, хранящимся в культуре; научиться правилам поведения в храме.</p> <p><u>Знать:</u> что люди делают в храмах, как устроен православный храм.</p> <p><u>Уметь:</u> использовать разнообразную литературу для расширения кругозора</p>
		Икона.	1	<p>1. Ознакомиться с особенностями иконописного изображения; понять различия в написании иконы и картины.</p> <p>2. Уяснить, какими способами и средствами в иконе изображается духовный мир</p> <p>3. Усвоить отношение к иконам, как к изображению священных для православных христиан образов.</p> <p><u>Знать:</u> почему икона так необычна, зачем изображают невидимое.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с тетрадью</p>
		Творческие работы учащихся	1	<p>1. Саморегуляция</p> <p>2. Поиск и отбор необходимой информации</p> <p>3. Умение слышать, слушать и понимать партнера;</p> <p>оформлять свои мысли в устной и письменной речи <u>Знать:</u> Как готовится творческая работа, какие существуют виды творческих работ. Как пользоваться литературой и другими источниками информации, как правильно отобрать нужную информацию и сделать выводы. выступление.</p> <p><u>Уметь:</u> Искать требующуюся литературу. Работать с книгой, со статьей и другой информацией. Свести всю найденную</p>

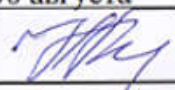
				информацию в последовательный общий текст. Оформить работу в соответствии с требованиями. Подготовить устное выступление.
		Подведение итогов.	1	1. Понять, каким образом можно изучать в школе религиозную культуру 2. Осознать, каким образом влияет на человека знакомство с основами православной культуры в школе 3. Усвоить на практике, что значит оценить работу другого человека не по заслугам, а по любви <u>Знать</u> : как выполняется праздничный проект. <u>Уметь</u> : использовать разнообразную литературу и материал по выбранной теме.
Раздел III Православие в России	12 часов	Как христианство пришло на Рус	1	1. Узнать исторические обстоятельства, связанные с Крещением Руси. 2. Понять, какое значение имеет Крещение в жизни отдельного человека и целой страны 3. Осознать, что представление о Святой Руси – это представление о России, стремящейся к святости <u>Знать</u> : что такое Церковь, что такое крещение. <u>Уметь</u> : работать с тетрадью.
		Подвиг.	1	1. Узнать этимологию слова «подвиг», понять смысл и взаимосвязь слов подвиг, жертва, подвижник. 2. Уяснить суть жертвенного отношения христиан к Богу, человеку, миру 3. Понять, что подвижничество – составная часть любого служения (семейного, профессионального, военного, священнического) <u>Знать</u> : что такое подвиг, о человеческой жертвенности. <u>Уметь</u> : рассказать в чём суть подвига.
		Заповеди блаженств.	1	1. Познакомиться с текстом Заповедей блаженства; понять, что означает «нищета духа»; узнать, кого Библия называет миротворцем; научиться понимать смысл евангельских выражений «алчущие и жаждущие правды», «плач о Боге», «изгнанные за правду», «наследовать землю», «чистые сердцем»; узнать значение слов «кротость», «милость». 2. Осознать, что следование заповедям блаженств позволяет христианам чувствовать себя счастливыми в любых жизненных обстоятельствах; осознать, что призыв евангельских заповедей блаженств зачастую несовместим с привычными представлениями человека о счастье;


				<p>3. Усвоить разницу в приобретении земных благ и духовных благ в христианской культуре; усвоить разницу в понимании счастья людьми как норму человеческих взаимоотношений</p> <p><u>Знать:</u> Что такое Нагорная проповедь Христа, Заповеди Блаженств.</p> <p><u>Уметь:</u> рассказать в чём суть проповедей.</p>
		Зачем творить добро?	1	<p>1. Узнать о двух христианских особенностях совершения добрых дел: по благодарности за подвиг Иисуса Христа, по стремлению подражать (уподобиться) Его подвигу</p> <p>2. Понять, почему отказ от своих желаний (самоотверженность) может приносить духовную радость</p> <p>3. Воспитывающая: осознать, что библейские заповеди, указывают человеку, что нужно и что не нужно ему делать для того, чтобы жить с ладом со своей совестью, испытывая духовную радость</p> <p><u>Знать:</u> как подражают Христу, чему радуются святые.</p> <p><u>Уметь:</u> рассказать в чём суть добра.</p>
		Чудо в жизни христианина.	1	<p>1. Познакомиться с христианским пониманием чуда, как изменения Богом установленных законов природы; понять, что причиной доброделания христиан может быть вера в чудо, как проявление всемогущества Божьего</p> <p>2. Уяснить, в чем состоит внутренняя связь трех христианских добродетелей – веры, надежды и любви</p> <p>3. Осознать, что для верующего в Бога человека доброделание есть норма его жизни и следствие доброго внутреннего настроения человека</p> <p><u>Знать:</u> о Святой Троице, о христианских добродетелях.</p> <p><u>Уметь:</u> рассказать в чём суть чуда в жизни христианина.</p>
		Православие о Божиим суде.	1	<p>1. Познакомиться с евангельской притчей о Страшном Суде; понять, чем обусловлен в христианстве призыв безусловной помощи любому человеку</p> <p>2. Понять христианское восприятие связи земной жизни с вечной</p> <p>3. Осознать значение поста, как охранения себя от плохих слов, поступков, действий</p> <p><u>Знать:</u> как видеть в людях Христа, почему христиане верят в бессмертие.</p> <p><u>Уметь:</u> рассказывать</p>
		Таинство Причастия.	1	<p>1. Узнать о том, что такое церковные таинства</p> <p>2. Уяснить, что церковные таинства с христианской точки зрения – это действие не</p>

				<p>человека, а Бога</p> <p>3. Осознать, что церковная жизнь человека связана с его участием в таинствах Церкви</p> <p><u>Знать</u>: что такое Причастие, что такое церковное таинство.</p> <p><u>Уметь</u>: работать с тетрадью.</p>
		Монастырь.	1	<p>1. Познакомиться с православными традициями монашеской жизни, с монашескими обетами, с монашеским облачением.</p> <p>2. Понять монашество как воплощение одного из возможных призваний человека;</p> <p>3. Осознать разницу в проявлениях жизненного призвания и случайного желания</p> <p><u>Знать</u>: почему люди идут в монахи, от чего отказываются монахи.</p> <p><u>Уметь</u>: отвечать на вопросы по новой теме.</p>
		Отношение христианина к природе	1	<p>1. Ознакомиться с христианскими представлениями о Боге, как Творце мира; понять, почему изучение и сохранение природы является христианским служением</p> <p>2. Осознать, что в основе христианского отношения к природе лежит ответственность христиан за творение перед Творцом</p> <p>3. Уяснить разницу между потребительским и ответственным отношением к природе</p> <p><u>Знать</u>: что делает человека выше природы, какую ответственность несёт человек за сохранение природы.</p> <p><u>Уметь</u>: отвечать на вопросы по новой теме.</p>
		Христианская семья.	1	<p>1. Познакомиться со смыслом обряда венчания, особенностями семейных традиций в православной культуре.</p> <p>2. Понять, какие качества необходимы жениху и невесте для создания христианской семьи (любовь, решимость подарить себя друг другу, готовность все претерпеть ради сохранения семьи, верность);</p> <p>3. Усвоить, что означает выражение «несите бремена друг друга»</p> <p><u>Знать</u>: что такое венчание, что обозначают христианские кольца.</p> <p><u>Уметь</u>: пользоваться разнообразной литературой по новой теме</p>
		Защита Отечества	.1	<p>1. Познакомить с отношением православных людей к воинскому долгу, узнать о жизни русских воинов, ставших святыми.</p> <p>2. Усвоить, какие действия допустимы для православного воина на войне, какие – нет.</p> <p>3. Осознать, что, христианское отношение к врагам не отменяет священной обязанности защищать Церковь, Родину и семью.</p> <p><u>Знать</u>: о том, какой первый грех людей, какой труд напрасен.</p> <p><u>Уметь</u>: работать с тетрадью.</p>

		Христианин в труде.	1	<p>1. Познакомиться с тем, как Библия повествует о труде Бога и человека.</p> <p>2. Осознать, что в христианстве труд воспринимается как Божий дар человеку, что труд дан человеку Богом для того, чтобы изменяя мир, человек менял самого себя</p> <p>3. Усвоить, что не всякий труд облагораживает мир и человека</p> <p><u>Знать:</u> о том, когда война бывает справедливой, о святых защитниках Родины.</p> <p><u>Уметь:</u> работать с тетрадь.</p>
Раздел IV Духовные традиции многонационального народа России	5	Любовь и уважение к Отечеству	1	<p>1. Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов</p> <p>2. Анализировать общность тем и главных мыслей в произведениях фольклора, реалистических и фольклорных текстах</p> <p>3. Участвовать в диалоге; высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека;</p> <p>оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей</p> <p><u>Знать:</u> о любви и уважении к Отечеству.</p> <p><u>Уметь:</u> рассказать</p>
		Итоговые презентации творческих проектов учащихся	4	<p>1. Регулятивные: саморегуляция.</p> <p>2. Познавательные: поиск и отбор необходимой информации</p> <p>3. Коммуникативные: Участвуют в диспутах и учатся слушать собеседника. Оформлять свои мысли в устной и письменной речи</p> <p><u>Знать:</u> всесторонне тему, по которой готовит выступление учащийся.</p> <p><u>Уметь:</u> Грамотно презентовать свой творческий проект. Владеть красивой, грамотной речью, уметь отвечать на вопросы..</p>

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания
методического объединения
учителей
начальных классов
МБОУ ООШ № 20 МО Каневской район
от 30 августа 2022 г № 1,

 /Гончарова Н.Э./
подпись руководителя МО, расшифровка подписи.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
 / Медведева И.М. /
(подпись) Расшифровка подписи
«30» августа 2022 года

