

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Первый уровень освоения курса внеурочной деятельности  
Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман

Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 20  
имени Д.Моисеенко  
муниципального образования Каневской район  
Краснодарского края

Второй уровень освоения курса внеурочной деятельности  
Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 20  
имени Д.Моисеенко  
муниципального образования Каневской район  
Краснодарского края

Третий уровень освоения курса внеурочной деятельности  
Учреждение: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 20  
имени Д.Моисеенко  
муниципального образования Каневской район  
Краснодарского края

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от 31.08.2023 года протокол № 1  
Председатель Локтева Н.Ю.  
подпись руководителя ОУ \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по **внеурочной деятельности курса**  
**«Уроки мужества»**

Степень обучения Начальное общее образование, 1-4 класс

Количество часов **135 ч**

Составители Будина Елена Владимировна  
Моспан Наталья Геннадьевна  
Гончаренко Нина Викторовна  
Мацко Наталья Владимировна

Программа разработана в соответствии и на основе постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.08.2017 № 2974 «О мерах по повышению эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций Краснодарского края в 2017-2018 учебном году» и авторской программы Аверчук О.А., Кукченко Т.М.

## **1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Первый уровень результатов**

Ученики приобретут социально значимые знания:

- об истории родной станицы, края и страны во Время Великой Отечественной войны;
- о праздновании Победы в Великой Отечественной войне;

### **Второй уровень результатов**

У учащихся формируются социально значимые отношения:

- к историческому, культурному богатству родного края, Отечества;
- ценностное отношение к людям военного времени, представителям старшего поколения;
- гуманное, милосердное отношения к людям, ценностное отношение к миру, негативное отношение к войне, проявлениям агрессии.

### **Третий уровень результатов**

Школьники приобретут опыт социально значимого действия:

- самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса
- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, социальной коммуникации и реализации гражданской и патриотической позиции;

### **Метапредметные результаты**

- овладевать способностью принимать и сохранять поставленную задачу;
- планировать, контролировать и оценивать свою деятельность;
- работать с информацией при подготовке материала, овладевать операциями мышления (анализ, синтез, классификация, группировка);
- осуществлять выбор партнёра, распределять роли в группах и выполнять задание соответственно ролям и функциям;
- слушать и слышать, ясно и четко излагать свою точку зрения;

## **2. Содержание курса внеурочной деятельности**

### **Тема 1 Наш край любимый и родной (сентябрь)**

Краснодарскому краю 80 лет: история и современность - урок

Кубань в лицах - беседа с станичниками

Ты, Кубань, ты наша родина – пешая экскурсия с экскурсоводом музея

Имя Кубани - урок

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

### **Тема 2. Военская доблесть и слава Кубани (октябрь)**

День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ - урок

День образования Кубанского казачьего войска – встреча с представителями казачества

День рождения Российского флота –просмотр видеофильма об образовании Российского флота

Реальная экскурсия по местам боевой славы родного края – экскурсия

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

### **Тема 3. Этих дней позабыть нельзя (ноябрь)**

День народного единства - урок

Михизеева поляна – Кубанская Хатынь. День памяти жителей поселка в Мостовском районе, расстрелянных в 1942г. – виртуальная экскурсия. Медиатека.

Международный день борьбы с фашизмом – урок

Реальная экскурсия по местам боевой славы родного края – экскурсия

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

#### **Т е м а 4 . Их имена в веках(декабрь)**

День Героев Отечества - урок

День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике – встреча с участниками боевых действий в Чеченской Республике

Герои труда Кубани – встреча с местными жителями

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город-герой Новороссийск

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

#### **Т е м а 5 . Память сильнее времени(январь)**

В память о генерале Кубанского казачьего войска П.Д.Бабыча (1801-1883) - урок

День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – виртуальная экскурсия в Ленинград военного времени

Экскурсия в музей краеведения

Количество часов: аудиторных – 1, внеаудиторных – 2

#### **Т е м а 6 . Солдат войны не выбирает (февраль)**

День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - урок

День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков – виртуальная экскурсия в Краснодар военного времени.

Герои труда Кубани – встреча с местными жителями

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город –герой Новороссийск.

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

#### **Т е м а 7 . Ценою жизни (март)**

День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах - урок

Международный день освобождения узников фашистских концлагерей – виртуальная экскурсия в прошлое.

Юные герои Великой Отечественной войны - урок

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город Крымск

Количество часов: аудиторных – 2, внеаудиторных – 2

#### **Т е м а 8 . О мужестве их слагаются песни (апрель)**

Космонавты Кубани - урок

Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС – встреча с ликвидаторами Чернобыльской АЭС

День реабилитации кубанского казачества – встреча с представителями казачества

Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город Темрюк

Количество часов: аудиторных – 1, внеаудиторных – 3

#### **Т е м а 9 . Славе российской сиять без конца (май)**

Города – герои, имена героев, что за ними стоит - урок

День Победы – подготовка и участие в шествии Бессмертного Полка.

Виртуальная экскурсия в город Сталинград военного времени

Количество часов: аудиторных – 1, внеаудиторных –

### 3. Календарно-тематическое планирование занятий 1-4 класс

п/п	Содержание (разделы, темы)	Кол- во часов	Даты проведения		Материал бно- техническ ое оснащени е	Универсальные учебные действия (УУД), проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия
			план	факт		
<b>Наш край любимый и родной (сентябрь)4 часа</b>						
1	Ты, Кубань, ты наша родина – пешая экскурсия по знаменитым местам хутора	1			видеопро ектор	<b>Познавательные.</b> Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения <b>Коммуникативные.</b> Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией. Поиск информации в ближайшем информационном поле. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отрабатываем умение согласованно работать в группах и коллективе. Проекты «Мой любимый край – Кубань»
2	День рождения Краснодарского края 13 сентября: история и современность - урок	1			документ - камера	
3	Кубань в лицах - беседа о хуторянах.	1				
4	Имя Кубани - урок	1			Видеопро ектор	
<b>Воинская доблесть и слава Кубани (октябрь)4 часа</b>						
5	День освобождения Краснодарского края и завершения битвы за Кавказ - урок	1			видеопро ектор	<b>Коммуникативные.</b> Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения и следовать им. <b>Познавательные.</b> Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения. <b>Личностные.</b> Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие. Проекты «Военное прошлое моего района»
6	День образования Кубанского казачьего войска – встреча с представителями казачества	1			документ - камера	
7	День рождения Российского флота – просмотр видеофильма об образовании Российского флота	1			видеопро ектор	
8	Онлайн экскурсия по местам боевой славы родного края.	1				
<b>Этих дней позабыть нельзя(ноябрь)4 часа</b>						
9	День народного единства - урок	1			Видеопро ектор, выставка фотограф ий	<b>Коммуникативные.</b> Умение строить речевые высказывания, слушать и понимать других, работать в группе.

10	Михизеева поляна – Кубанская Хатынь. День памяти жителей поселка в Мостовском районе, расстрелянных в 1942г. – виртуальная экскурсия.	1			Выставка фотографий, показ документальных съемок	<b>Регулятивные.</b> Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу.
11	Международный день борьбы с фашизмом – урок	1			видеопроектор	<b>Личностные.</b> Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения
12	Реальная экскурсия в сельскую библиотеку «Узнаем больше о ВОВ»	1				общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.  Проекты «Почему народам надо дружить?»

#### Их имена в веках (декабрь) 4 часа

13	Герои труда Кубани.	1			документ - камера	<b>Познавательные.</b> Делать предварительный отбор источников информации. Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.
14	День памяти погибших в вооруженном конфликте в Чеченской Республике.	1			документ - камера	<b>Личностные.</b> Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения
15	День Героев Отечества - урок	1			видеопроектор	общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.
16	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в город-герой Новороссийск (Голубая Линия)	1			видеопроектор	Проект «Стена славы»

#### Память сильнее времени (январь) 3 часа

17	В память о генерале Кубанского казачьего войска П.Д. Бабыча (1801-1883) - урок	1			видеопроектор	<b>Личностные.</b> Оценивать в предложенных ситуациях конкретные поступки, как хорошие или плохие. Объяснять с позиции общечеловеческих нравственных
----	--	---	--	--	---------------	--

18	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады – виртуальная экскурсия в Ленинград военного времени	1			видеопро ектор	ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
19	Экскурсия в Каневской историко-краеведческий музей.	1				<b>Познавательные.</b> Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других.

#### Солдат войны не выбирает (февраль)4 часа

20	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве - урок	1			видеопро ектор	<b>Личностные.</b> Оценивать жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. Самостоятельно определять и высказывать самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
21	День освобождения Каневского района от немецко-фашистских захватчиков.	1				<b>Регулятивные.</b> В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
22	День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков – виртуальная экскурсия в Краснодар военного времени.	1			документ - камера	Проект «Труженики моего хутора»
23	Виртуальная экскурсия по местам боевой славы – виртуальная экскурсия в Абинск (Голубая Линия)	1			видеопро ектор	

#### Ценою жизни (март)4 часа

24	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах - урок	1			документ - камера	<b>Познавательные.</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах.
----	--	---	--	--	-------------------------	---

25	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей – виртуальная экскурсия в прошлое.	1			видеопро ектор	<b>Коммуникативные.</b> Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.  Проекты «Мои героические ровесники»
26	Юные герои Великой Отечественной войны - урок	1		документ - камера		
27	Юные герои Великой Отечественной войны (сообщения учащихся)	1		видеопро ектор		

**О мужестве их слагаются песни (апрель) 4 часа**

28	Космонавты Кубани - урок	1			видеопро ектор  документ - камера	<b>Коммуникативные.</b> Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
29	Время помнит Чернобыль. Кубанские ликвидаторы на Чернобыльской АЭС – встреча с ликвидаторами Чернобыльской АЭС	1				
30	День реабилитации кубанского казачества – встреча с представителями казачества	1			документ - камера	Проект «Космонавты Кубани»
31	Виртуальная экскурсия по героическим места Каневского района	1			видеопро ектор	

**Славе российской сиять без конца (май) 3 часа**

32	Города – герои, имена героев, что за ними стоит - урок	1			видеопро ектор документ - камера	<b>Познавательные.</b> Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную вразных формах.  <b>Коммуникативные.</b> Доносить свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. Понимать важность единения народа в честь победы над фашизмом. Проект «Победа деда – моя победа»
33	День Победы. Шествие Бессмертного Полка.	1				
34*	Виртуальная экскурсия в город Сталинград военного времени	1				

**ИТОГО: 34 часа, для 1 класса - 33 часа (для 1 класса занятие № 34 не проводится)**

## **Формы занятий и методы организационно-учебно-познавательной деятельности учащихся**

Формы работы с учащимися младшего школьного возраста могут быть самыми разнообразными. Они должны быть интересными и действенными, способствовать формированию гордости за историю своего посёлка, города, края и ее знаменитых людей, соответствовать возрасту учеников. Рекомендуется проводить:

- вечера- встречи ветеранов Великой Отечественной войны;
- чествование тружеников тыла и ветеранов труда;
- беседы;
- посещение краеведческих, исторических музеев;
- посещение мемориальных комплексов, обелисков, памятников погибшим воинам;
- заочные путешествия, дидактические игры;
- конкурсы чтецов;
- конкурсы рисунков и плакатов, патриотической песни;
- просмотр хроникально-документальных и художественных фильмов, посвященных историческим страницам и событиям Великой Отечественной войны;
- компьютерные презентации ;
- литературно-музыкальные композиции;
- тематические выставки, посвященные памятным событиям истории Великой Отечественной войны;
- военно-спортивные игры.
- оформление альбомов, папок, стендов, экспозиций;
- волонтерская работа (оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и других боевых действий)

**Методы реализации:** убеждения, воздействия, поощрения, стимулирования.

### **Работа над проектной задачей**

Основной педагогической целью использования проектных задач является формирование у младших школьников умения конкретизировать способы действий для новых ситуаций. При этом учащиеся используют в качестве средства решения социальных задач освоенные способы учебного сотрудничества.

#### **Этапы работы над проектной задачей:**

- 1) анализ проблемной ситуации (в чём состоит проблема, противоречие, какую задачу нужно решить);
- 2) постановка цели (чего нужно достичь);
- 3) составление плана решения проектной задачи (что и в какой последовательности нужно сделать);
- 4) выявление возможных вариантов решений проектной задачи;
- 5) представление и оценка результатов и процесса решения проектной задачи (достигнута ли цель, решена ли проблема, можно ли улучшить решение и как это сделать).

### **Мини-исследование**

Организация мини-исследования предполагает следующие действия.

1. **Мотивирование** школьников через создание проблемной ситуации, интересной для них. В рамках ситуации учащиеся выделяют проблему, требующую решения; выдвигают различные предположения относительно её решения и на их основе формулируют основную гипотезу.
2. **Исследование** как поиск и обоснование решения проблемы или опровержения гипотезы каждым участником исследовательской группы.
3. **Представление** индивидуальных результатов исследования.
4. **Структурирование** полученной информации.
5. **Подготовка выводов** (что удалось открыть, какие идеи появились, какой вывод сделали, решили ли проблему).
6. **Рефлексия** (что стало личным достижением).



7. **Применение** (каковы области использования полученного знания, применённого способа действия).

### **Практическое занятие**

Практическое занятие предполагает выполнение учащимися практических заданий, решение задач в индивидуальной или групповой форме.

### **Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение**

Для работы на занятиях учащимся необходимы:

- простейшие школьные инструменты: ручка, цветные карандаши или фломастеры, ножницы школьные со скруглёнными концами, линейка обычная, циркуль, ластик;
- материалы, предусмотренные программным содержанием:  
бумага (писчая, альбомная, цветная для аппликаций и оригами), картон (обычный, цветной);
- компьютерное оборудование;
- проектор;
- карточки для игр (описание игровых ситуаций).



