

Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 20 им. Д. Моисеенко  
(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО

Решение педсовета протокол №

от 31.08.2023 го

Председатель педсовета

Н.Ю.Локте



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**военно-спортивной казачьей направленности**  
**"Казачок"**

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 3-4 классы (группа казачьей направленности)  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34ч.  
(1 год обучения – 17 часов, 1 час в неделю,  
2 год обучения – 17 часов, 1 час в неделю)

Составители

Гончаренко Нина Викторовна

Будина Елена Владимировна

Моспан Наталья Геннадьевна

Мацко Наталья Владимировна

**Программа составлена на основе:**

"Комплексной программы физического воспитания учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы" (автор В.И.Лях) , Москва, 2011г.

## **Пояснительная записка.**

Образовательная программа курса военно-спортивной казачьей направленности "Казачок" ведется в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

### **Общая характеристика курса**

В современном обществе необходимо радикальное изменение ценностных ориентаций, при которых каждый ребёнок мог бы ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. Для достижения этой цели в МБОУ ООШ№20 открыта группа казачьей направленности учащихся 3-4 классов.

Воспитание любви к малой Родине должно начинаться с самого раннего возраста. Через уроки, внеклассные мероприятия, исследовательскую деятельность, кружковую работу формируются знания об истории кубанского казачества, его традициях и особенностях культуры. Учащиеся начальной школы легко воспринимают кубанские песни, сказки, историческое прошлое народа. Однако, учитывая возраст данной категории школьников, остаётся важным игровой и подход при изучении традиций казачества. В процессе игр возможно не только совершенствовать физическое развитие, но и изучать духовное и культурное наследие казачества, формировать стремление к здоровому образу жизни.

Программа «Казачьи игры» составлена для возрождения казачьих традиций, обычаев, быта среди учащихся начальных классов, для совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества. В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал. Программа предусматривает проведение практических занятий 1 раз в неделю в 3-4 классах, во внеурочное время.

#### **Цель курса:**

- формирование морально-волевых качеств;
- знакомство и приобщение к традициям кубанского казачества, путём физического воспитания;
- воспитание личности в военно-патриотических традициях кубанского казачьего войска.

#### **Задачи курса:**

- содействовать гармоничному физическому развитию учащихся, всесторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
- способствовать усвоению знаний о традициях, жизни и быте казаков;
- пропагандировать исторически сложившиеся сюжетно-образные обрядовые и подвижные игры кубанского казачества.

#### **Участники программы:**

- учащиеся 3-4 классов.

#### **Требования к учащимся:**

- соблюдать технику безопасности при проведении занятий;
- строго соблюдать и выполнять правила игр;
- не допускать конфликтных ситуаций во время игр;
- участвовать в казачьих спортивных праздниках, конкурсах, эстафетах, соревнованиях.

#### **Разделы программы:**

- строевая подготовка;
- подвижные игры;
- обрядовые игры;
- казачья спартакиада.

**Основные умения:**

-ловкость, выносливость, сила, гибкость, меткость.

**Инвентарь:**

-мячи, скакалки, канат, шест, мешки, обручи, теннисные ракетки.

**Место проведения:**

-спортивная площадка, спортивный зал.

**Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности.**

На изучение курса военно-спортивной казачьей направленности «Казачок» в начальной школе в 3–4 классах отводится 2 года - 34ч. , по 17 часов (1 час в неделю) в год.

**Планируемые результаты.**

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым разделам программы;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры кубанского казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему Кубани, к памятникам культуры и искусства;
- чтить традиции казачества, жить по заповедям казаков;
- быть наблюдательными, активными, прилежными в учебном труде, добросовестными, трудолюбивыми, отзывчивыми.

**Содержание программы.**

Программа кружка «Казачьи игры» состоит из двух частей:

**Теоретическая часть**

**Введение. Знакомство с кружком и его программой .**

Ценность кружка , его задачи, программа , темы.

**Понятие « подвижные игры »**

Понятие « Подвижные игры ». В чем суть подвижных игр . Ценность их. Какие бывают подвижные игры .

**История возникновения подвижных игр**

Как возникли подвижные игры . Какие народы играли. Связь с олимпийскими играми.

**История возникновения национальных игр народов Кубани**

Место нашего проживания в регионе. Как возникли национальные игры. Отличие от простых подвижных игр . Зачем нужны национальные игры.

**Техника безопасности на занятиях и соревнованиях**

Техника безопасности на занятиях и соревнованиях. Для чего ее нужно помнить. Как ее применять

**Правила игр и техника безопасности в играх**

Правила каждой игры. Техника безопасности в каждой игре. Целесообразность применения правил.

**Самостоятельный поиск игр детьми**

Работа со справочной литературой. Усовершенствование правил игр, выбор разного применения тех или иных игр.

### Практическая часть включает 2 раздела:

#### □ Подвижные игры без применения спортивных снарядов

1 год обучения: Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета. Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас. Бой петухов. Бездомный заяц. Линейная эстафета с бегом. Караси и шуки. Вызов номеров. По звериным следам. Великан. Совушка. Белки, волки, лисы. Удочка. Перемена мест. Море волнуется – раз. Прыгай через ров. Пятнашки с передачей.

2 год обучения: Мышеловка. Горелки. Коршун и насекомая. Не оступись. Штурм зимнего бастиона.

Салки со снежками. Два Мороза. Меткий стрелок. Цепи кованные. Лада. Третий лишний.

Цветные автомобили. Ручеёк. Поезд. Весёлые эстафеты. «Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?

Линейная эстафета с бегом. Лада. Цепи кованные.

#### □ Игры казаков.

1 год обучения:

Пятнашки с мячом. Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка). Не замай.

Сторожевые. Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м).

2 год обучения:

Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом. Игра «Городки». Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков. Прыжки под длинную веревку.

#### □ Соревнования.

Участие в проведении Дня здоровья .

Участие в проведении общешкольной игры «Зарница».

Участие в школьных и районных соревнованиях.

## УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 год обучения

№ п / п	Наименование разделов и дисциплин	всего	теория	практика
I	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	1	0,5	0,5
II	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	1	0,5	0,5
III	<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	10		10
1.	Подвижные игры . День и ночь. Кто обгонит? Шутливая эстафета.			1
2.	Линейная эстафета с бегом. Пятнашки маршем.			1
3.	Техника безопасности на занятиях. Эстафеты с прыжками. Западня. Компас.			1
4.	Правила игр и техника безопасности в играх. Бой			1

	петухов. Бездомный заяц.			
5.	Линейная эстафета с бегом. Караси и шуки. Вызов номеров			1
6.	По звериным следам. Великан.			1
7.	Совушка. Белки, волки, лисы.			1
8.	Удочка. Перемена мест.			1
9.	Море волнуется – раз. Прыгай через ров.			1
10.	Пятнашки с передачей.			1
<b>IV</b>	<b>Подвижные игры народов Кубани.</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
	<b>Правила игр и техника безопасности в играх.</b>			
1.	Пятнашки с мячом.			1
2.	Бег на выдохе. Бег с палкой – «копьем» (палка).			1
3.	Игра с веревкой (веревка длиной 3-3,5 м). Прыжки под длинную веревку.			1
4.	Борьба спинами стоя (маты). «Хоровод с подснежниками».			1
5.	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

## 2 год обучения

№ п / п	Наименование разделов и дисциплин	всего	теория	практика
<b>I</b>	Введение. Знакомство с кружком и его программой Понятие « Подвижные игры ». История возникновения подвижных игр. Правила игр и техника безопасности в играх.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>II</b>	История возникновения национальных игр народов Кубани. Техника безопасности на занятиях и соревнованиях.	<b>1</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>
<b>III</b>	<b>Подвижные игры без применения спортивных снарядов.</b>	<b>10</b>		<b>10</b>
1.	Мышеловка. Горелки. Коршун и наседка. Не оступись.	1		1
2.	Штурм зимнего бастиона. Салки со снежками.	1		1
3.	Два Мороза. Меткий стрелок.	1		1
4.	Цепи кованные. Лада.	1		1
5.	Третий лишний. Цветные автомобили.	1		1
6.	Ручеёк. Поезд.	1		1
7.	Весёлые эстафеты.	1		1

8.	«Ловишка в кругу». Кто самый ловкий?			1
9.	Линейная эстафета с бегом			1
10.	Лада. Цепи кованые.			1
<b>IV</b>	<b>Подвижные игры народов Кубани.</b>	<b>5</b>		<b>5</b>
	<b>Правила игр и техника безопасности в играх.</b>			
1.	Игра «Чехорда» Линейная эстафета с бегом.	1		1
2.	Игра «Городки»	1		1
3.	Пятнашки от земли с мячом. Пятнашки казаков.	1		1
4.	Прыжки под длинную веревку	1		1
5.	Техника безопасности на соревнованиях. Игра «Зарница»	1		1
	<b>ИТОГО</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>16</b>

### Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

№ п / п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения
1.	<p>Печатные пособия</p> <p>М. Н. Жуков « Подвижные игры », Москва АКАДЕМА, 2000 г.</p> <p>М. В. Былеева, И. М. Коротков « Подвижные игры », изд. Пятое, Москва, ФИС, 1982 г.</p> <p>И. М. Коротков « Подвижные игры в школе », Москва «Просвещение», 1979 г.</p> <p>М. А. Васильева «Руководство играми детей в школьных учреждениях», Москва, «Просвещение», 1986 г.</p> <p>В.И.Лях "Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы", Москва, 2011 г.</p> <p>П. П. Миненко, В. И. Галкин, А. С. Дорошенко «Система физкультурно-оздоровительной обучающей деятельности в режиме учебного и продленного дня общеобразовательного учреждения», Хабаровск, 2000 г.</p> <p>Е. Н. Литвинов и др. «Методика физического воспитания учащихся 1-4 классов», М., «Просвещение», 1997 г.</p> <p>О. И. Адашкявичене «Спортивные игры и упражнения в детском саду», М., «Просвещение», 1992 г.</p> <p>«Физическая культура в семье» (сост. А. А. Светов, Н. Д. Школьников), 4 изд-е, М., «ФИС», 1981 г</p>
2.	Технические средства обучения
	Компьютер

3.	Экранно-звуковые пособия
	Интерактивная доска
4.	Оборудование кабинета
	<p>Мячи: баскетбольные, волейбольные, малые;  Скакалки: короткие и длинные, гимнастические палки, шесты, толстые палки длиной 70-80 сантиметров, канат, веревка, стойка для прыжков, мешочки с песком.</p>

СОГЛАСОВАНО  
Протокол заседания  
методического объединения учителей  
начальных классов МБОУ ООШ №  
20 МО Каневской район  
от 30 августа 2023г № 1

\_\_\_\_\_  
/Гончаренко Н. В./  
Подпись руководителя МО,  
расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
\_\_\_\_\_/Медведева И М./  
(подпись)      расшифровка  
30 августа 2023 год