

Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 20 им. Д. Моисеенко  
(наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
Решение педсовета протокол №1  
от 31.09.2023 года  
Председатель педсовета  
Н.Ю.Локтева



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса "История и культура кубанского казачества"**

(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) начальное общее образование 1-2 классы (группа казачьей направленности)  
(начальное общее, основное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34ч.

1 год обучения – 17 часов, 0.5 часа в неделю.

2 год обучения – 17 часов, 0.5 часа в неделю.

Составители:

Гончаренко Нина Викторовна

Будина Елена Владимировна

Моспан Наталья Геннадьевна

Мацко Наталья Владимировна

**Программа составлена на основе:**

Программы "История и культура кубанского казачества (1-4 классы), рекомендованной региональным учебно-методическим объединением 23 декабря 2016 года (протокол №10)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «История и культура кубанского казачества» ведется в классах и группах казачьей направленности в образовательных организациях Краснодарского края в соответствии с Положением, утвержденным совместным приказом министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и департаментом по делам казачества и военным вопросам Краснодарского края от 01.09.2016 г. № 4177/76.

### Общая характеристика курса

**Специфика курса** «История и культура кубанского казачества» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, не только объединяет обществоведческие, исторические, культурологические знания, но и через исследовательскую, практическую деятельность даёт возможность ребёнку целостного и системного представления как об основах истории и культуры кубанского казачества, так и о своём роде, своей семье, представляя возможность приобщения к укладу жизни кубанских казаков.

**Цель** - формирование начального представления о кубанском казачестве, приобщение к историческим и культурным традициям кубанского казачества, осознание своей причастности к духовному и культурному наследию кубанского казачества, становление патриотизма учащихся.

#### **Задачи, решаемые данной программой:**

- воспитание учащихся патриотами, активными гражданами Кубани;
- привитие нравственных и духовных устоев кубанских казаков;
- знакомство с укладом жизни кубанских казаков, их традициями и обычаями, основными занятиями, ремеслами и промыслами;
- приобщение учащихся к традициям и обычаям казаков Кубани;
- знакомство с некоторыми событиями в истории и современности кубанского казачества;
- формирование представлений о Кубанском казачьем войске;
- развитие творческих способностей детей;
- формирование у учащихся интереса к исследовательской работе.

Особенностью построения данной программы является выделение авторами шести основных тематических разделов в течение каждого из 2 лет обучения: «Кубанские казаки», «Традиции и обычаи кубанских казаков», «Труд и быт казаков Кубани», «Православие в жизни кубанского казачества», «Кубанское казачье войско: история и современность», «Традиционная культура кубанского казачества». Разделы призваны реализовать цель и задачи программы. Содержание, основные формы работы каждого раздела усложняются в зависимости от возраста учащихся.

Воснове построения программы лежит концентрический принцип, который обеспечит усвоение наиболее актуальных для младшего школьника знаний, использование его жизненного опыта, в дальнейшем, систематизации, обобщения, более глубокого изучения предмета.

Содержание первого года обучения посвящено изучению того, что ближе всего ребёнку, тому, что окружает его: его семье, школе, жизни в своём городе, станице. Дети получают общие представления об основных понятиях, связанных с историей и культурой казачества. Актуализация знаний учащегося, обращение к его опыту, формирование внимательного отношения к ближайшему окружению ребёнка – всё это соответствует важнейшему принципу обучения и воспитания – принципу природосообразности.

Содержание второго года обучения направлены на знакомство с историей и приобщение к культуре кубанских казаков в своем населенном пункте, районе, на Кубани в целом в различные исторические периоды, значимости деятельности кубанских казаков.

Осознание включенности в жизнь своего края формируется у учащихся через личностно-ориентированные вопросы и задания, связь сведений с жизнью своей семьи, своих родственников, своего района и города. С этой же целью в содержание учебного пособия введены сквозные герои, обсуждение которыми учебных тем, проблемных вопросов помогают ребѣнку сориентироваться при выполнении заданий, в доступной форме получить сложную для понимания информацию.

Эффективность преподавания учебного курса зависит также от того, насколько он содержательно интегрируется курсами «Кубановедение», «Основы православной культуры», курсов внеурочной деятельности, направленных на воспитание юного казака.

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета**

- Ответственное отношение человека к самому себе и родным людям, к историческому и культурному наследию своего народа.
- Семья как основа духовно-нравственного развития и воспитания личности, залог преемственности духовно-нравственных традиций кубанского казачества и жизнеспособности российского общества.
- Труд и творчество как отличительные черты развитой личности.
- Православная культура как основа духовных ценностей казака.

### **Место курса в учебном плане или плане внеурочной деятельности**

На изучение курса «История и культура кубанского казачества» в начальной школе в 1–2 классах группы казачьей направленности отводится 2 года - 34ч. , по 17 часов в год (0.5 часа в неделю, 34 учебные недели) в год.

### **Планируемые результаты изучения курса «История и культура кубанского казачества»**

В ходе изучения данного курса предполагается ориентация на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов.

*Личностные результаты* освоения курса «История и культура кубанского казачества» должны отражать сформированность:

- осознания себя гражданином России и жителем казачьего края, чувства гордости за свою Родину, кубанское казачество;
- уважительного отношения к Отечеству, Кубани, истории, культуре, своей семье;
- социальной роли учащегося, мотивов учебной деятельности, изучения истории и культуры кубанского казачества;
- самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения;
- чувства доброжелательности и отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях;

- мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

*Метапредметными результатами* освоения курса «История и культура кубанского казачества» являются:

- способность осознавать цель и задачи изучения предмета;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;
- освоение доступных способов изучения истории и культуры кубанского казачества (наблюдение, запись, сравнение и др., с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- использование различных способов поиска (интервьюирование, справочники, Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с задачами; фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины;
- умение составлять тексты в устной и письменной формах, выступать; соблюдать нормы информационной этики;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; аргументировать свою точку зрения.

### Учебно-тематический план 1 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудит.	Внеаудит.	
	<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>	<b>1</b>			
1.	Введение Кто такие казаки. Наши предки - казаки		1		Познакомиться с целями и задачами курса «История и культура кубанского казачества», с понятием «казак»
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>3</b>			

1.	Казачья станица Уважение к старшим, старикам		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы. Разработать свод правил обращения со старшими людьми
2.	Обычай взаимопомощи Казачья семья		1		Познакомиться с обычаями взаимопомощи. Выполнить проект на тему «Моя семья»
3.	Обычаи, связанные с рождением и детством казачат Верный друг казака		1		Познакомиться с обычаями, связанными с рождением и детством казачат. Подготовить сообщение
	<b>Раздел «Труд и быт»</b>	<b>4</b>			
1.	Как жили казаки Хата казака Быт казачьей семьи			1	Получить представление о том, как жили казаки Экскурсия в музей Получить представление о быте казачьей семьи.
2.	Обустройство жилища, домашняя утварь		1		Организовать выставку рисунков казачьей утвари
3.	Труд казачьей семьи. Мастерские руки		1		Подготовить сообщение Получить представление о труде в казачьей семье
4.	Дети-помощники		1		Формировать понятия об обязанностях детей в казачьих семьях
	<b>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</b>	<b>3</b>			
1.	Казак без веры – не казак Храм. Правила поведения в храме			1	Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной Экскурсия в храм

2.	Казачьи традиции Рождество Христово.		1		Познакомиться с казачьими православными традициями Подготовить сообщения о праздновании в семье
3.	Светлое Христово Воскресенье		1		Подготовить сообщения о праздновании в семье
	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>3</b>			
1.	Как казаки на Кубань пришли Кубанское казачье войско		1		Познакомиться с заселением казаков на Кубани. Встреча с казаками-наставниками
2.	Атаман. Казачья служба Казачьи заповеди		1		Развивать познавательные процессы Познакомиться с казачьими заповедями
3.	Казаки в годы Великой Отечественной войны Кущёвская атака			1	Подготовить сообщение
	<b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>	<b>3</b>			
1.	Дети в казачьей семье. Как казачат учили Мы - казачата		1		Познакомиться с обучением казачат Познакомиться с жизнью маленьких казачат в современном мире
2.	Поведение и форма казачат Семейные реликвии		1		Разработать свод правил казачат Подготовить сообщение

3.	Игры и пословицы кубанских казачат			1	Познакомиться с казачьими играми
----	------------------------------------	--	--	---	----------------------------------

### 2 год обучения

№	Наименование разделов, блоков, тем	Всего, часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся
			Аудит.	Внеаудит.	
	<b><i>Раздел «Кубанские казаки».</i></b>	<b>1</b>			
1	Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди		1		Формировать представления о труде, правде, чести, Отечестве. Познакомиться с казачьими заповедями
	<b><i>Раздел «Традиции и обычаи кубанских казаков»</i></b>	<b>3</b>			
	Казачья станица Традиции и обычаи кубанских казаков		1		Познакомиться с укладом жизни казачьей станицы, казачьей семьи
3	Почитание гостя		1		Разработать свод правил гостеприимного обращения
4 5	Календарные праздники и обряды Кубанского казачества		1		Подготовить сообщение
	<b><i>Раздел «Труд и быт»</i></b>	<b>3</b>			
	Двор. Дом. Уклад казачьей семьи		1		Получить представление о том, как жили казаки
2	Занятия казаков		1		Познакомиться с занятиями казаков
3	Казачья пища			1	Организовать мастер-класс
	<b><i>Раздел «Православие в жизни кубанского казака»</i></b>	<b>4</b>			
1	Казак без веры – не казак		1		Познакомиться с казачьей заповедью – защитой веры православной
2	Храмы родного города. Казак в храме. Для чего приходят в православный храм			1	Экскурсия в храм Познакомиться с казачьими православными традициями, поведением в храме

3	Святой Александр Невский – покровитель казачьего войска		1		Подготовить сообщение
4	Святые, почитаемые среди казаков Икона		1		Подготовить сообщение Изготовление макета элементов кубанской хаты
	<b><i>Раздел «Кубанское казачье войско: история и современность»</i></b>	<b>3</b>			
1	Кзаки на рубежах Отечества Первые казачьи курени		1		Познакомиться защитниками Кубани Развивать познавательные процессы
2	Екатеринодар Памятник казакам-переселенцам		1		Виртуальная экскурсия Подготовить презентацию
3	Поминование казаков-героев Наше казачье общество			1	Встреча с сотрудником музея Встреча с казаками-наставниками
	<b><i>Раздел «Традиционная культура кубанского казачества»</i></b>	<b>3</b>			
1	Народное творчество для казачат Песни, сказки в моей семье			1	Познакомиться с народным творчеством. Экскурсия в библиотеку
2	Поговорки, предания в моей семье Кубанская «балачка»		1		Изготовить книжку-малышку
3	Песенная культура кубанских казаков Бандура - казачий музыкальный инструмент		1		Собрать аудиоподборку казачьих песен Познакомиться с казачьими народными инструментами

## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**1 год обучения- 17ч.**

### **1. Кубанские казаки-1ч.**

Зачем мы изучаем курс «История и культура кубанского казачества». Кто такие казаки. Наши предки – казаки.

### **2. Традиции и обычаи кубанских казаков- 3 ч.**



Казачья станица. Уважение к старшим, к старикам. Обычай взаимопомощи. Казачья семья. Традиции и обычаи семьи. Обычаи, связанные с рождением и детством казачат. Верный друг казака.

**3. Труд и быт- 4ч.**

Как жили казаки. Хата казака. Красный угол. Быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Труд казачьей семьи. Мастерские руки. Дети-помощники. Обязанности детей в казачьих семьях.

**4. Православие в жизни кубанского казачества- 3ч.**

Казак без веры – не казак. Храм. Правила поведения в храме. Казачьи традиции. Рождество Христово. Казачьи традиции. Светлое Христово Воскресение.

**5. Кубанское казачье войско: история и современность-3ч.**

Как казаки на Кубань пришли. Кубанское казачье войско. Атаман. Казачьи заповеди. Казачья служба. Казаки в годы Великой Отечественной войны. Кушевская атака.

**6. Традиционная культура кубанского казачества- 3ч.**

Дети в казачьей семье. Как казачат учили. Мы - казачата. Поведение и форма казачат. Семейные реликвии. Игры кубанских казачат. Казачьи пословицы.

**2 год обучения- 17 ч.**

**1 Кубанские казаки-1ч.**

Нравственные ценности казаков: труд, правда, честь, Отечество. Казачьи заповеди.

**2 Традиции и обычаи кубанских казаков-3ч.**

Казачья станица. Традиции и обычаи кубанских казаков. Почитание гостя. Календарные праздники и обряды Кубанского казачества

**3 Труд и быт-3ч.**

Двор. Дом. Уклад казачьей семьи. Занятия казаков. Казачья пища.

**4 Православие в жизни кубанского казачества-4ч.**

Казак без веры – не казак. Православные храмы родной станицы, города. Казак в храме. Для чего приходят в Православный храм. Святой, покровитель Кубанского казачьего войска – блгв князь Александр Невский. Святые, особо почитаемые среди кубанских казаков. Икона в храмах и жилищах.

**5 Кубанское казачье войско: история и современность-3ч.**

Кубанские казаки на рубежах Отечества. Основание первых куреней. Екатеринодар – град казачий. Памятник казакам-переселенцам. Поминовения казаков-героев Кубанского казачьего войска. Наше казачье общество.

**6 Традиционная культура кубанского казачества-3ч.**

Народное творчество для казачат. Песни, сказки, поговорки, предания в моей семье. Кубанская «балачка». Песенная культура кубанских казаков. Бандура - казачий музыкальный инструмент.



