

Краснодарский край Каневской район х. Сладкий Лиман
(территориальный, административный округ (город, район, посёлок))
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная
общеобразовательная школа №20 имени Д.Моисеенко
Муниципального образования Каневской район
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ ООШ № 20 МО Каневской район
от 31.08.2023 года протокол № 1
Председатель _____ Н.Ю. Локтева
подпись руководителя ОУ ФИО _____

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование 5-9 класс
(начальное общее, среднее (полное) общее образование с указанием классов)

Количество часов 34

5 класс-34 часа (1 час в неделю)

6 класс- 34 часа (1 час в неделю)

7 класс-34 часа (1 час в неделю)

8 класс-34 часа (1 час в неделю)

9 класс-34 часа (1 час в неделю)

Учитель или группа учителей, разработчиков рабочей программы
Джологония Ольга Алексеевна, старшая вожатая МБОУ ООШ 20
(ФИО полностью, должность, краткое наименование организации)

Программа разработана в соответствии
с ФГОС основного общего образования
(указать ФГОС)
с учетом

Путеводитель по организации и проведению обучающих занятий о
«Большой перемене» – Москва: Издательство «ООО Салта», 2023. – 200 с.
(указать примерную ООП/примерную программу учебного предмета)
с учетом УМК _____
(указать автора, издательство, год издания при наличии)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы (пояснительная записка).....	3
1.2. Цель и задачи реализации программы.....	3
1.3. Планируемые результаты обучения.....	4
1.4. Целевая аудитория (контингент слушателей).....	4
1.6. Форма проведения занятий.....	4
2.Содержание программы	4
2.1. Тематический план программы.....	5
3.1. Материально-технические условия.....	17
4. Список литературы.....	18

Общая характеристика программы (пояснительная записка)

Трансформация сфер общественной жизни, смена социальных идеалов, стремление людей к постоянному саморазвитию, самовыражению, самореализации и творчеству в социуме влечет за собой изменения в образовании. Все большую значимость в системе образования приобретает дополнительное образование, внеурочная деятельность, работа детских клубов, сообществ, движений. О развитии общества и изменениях в образовании свидетельствуют:

—Федеральный закон от 14.07.2022 года №261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;

—Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года (в ред. Постановления Правительства РФ от 07.10.2021 №1701);

—Федеральные государственные стандарты, утвержденные:

• Приказом Минпросвещения России №286 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

• Приказом Минпросвещения России №287 от 31.05. 2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

В соответствии с рядом изменений в законодательстве: поправок к Конституции, корректировкой Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и утверждением новых федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования, произошли изменения и в программе воспитания образовательных организаций. В частности, ФГОС должны обеспечить:

—благоприятные условия воспитания и обучения;

—единство учебной и воспитательной деятельности;

—духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое и экологическое воспитание.

Все это отражено в вызовах Всероссийского конкурса «Большая перемена», Хартии и миссии сообщества «Большая перемена» — создание гармоничной развивающей среды, которая поможет в равной степени раскрыть уникальные таланты, способности, возможности каждого ребенка и объединить всех школьников России ради общей цели: сделать нашу страну успешной, процветающей и лучшей для жизни.

Клубы «Большой перемены» как сообщество, поддерживаемое государством, является одной из современных организационных форм и основой построения воспитательного пространства образовательной организации.

Программа внеурочной деятельности «Большая перемена» направлена на личностное развитие учащихся 5-9 классов, развитие их способностей, компетенций, содействие в самовыражении, саморазвитии, профессиональном самоопределении, реализации собственных проектов, бизнеспланов.

Цель: популяризация Всероссийского конкурса «Большая перемена», сообщества участников конкурса, деятельности региональных команд и Клубов «Большой перемены», а также создание условий для развития познавательного интереса, лидерских качеств, формирования активной жизненной позиции у школьников 5–9 классов.

Задачи:

– Познакомить учащихся с открытой информационно-образовательной средой конкурса;

- Смоделировать равные стартовые возможности и варианты треков для эффективного саморазвития в сообществе участников конкурса;
- предложить эффективные способы поддержки и всестороннего развития обучающихся по основным вызовам (направлениям) конкурса.

Планируемый результат:

- повышение уровня личной мотивации к развитию деятельности сообщества «Большой перемены»;
- позитивные изменения, связанные с усилением чувства личной ответственности за собственное развитие;
- развитие и актуализация навыков работы в команде;
- формирование субъектных представлений о собственной роли и возможностях их реализации в области социального взаимодействия;
- развитие компетенций, необходимых для успешного участия в конкурсе.

Целевая аудитория: обучающиеся образовательных организаций 5–9 классов.

Форма проведения занятий: очная

Разработанные занятия «Большой перемены» — это мероприятия внеурочной деятельности, организуемые на базе образовательной организации. Занятия основаны на общности интересов, запросов и потребностей в событиях и мероприятиях социально значимой деятельности, объединяющих обучающихся и педагогов (с возможным участием родителей (законных представителей) и проводимые с целью реализации общих целей, решения конкретных задач, формирования у обучающихся правовых, культурных и нравственных ценностей, содействия научной и творческой активности сообщества, а также помощи в проявлении себя и реализации своих идей.

Занятия «Большой перемены» нацелены на реализацию программы воспитательной работы в образовательной организации, формирование/развитие универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся, достижение метапредметных и личностных результатов в соответствии с ФГОС.

Содержание программы

Содержание программы внеурочной деятельности окажет теоретическую и методическую помощь в подготовке и проведении занятий «Большой перемены», поможет осуществить современные подходы к проектированию воспитательного процесса, направленного на развитие личности обучающихся с учётом их интересов и возможностей на основе традиционных российских ценностей.

В программе собраны занятия по блокам, которые отражают важные и наиболее востребованные для участников сообщества «Большая перемена» темы:

- ценности, традиции, этикет и история сообщества «Большая перемена»;
- практические задачи «Большой перемены»;
- задачи по вызовам (направлениям) Всероссийского конкурса «Большая перемена»;
- развитие компетенций и «мягких навыков» «Большой перемены».

Тематический план программы

№	Наименование раздела, темы	Количество часов
	Хартия, традиции, этикет «Большой перемены»	

1.	Тема 1. Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1
2.	Тема 2. «Большая перемена» - больше, чем конкурс	1
3.	Тема 3. Хартия и ценности «Большой перемены»	1
4.	Тема 4. Этикет и традиции «Большой перемены»	1
5.	Тема 5. Этикет и этика	1
Практические задачи «Большой перемены»		
6.	Тема 6. Практические задания «Большой перемены»	2
7.	Тема 7. Решаем вместе с «Большой переменной»	1
8.	Тема 8. «Большая перемена» : проектные задачи	1
9.	Практическое задание «Делай добро»	1
10.	Практическое задание «Здоровый образ жизни»	1
11.	Практическое задание «Помни»	1
12.	Практическое задание «Расскажи о главном»	1
13.	Практическое задание «Твори»	1
Вызовы «Большой перемены»		
14.	Тема 9. Изобретения, которые сделают нашу жизнь проще	1
15.	Тема 10. Добро объединяет.	1
16.	Тема 11. Бодрость духа или будь здоров!	1
17.	Тема 12. Будущий предприниматель.	1
18.	Занятие –практикум «Реклама школьного урока «Наполеоновские войны»	1
19.	Тема 13. Ключевые глаголы в предпринимательстве: изменить, творить, созидать.	1
20.	Тема 14. Вызовы « Большой перемены»: «Служи Отечеству! И «Помни!»	1
21.	Тема 15. Твори и говори о главном с Большой переменной.	1
22.	Занятие-практикум «Познавай Россию-способы создания готового продукта»	1
23.	Тема 16. Экологические проблемы или сохраняй природу!	1
24.	Тема 17. Разработка туристического маршрута по городу.	1
25.	Акция «Наука и технологии на защите Блокадного Ленинграда.	1
Развитие компетенций и «мягких навыков» в большой перемене.		
26.	Тема 18. Наши чувства.	1
27.	Тема 19. Уверенность в себе.	1
28.	Тема 20. Пойми меня.	1
29.	Тема 21. Взаимопомощь.	1
30.	Тема 22. Ценности человека и почему они важны	1
31.	Тема 23. Тайм-менеджмент или как успеть всё	1
32.	Тема 24. Развитие творческого мышления и	1

	креативности	
ИТОГО:		34

**ХАРТИЯ, ЭТИКЕТ, ТРАДИЦИИ
И ИСТОРИЯ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»
ЗАНЯТИЕ «ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС
«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»**

СЦЕНАРНЫЙ ХОД:

1. Видеоролик о Всероссийском конкурсе «Большая перемена».
2. Всероссийский конкурс «Большая перемена»: история, цифры, партнеры.
3. Вызовы конкурса.
4. «Большая перемена 2021»: как конкурс изменился?
5. Упражнение «Самолетик».
6. Видеоролик «Большая перемена».

ЗАНЯТИЕ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» – БОЛЬШЕ, ЧЕМ КОНКУРС»

СЦЕНАРНЫЙ ХОД:

1. Видеоролик «Итоги Всероссийского конкурса «Большая перемена».
2. Возможности в «Большой перемене» за пределами конкурса.
3. Региональная команда «Большой перемены».
4. Хартия «Большой перемены».
5. «Добрая суббота» «Большой перемены».
6. Видеоролик «Добрая суббота».

ЗАНЯТИЕ «ХАРТИЯ И ЦЕННОСТИ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

СЦЕНАРНЫЙ ХОД:

1. Введение. Проблемная беседа о необходимости объединяющих ценностей в от-дельно взятом любом сообществе.
2. Основная (теоретическая) часть. Изучение 5 ценностей Хартии «Большой пере-мены».
3. Практическая часть. Выполнение творческих заданий «Ценности Хартии «Большой перемены».
4. Рефлексия. Беседа с ребятами: прием «Кубик Блума».

ЗАНЯТИЕ «ЭТИКЕТ И ТРАДИЦИИ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

СЦЕНАРНЫЙ ХОД:

- 1 этап. Адаптационный этап: мотивация к работе, актуализация проблемы.
- 2 этап. Освоение новых знаний. Традиции и этикет «Большой перемены».
- 3 этап. Творческий этап. Генерация идей для новой традиции клуба.
- 4 этап. Рефлексия.

ЗАНЯТИЕ «ЭТИКЕТ И ЭТИКЕТКА»

СЦЕНАРНЫЙ ХОД:

- 1 этап. Мотивация к работе, объявление темы и целей.
 - 2 этап. Освоение новых знаний. Беседа.
 - 3 этап. Творческий этап. Разбор ситуаций.
 - 4 этап. Рефлексия. Подведение итогов. Выведение формул.
- ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»**

СЦЕНАРНЫЙ ХОД:

1. Видеоролик «Перемена».
2. Что такое кейс «Большой перемены»?
3. Решение кейсовых задач «Большой перемены».
4. Клубы «Большой перемены».

ЗАНЯТИЕ «РЕШАЕМ ВМЕСТЕ С «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНОЙ»

СЦЕНАРНЫЙ ХОД:

1. Распределение на команды.
2. Видеоролик.
3. Знакомство с практическими заданиями.
4. Этапы решения практических заданий.
5. Решение практических заданий.
6. Презентация решений практических заданий.
7. Рефлексия.
8. Вызовы «Большой перемены».

Компетенции, нужные для решения практических заданий.

ЗАНЯТИЕ «БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА»: ПРОЕКТНЫЕ ЗАДАЧИ»

СЦЕНАРНЫЙ ХОД:

1. Видеоролик «Дневник полуфиналиста».
2. Конкурс и вызовы конкурса.
3. Решение проектных задач командами.
4. Презентация решений участниками.
5. Клубы «Большой перемены».
6. Рефлексия занятия.

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «ДЕЛАЙ ДОБРО»

Цель: приобщение подростков города Зареченска к делам и помощи нуждающимся. Продукт деятельности: план, способ решения проблемы, предложенные участни-

ками команды.

Из-за появления современных технологий и интернета молодежь города Зареченска перестала выходить на улицу, помогать людям, нуждающимся в помощи, и делать добрые поступки. Вы — команда волонтеров. В ваших силах изменить положение юношей и девушек вашего города. Придумайте способ, который сможет решить предложенную проблему. Ваша главная цель — заставить подростков чаще выходить на улицу и помогать людям, сейчас, в период пандемии это актуально. Придумайте, как заинтересовать подростков на проведение активных мероприятий, движений, добрых дел.

1. Дайте название своему проекту, своей команде.
2. Продумайте систему приобщения подростков к добрым и бескорыстным делам.
3. Следуйте «Инструкции решения кейсов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Цель: приобщение подростков города Зареченска к поддержанию здорового образа жизни и правильного питания

Продукт деятельности: план, способ решения проблемы, предложенные участни- ками команды.

Из-за появления современных технологий и интернета молодежь города Зареченска перестала выходить на улицу, заниматься спортом и своим здоровьем, из-за этого у подростков начали развиваться различные заболевания, а также стали ухудшаться навыки общения со сверстниками. Вы — команда волонтеров ЗОЖ и долголетия Зареченска. В ваших силах

изменить положение юношей и девушек вашего города. Придумайте способ, который сможет решить предложенную проблему. Ваша главная цель — заставить подростков выходить на прогулку, начать поддержание здорового образа жизни, правильного питания. Подумайте, как заинтересовать их на проведение активных мероприятий на свежем воздухе, а также делать в день хотя бы 10000 шагов.

1. Дайте название своему проекту, своей команде.
2. Продумайте систему приобщения подростков к здоровому образу жизни и дол-голетию.
3. Следуйте «Инструкции решения кейсов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «ПОМНИ»

Цель: приобщение подростков города Зареченска к памяти о великих подвигах.

Продукт деятельности: план, способ решения проблемы, предложенные участни-ками команды.

Из-за появления современных технологий молодежь города Зареченска стала за-бывать героические моменты истории. Вы — команда волонтеров. В ваших силах из-менить положение юношей и девушек вашего города. Придумайте способ, который сможет решить предложенную проблему. Ваша главная цель — обратить внимание молодежи на то, что память о прошлом важна. Придумайте, как заинтересовать под-ростков на проведение военно-патриотических встреч, конкурсов, акций.

1. Дайте название своему проекту, своей команде.
2. Продумайте систему приобщения подростков к истории.
3. Следуйте «Инструкции решения кейсов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ»

Цель: приобщение подростков города Зареченска к происходящему вокруг них.

Продукт деятельности: план, способ решения проблемы, предложенные участни-ками команды.

Из-за появления современных технологий молодежь города Зареченска стала меньше интересоваться событиями, происходящими в их городе. Вы — команда во-лонтеров. В ваших силах изменить положение юношей и девушек вашего города. Придумайте способ, который сможет решить предложенную проблему. Ваша глав-ная цель — обратить внимание молодежи на то, что интересные события есть не только в сети. Придумайте, как заинтересовать подростков на проведение и распро-странение мастер-классов, лекций, акций.

1. Дайте название своему проекту, своей команде.
2. Продумайте систему приобщения подростков к ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.
3. Следуйте «Инструкции решения кейсов».

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ «ТВОРИ»

Цель: приобщение подростков города Зареченска к творчеству.

Продукт деятельности: план, способ решения проблемы, предложенные участни-ками команды.

Из-за появления современных технологий молодежь города Зареченска стала меньше придумывать идей и больше брать их из готовых алгоритмов. Вы — команда волонтеров. В ваших силах изменить положение юношей и девушек вашего города. Придумайте способ, который сможет решить предложенную проблему. Ваша глав-ная цель — обратить внимание

молодежи на то, что алгоритм это не всегда хорошо и что творческий подход нужен везде. Придумайте, как заинтересовать подростков на проведение творческих мероприятий, конкурсов, фестивалей, встреч.

1. Дайте название своему проекту, своей команде.
2. Продумайте систему приобщения подростков к творчеству.
3. Следуйте «Инструкции решения кейсов».

ВЫЗОВЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»

В данном блоке представлены занятия, включающие 12 вызовов (направлений) Всероссийского конкурса «Большая перемена». Направления конкурса описаны в глоссарии, а также раскрываются на официальном сайте конкурса.

Все занятия через практические задания позволяют познакомить участников с вызовами конкурса, сформировать интерес, расширить представления о направлениях. Стоит обратить, что занятия включают различные практики, упражнения, игры, задания, которые педагоги-наставники могут использовать как самостоятельную единицу, используя задание или игру в повседневной командообразующей деятельности.

Занятия могут применяться независимо друг от друга или войти в единый обучающий модуль, знакомящий с вызовами конкурса.

ЗАНЯТИЯ «ИЗОБРЕТЕНИЯ, КОТОРЫЕ СДЕЛАЮТ НАШУ ЖИЗНЬ ПРОЩЕ»

(вызовы «Создавай будущее!» и «Меняй мир вокруг!»)

Цель: показать особенности научных изобретений, их причинно-следственную связь и влияние на жизнь человека, создать условия для развития творческого потенциала учащихся, формировать способность к изобретательности, логически выстроенному, аргументированному доказательству своих идей и взглядов.

Продолжительность: от 45 до 90 мин.

Ожидаемые результаты: обучающиеся в ходе занятия будут:

- уметь употреблять в процессе создания словесного портрета собственного изобретения научно-техническую терминологию и лексику, расширенную за счет проблематики речевого общения;
- строить логическое рассуждение о том, как научиться изобретать (творить) и делать умозаключение, применяя ИКТ и речевые обороты, необходимые в повседневной коммуникации;
- использовать шаги (алгоритмы) пути к изобретению для создания нового, более полезного и удобного для жизни человека.

ЗАНЯТИЕ «ДОБРО ОБЪЕДИНЯЕТ»

(вызовы «Делай добро!» и «Будь здоров!»)

Цель: популяризация Всероссийского конкурса «Большая перемена», сообщества участников конкурса, деятельности клубов «Большой перемены»; знакомство с вызовом «Делай добро» как с одним из наиболее популярных направлений конкурса, его объединяющей ролью; а также создание условий для развития познавательного интереса, лидерских качеств, формирования активной жизненной позиции, приобщения к добровольческой деятельности подростков.

Продолжительность: 90 мин.

Ожидаемые результаты: к концу занятия обучающиеся смогут объяснить и доказать на примерах роль добра в жизни каждого человека, осознать деятельность направления «Делай добро», определить для себя значимость и

необходимость участия в добрых делах клуба независимо от того, какой вызов ближе каждому учащемуся входе конкурса.

ЗАНЯТИЕ «БОДРОСТЬ ДУХА ИЛИ БУДЬ ЗДОРОВ!»

Цель: познакомить обучающихся с одним из направлений Всероссийского конкурса «Большая перемена» — «Будь здоров!» на примере решения практических заданий.

Продолжительность: 45 мин.

Ожидаемые результаты: к концу занятия обучающиеся:

- смогут раскрыть суть понятия «здоровый образ жизни», научатся представлять полученные знания, сравнить их с результатами других команд, создадут плакаты о здоровом образе жизни;
 - примут ценности здорового и безопасного образа жизни, определят потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - смогут применить полученные знания о здоровом образе жизни на практике, спроектировать модели личного здоровья сберегающего и здоровье формирующего поведения в повседневной жизни.
- ЗАНЯТИЕ «БУДУЩИЙ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬ»**
- (вызовы «Открывай новое!» и «Предпринимай!»)

Цель: сформировать представление предпринимательской деятельности и разумной стратегии поведения на рынке финансовых услуг.

Продолжительность: 60 мин.

Ожидаемые результаты. К концу занятия обучающиеся смогут:

- рассмотреть основы предпринимательской деятельности;
- выявлять основы презентации в бизнесе
- применять умения грамотно распоряжаться денежными средствами;
- показать возможность потренироваться в выборе наиболее выгодных условий кредита;
- определять представление об условиях предоставления кредитов;
- рассматривать на реальных примерах действие инфляции;
- продемонстрировать навыки работы в команде.
- оценить свои творческие способности.

ЗАНЯТИЕ-ПРАКТИКУМ «РЕКЛАМА ШКОЛЬНОГО УРОКА «НАПОЛЕОНОВСКИЕ ВОЙНЫ»

(вызовы «Открывай новое!» и «Предпринимай!»)

Цель: создание условий для развития предпринимательских способностей, представлений о рекламе, развитие практических навыков создания рекламы своего продукта.

Продолжительность: 45 мин.

Ожидаемые результаты: к концу занятия у обучающихся сформируются первоначальные представления о рекламе, слогане, презентации продукта. Обучающиеся, работая в группе, научатся определять цель и задачи под продукт, приобретут опыт работы с различными источниками информации — текст учебника, репродукции картин; научатся анализировать текст для слоганов, структурировать информацию в виде рекламы, делать выводы, создавать продукт, полно и аргументированно выражать свои мысли на презентации продукта.

ЗАНЯТИЕ «КЛЮЧЕВЫЕ ГЛАГОЛЫ В ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВЕ — ИЗМЕНИТЬ, ТВОРИТЬ, СОЗИДАТЬ»

(вызовы «Открывай новое!» и «Предпринимай!»)

Цель: создать условия для формирования представлений о предпринимательской деятельности, правовой базе предпринимательства и разработке бизнес-проектов; формировать ответственное отношение учащихся к предпринимательству, предпринимательским отношениям и проектированию; развивать навыки самостоятельной работы, умения разрабатывать проекты, проводить экономический анализ и синтез.

Продолжительность: от 45 до 90 мин.

Ожидаемые результаты. В ходе занятия обучающиеся:

- узнают законы, регулирующие предпринимательские правоотношения и принципы, лежащие в основе предпринимательства;
- научатся устанавливать соответствие между существенными чертами – и обществоведческими терминами, осуществлять поиск информации, необходимой для выполнения поставленных задач;
- поймут необходимость планирования и разработки бизнес-проектов для осуществления предпринимательской деятельности.

ЗАНЯТИЕ «ВЫЗОВЫ «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЫ»: «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!» И «ПОМНИ!»

Цель занятия: познакомить обучающихся с вызовами «Служи Отечеству!» и «Помни!»; продемонстрировать примеры практических заданий по данным вызовам; содействовать развитию креативного и латерального мышления – тренировать этап генерации идей.

Продолжительность: до 45 мин.

ЗАНЯТИЕ «ТВОРИ И ГОВОРИ О ГЛАВНОМ С «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНОЙ»

(вызовы «Твори!» и «Расскажи о главном!»)

Цель: познакомить обучающихся с двумя вызовами «Большой перемены», создать условия для творческих проб в решении тематических кейсов и развития креативности у детей.

Продолжительность: 45 мин.

Ожидаемые результаты: к концу занятия каждый обучающийся запомнит характеристику двух вызовов, получит возможность самоопределиться с данными вызовами, выберет и выполнит один кейс на выбор, сможет рассказать особенности вызовов «Твори» и «Расскажи о главном», сможет транслировать информацию об этих вызовах для других сверстников.

ЗАНЯТИЕ-ПРАКТИКУМ «ПОЗНАВАЙ РОССИЮ – СПОСОБЫ СОЗДАНИЯ ГОТОВОГО ПРОДУКТА» (ВЫЗОВЫ «ПОЗНАВАЙ РОССИЮ!» И «СОХРАНЯЙ ПРИРОДУ!»)

Цель занятия: познакомить обучающихся с основными правилами решения кейса.

Продолжительность: 45 мин.

Ожидаемые результаты: к концу занятия обучающиеся будут уметь ставить проблему; выбирать оптимальный способ решения кейса; самостоятельно составлять план решения кейса и получают опыт взаимодействия в группе.

ЗАНЯТИЕ «ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ ИЛИ СОХРАНЯЙ ПРИРОДУ!»

(вызовы «Познавай Россию!» и «Сохраняй природу»)

Цель: способствовать формированию целостного представления о мире, об общих проблемах, стоящих перед человечеством в XXI веке; систематизировать и обобщить имеющиеся у учащихся знания по теме «Экология».

Продолжительность: от 45 мин.

Формат тренинга от 90 мин.

Ожидаемые результаты: к концу занятия обучающиеся смогут сформулировать высказывания по проблеме переработки и утилизации мусора, загрязнения окружающей среды; сформируется навык написания сочинения-эссе по проблемам загрязнения, навык работы в парах и группах.

ЗАНЯТИЕ «РАЗРАБОТКА ТУРИСТИЧЕСКОГО МАРШРУТА ПО ГОРОДУ»

(вызовы «Познавай Россию!» и «Сохраняй природу»)

Цель: создать условия для применения знаний и умений в знакомой и новых учебных ситуациях средствами технологии проектной деятельности и ИКТ.

Продолжительность: от 45 мин.

Формат: тренинг от 90 мин.

Ожидаемые результаты: к концу занятия у обучающихся сформируются знания о географическом положении г. Иркутска; они овладеют основами картографической грамотности; смогут выделять существенные признаки понятий, делать выводы, обобщения; строить логические рассуждения, работать в сотрудничестве со сверстниками и учителем.

АКЦИЯ «НАУКА И ТЕХНОЛОГИИ НА ЗАЩИТЕ БЛОКАДНОГО ЛЕНИНГРАДА»

Цель: привлечь внимание обучающихся к роли научных знаний и технологий в мирной жизни и в экстремальных условиях; способствовать формированию у учащихся патриотического отношения к стране, ее жителям, их достижениям в сферах науки и техники.

Продолжительность: от 45 мин. занятия до 2 недель (создание видеороликов)

Формат: педагог-наставник и обучающиеся определяют самостоятельно.

Это может быть игра, тренинг, занятия-исследование или что-то другое.

Во время проведения акции важно отразить:

- научные и/или технические факты из программы физики, химии, биологии;
- технологию решения стоящей перед городом, проблемы как решения кейса;
- патриотическую составляющую (смелость, отвагу, мужество людей, ученых, ин-женеров);
- дать обратную связь от учащихся.

РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ И «МЯГКИХ НАВЫКОВ» В «БОЛЬШОЙ ПЕРЕМЕНЕ»

Это отдельный блок занятий для сообщества «Большой перемены», который направлен на развитие компетенций и «мягких навыков».

Данные занятия содействуют совершенствованию умений эффективного общения, развитию коммуникативных навыков, осознанию и принятию своих чувств, взаимосвязи между чувствами и различными событиями в жизни. Формируют представление о сотрудничестве и взаимопомощи как одной из форм эффективного взаимодействия. Способствуют развитию способности уважать чужие ценности и отстаивать свои, знакомят с правилами тайм-менеджмента, чувством уверенности в себе. Занятия развивают творческое мышление, креативность, умение работать в команде, коллективе, обществе, учат самоорганизации.

ЗАНЯТИЕ «НАШИ ЧУВСТВА»

Цель: способствовать осознанию взаимосвязи между чувствами и различными событиями в жизни.

Продолжительность: 45 мин.

Ожидаемые результаты:

- формирование базовых понятий из области психологии общения, психологии эмоций, эмоционального интеллекта;
- развитие осознания и понимания собственных эмоций и эмоций окружающих;
- развитие способности к эмпатии, пониманию переживаний, состояний других людей.

ЗАНЯТИЕ «УВЕРЕННОСТЬ В СЕБЕ»

Цель: осознать и принять свои чувства, почувствовать уверенность в себе.

Продолжительность занятия-тренинга: 45 мин.

Ожидаемые результаты: в ходе занятия произойдет развитие таких качеств, как:

- эмпатия (умение понимать чувства других и способность дать им понять, что вам известны их чувства);
- социальная ответственность (способность к взаимовыгодному сотрудничеству, включающая в себя совесть, нравственность и заботу о ближнем);
- межличностные отношения (способность устанавливать и поддерживать взаимовыгодные отношения, основанные на чувстве эмоциональной близости, умение чувствовать себя свободно и комфортно в социальных контактах).

ЗАНЯТИЕ «ПОЙМИ МЕНЯ»

Цель: совершенствование умений эффективного общения, развитие коммуникативных навыков.

Продолжительность: 45 мин.

Ожидаемые результаты: в ходе занятия произойдет развитие таких качеств, как:

- эмпатия (умение понимать чувства других и способность дать им понять, что вам известны их чувства);
- социальная ответственность (способность к взаимовыгодному сотрудничеству, включающая в себя совесть, нравственность и заботу о ближнем);
- межличностные отношения (способность устанавливать и поддерживать взаимовыгодные отношения, основанные на чувстве эмоциональной близости, умение чувствовать себя свободно и комфортно в социальных контактах).

ЗАНЯТИЕ «ВЗАИМОПОМОЩЬ»

Цель: сформировать представление о сотрудничестве и взаимопомощи, как одной из форм эффективного взаимодействия.

Продолжительность: 45 мин.

Ожидаемые результаты: в ходе занятия произойдет развитие таких качеств, как:

- эмпатия (умение понимать чувства других и способность дать им понять, что вам известны их чувства);
- социальная ответственность (способность к взаимовыгодному сотрудничеству, включающая в себя совесть, нравственность и заботу о ближнем);
- межличностные отношения (способность устанавливать и поддерживать взаимовыгодные отношения, основанные на чувстве эмоциональной близости, умение чувствовать себя свободно и комфортно в социальных контактах).

ЗАНЯТИЕ «ЦЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ПОЧЕМУ ОНИ ВАЖНЫ»

Цель: способствовать развитию способности уважать чужие ценности и отстаивать свои.

Продолжительность: 45 мин.

Ожидаемые результаты: в ходе занятия произойдет развитие таких качеств, как:

- эмпатия (умение понимать чувства других и способность дать им понять, что вам известны их чувства);
- социальная ответственность (способность к взаимовыгодному сотрудничеству, включающая в себя совесть, нравственность и заботу о ближнем);
- межличностные отношения (способность устанавливать и поддерживать взаимовыгодные отношения, основанные на чувстве эмоциональной близости, умение чувствовать себя свободно и комфортно в социальных контактах).

ЗАНЯТИЕ «ТАЙМ-МЕНЕДЖМЕНТ ИЛИ КАК УСПЕТЬ ВСЕ»

Цель занятия: познакомить учащихся с основными правилами тайм-менеджмента.

Продолжительность занятия -тренинга: 45-60 мин.

Ожидаемые результаты:

- Формирование понятий: тайм-менеджмент, делегирование, планер.
- Формирование предметных умений:
 - уметь планировать и распределять время в различных временных перспективах;
 - выбирать оптимальный способ планирования своих дел;
 - уметь грамотно расставлять приоритеты своих целей;
 - уметь управлять ресурсами и делегировать задачи.
- Формирование установок:
 - понимание рисков неправильного использования тайм-менеджмента.
 - Введение / отработка компетенций:
 - умение учеников самостоятельно организовывать взаимодействие в группе;
 - умение учеников самостоятельно составлять план действий на день/неделю/месяц/ год.

ЗАНЯТИЕ «РАЗВИТИЕ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ И КРЕАТИВНОСТИ»

Цели: способствовать развитию творческого мышления и креативности.

Продолжительность: от 45 до 90 мин.

Целевая аудитория: педагоги-наставники, учителя.

Ожидаемые результаты: педагоги поделятся опытом в групповой творческой работе; потренируют спонтанность и беглость мышления; поймут, как и для чего развивать творческое мышление и креативность у обучающихся.

Материально-техническое обеспечение:

№	Наименование	Ед. изм.	Кол-во
1.	Презентация занятия, созданная педагогом-наставником по сценарию	шт.	1
2.	Проектор	шт.	1
3.	Видео: https://youtu.be/6YxqrXsq9d8 Над рекой Ангарой (Александр Пирч) (7) Иркутск и его достопримечательности – YouTube	шт.	1
4.	Ноутбук	шт.	1

