

Утверждено
решением педагогического совета
протокол № 1 от 31 августа 2022 г.
директор МБОУ ООШ № 20
Н.Ю. Локтева



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 6-9 классов по ФГОС ООО**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами в соответствии с ООП ООО являются:

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы, и готовность к обучению по программам среднего общего образования,
- формирование личностных, познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий как основы учебного сотрудничества и умения учиться в общении,
- освоение обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыта специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также системы основополагающих элементов научного знания, лежащей в основе современной научной картины мира.

Особенности и специфика образовательной организации

- Формирование восприятия целостной естественнонаучной картины мира путем приобретения естественнонаучных знаний и их реализации в практической деятельности достигается путем введения добавления часов из части, формируемой участниками образовательных отношений на предметы естественнонаучного познания - биологию в 6 классе, химию (в 8 классе), курсов по выбору: «Экспериментальное решение задач по химии» (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).

- Развитие логического мышления и речи, алгоритмической культуры, формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности, необходимых для получения общего образования, достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений на курсе по выбору «Математика и жизнь»* (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).
- Развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании достигается путем добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений курс по выбору «Смысловое чтение»* (в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки).
- Овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, формирование графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) достигается путем, добавления часов из *части, формируемой участниками образовательных отношений* введение курса по выбору «Черчение» (в 9 классе в рамках организации проектно-исследовательской деятельности).
- Включение обучающихся основной школы в учебно-исследовательскую и проектную деятельность организовано через курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» учебного плана в 9 классе в рамках организации предпрофильной подготовки и внеурочную деятельность.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

С учетом документов

✓ Примерные ООП НОО, ООО, СОО - сайт «Реестр примерных ООП»

ООО (протокол ФУМО от 8 апреля 2015 г. № 1/5, в редакции ФУМО № 1/20 от 4 февраля 2020 г. в части предметной области «Технология»

- Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (23.06.2022 г.)
- ✓ Концепции преподавания учебных предметов (15): Русский язык и литература, Математика, Историко- культурный стандарт, История России, Обществознание, География, Физика, Астрономия, Химия, Родной язык, ОДНКНР, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ.

- ✓ Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»)», «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21») и Уставом МБОУ ООШ № 20.

Продолжительность учебного года для 6-9 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 5- 8 классов составляет 5 дней, для 9 классов составляет 6 дней.

Продолжительность урока- 40 минут. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут. Перерыв между урочной и внеурочной деятельностью – 30 мин.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

| Классы | 5 дневная учебная неделя | 6 дневная учебная неделя |
|--------|--------------------------|--------------------------|
| 6 | 30 | |
| 7 | 32 | |
| 8 | 33 | |
| 9 | | 36 |

Расписание звонков для 5-9 классов (вторник-пятница)

| Урок | 5а, 6а, 7а, 8а, 9а | | |
|--------|--------------------|-----------|----------------------------|
| | начало | окончание | продолжительность перемены |
| 1 урок | 8.00 | 8.40 | 10 |
| 2 урок | 8.50 | 9.30 | 20 |
| 3 урок | 9.50 | 10.30 | 20 |
| 4 урок | 10.50 | 11.30 | 10 |
| 5 урок | 11.40 | 12.20 | 10 |
| 6 урок | 12.30 | 13.10 | 10 |
| 7 урок | 13.20 | 14.00 | |

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах) в 6 – 7 классах - 2,5 часа в день, в 8 классах - 2,5 часа в день, в 9 классе - 3,5 часа в день.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана.

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение №2).

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием

- учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699).

- учебников, приобретенных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, до вступления в силу приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года № 343 в соответствии с п.4 приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года № 343.

Региональная специфика учебного плана, компонент образовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 17.12.2010 № 1897.

Часы из части, формируемой образовательным учреждением, в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022-2023 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

| Учебные предметы | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | Цель |
|---|---------|---------|---------|---------------------|---|
| На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана | | | | | |
| Биология | 1 ч. | 1 ч. | | | |
| Химия | | | 1 ч. | | |
| На введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные | | | | | |
| Кубановедение | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | 1 ч. | Приобщение школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям |
| Проектно-исследовательская деятельность | | | | 1 ч. в том числе | |
| «Основы проектной и исследовательской деятельности» | | | | 0,5 ч | Формирование культуры исследовательской и проектной деятельности, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. Выполнение индивидуальных проектов. |
| «Черчение» | | | | 0,5 ч. | Обучение школьников черчению, графической грамоте и элементам графической культуры. Выполнение индивидуальных проектов. |

| Профориентационные курсы | | | | 2 ч. в том числе | |
|--|------|------|------|------------------|---|
| «Мой выбор» | | | | 0,5 ч. | Оказание помощи в профессиональном самоопределении учащихся, выявление у школьников склонностей и талантов к определенным видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. |
| «Математика и жизнь» | | | | 0,5 ч. | Формирование математического, логического и критического мышления, развития познавательных способностей, совершенствования практических навыков |
| «Экспериментальное решение задач по химии» | | | | 0,5 ч. | Формирование профессиональной ориентации учащихся в области химического эксперимента, исследовательской культуры, химической грамотности |
| «Смысловое чтение» | | | | 0,5 ч. | Формирование навыков смыслового чтения, практического осмысления информации, развитие устной и письменной речи. |
| Итого: | 2 ч. | 2 ч. | 2 ч. | 4 ч. | |

Учебный предмет «Кубановедение» проводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю;

В рамках решения задач «Концепции развития географического образования в Российской Федерации» материалы программы «География Краснодарского края» использованы для реализации модуля географии родного края в рамках изучения учебного предмета «Кубановедение» в основной школе.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах проводится как отдельный предмет, в 6-7 класс интегрирован в предметы биология, география, физика, технология, также реализуется в рамках внеурочной деятельности через курс «Безопасные дороги Кубани», курс «ОБЖ».

«Физическая культура» в 7, 9 классах проводится в объеме 3 часов в неделю; в 6 и 8 классах - в объеме 2 часа в неделю.

Учебный предмет «Биология» в 7 классе изучается в объеме 2 часов в неделю.

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» обеспечена через учебный модуль «Самбо» в рамках третьего урока учебного предмета «Физическая культура» в неделю (34 часа в 7 и 9 классах), курсы внеурочной деятельности «Самбо» в 6 и 8 классах (по 34 часа), а также через дополнительное образование. (Приказ Министерства образования и науки Краснодарского края от 10.06.2021 № 1930).

Социализация и профессиональная ориентация осуществляется с 5 класса в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, через внеурочную деятельность («Профориентационные занятия») в 9 классе («Информационная работа, профильная ориентация»), через реализацию программ по предметам (обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, кубановедение, технология). Профессиональная ориентация в 9 классе осуществляется в объеме 68 часов в год за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

По поручению главы администрации (губернатора) Краснодарского края в профориентационный курс «Мой выбор» для учащихся 9-го класса введена программа «Сервис и туризм», одобренная учебно-методическим объединением в системе общего образования Краснодарского края, в объеме 3-х часов в год (протокол № 4 от 25.06.2018).

Обучение финансовой грамотности осуществляется в рамках курса «Основы финансовой грамотности» с 5 по 9 класс в рамках внеурочной деятельности (по 17 часов в год).

Организацию обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры планируется проводить путём включения курса по выбору «Черчение» в 9-м классе, в рамках преподавания предмета «Технология» в 5-8-м классах.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

- внеурочную деятельность в рамках курсов «Академия естественных наук», «Счастливый английский»;
- программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;
- в рамках преподавания учебных предметов (география, биология, химия, история, кубановедение, технология).
- в рамках курсов по выбору в 9 классе «Основы проектной и исследовательской деятельности», «Черчение».

Курсы по выбору: «Черчение», «Смысловое чтение», «Основы проектной и исследовательской деятельности» изучается в первом полугодии.

Курсы «Экспериментальное решение задач по химии», «Математика и жизнь», «Мой выбор» - во втором полугодии.

Организация изучения родного языка и литературы на уровне основного (5-8 классы) общего образования осуществляется в соответствии с «Рекомендациями по организации изучения родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного» (Приложение к письму к письму ГБОУ ИРО Краснодарского края от 02.07.2021 № 01-20/3258).

На изучение курсов «Родной язык (русский)» для 6-8-го классов и «Родная литература (русская)» выделено по 0,2 часа (7 недельных часов). В 6-8 классах – «Родной язык (русский)» в объеме 7 недельных часов и «Родная литература (русская)» в объеме 0,2 часа (7 недельных часов) изучаются в третьей четверти параллельно по четвергам.

В 2022-2023 учебном году для организации реализации "Концепции преподавания предметной области "Технология" в урочной деятельности в 2022-2023 учебном году осуществляется переход на УМК, рассчитанный на пятилетнюю программу изучения предмета «Технология» (5-9 класс).

В 2022-2023 учебном году продолжение изучения курса ОБЖ и предмета «Информатика» в 6 классе будет осуществляться в рамках внеурочной деятельности. Поскольку материал 9 класса ориентирован на профориентационную и проектную деятельность перераспределение 1 часа будет осуществляться из предметной области «Профориентационные курсы».

В 2022-2023 учебном году курс внеурочной деятельности для учащихся 6-х классов «Финансовая математика» реализуется в объеме по 1 часу в неделю.

Элективный курс «Практикум по геометрии» для учащихся 7-9-х классов реализуется в рамках внеурочной деятельности по 1 часу в неделю.

Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

Учебный план для 6-8 классов (Приложение №1)

Учебный план для 9 классов (Приложение № 2)

Формы промежуточной аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утв. ПС 11.01.2019 г. (протокол № 5) на основе средневзвешенной оценки.

Текущий контроль успеваемости учащихся 6-8 класса по предметам Родной язык (русский), родная литература (русская) которые в соответствии с ООП не предполагает балльного оценивания, осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти) использует положительную и не различимую по уровням фиксацию.

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ОУ



Н.Ю. Локтева

Приложение 1

Утверждено
 решением педагогического совета протокол
 №1 от 31 августа 2022 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 И.Ю. Локтева

**Учебный план
 основного общего образования
 для 6-8 классов по ФГОС ООО**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края
 на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| | | V | VI A | VII A | VIII A | IX | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5,8 | 5,8 | 3,8 | 2,8 | 2,8 | 21 |
| | Литература | 2,8 | 2,8 | 1,8 | 1,8 | 2,8 | 12 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| | Родная литература (русская) | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 0,2 | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | - | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | 6 | 5 | - | - | - | 11 |
| | Алгебра | - | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | 1 | | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Основы духовно-нравственно культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 0,2 | | | | | 0,2 |
| Естественно-научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| | Химия | - | - | | 3 | 2 | 5 |
| | Биология | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 9 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 13 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | | | 1 | 1 | 3 |
| Итого | | 31,2 | 29 | 31 | 32 | 33 | 156,2 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | |
| | Кубановедение | 0,8 | 1 | 1 | 1 | 1 | 4,8 |
| <i>Проектная и исследовательская деятельность</i> | | | | | | 1 | 1 |
| | | | | | | 1 | 1 |
| <i>Профориентационные курсы</i> | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21 | при 5-дневной учебной неделе | | 30 | 32 | 33 | | 163 |
| | при 6-дневной учебной неделе | 32 | | | | 36 | |

Приложение 2

Утверждено
 решением педагогического совета протокол
 №1 от 31 августа 2022 г.
 директор МБОУ СОШ № 20
 Д.Н.Ю. Дюстева

Учебный план
 основного общего образования
 9 классов по ФГОС ООО

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
 основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края
 на 2022-2023 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|---|---------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | Классы | V | VI | VII | VIII | IXA | Всего |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 23 |
| | Литература | | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Родной язык и родная литература | Родной язык (русский) | | - | - | - | - | - | - |
| | Родная литература (русская) | | - | - | - | - | - | - |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Второй иностранный язык | | - | - | - | - | - | - |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 11 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | География | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Математика и информатика | Математика | | 5 | 6 | - | - | - | 11 |
| | Алгебра | | - | - | 4 | 3 | 3 | 10 |
| | Геометрия | | - | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Информатика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Основы духовно-нравственно-культурной жизни народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | | - | - | 2 | 3 | 3 | 8 |
| Естественно-научные предметы | Физика | | - | - | 2 | 3 | 3 | 8 |
| | Химия | | - | - | - | 3 | 2 | 5 |
| | Биология | | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Искусство | Изобразительное искусство | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| | Музыка | | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Технология | Технология | | 2 | 2 | 2 | 2 | - | 8 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| | Основы безопасности жизнедеятельности | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | | 31 | 32 | 34 | 35 | 32 | 164 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | |
| | Кубановедение | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Проектная и исследовательская деятельность | Основы проектной и исследовательской деятельности | | - | - | - | - | 0,5/- | 1 |
| | Черчение | | - | - | - | - | 0,5/- | |
| Профориентационные курсы | Мой выбор | | - | - | - | - | -0,5 | 2 |
| | Математика и жизнь | | - | - | - | - | -0,5 | |
| | Смысловое чтение | | - | - | - | - | 0,5/- | |
| | Экспериментальное решение задач по химии | | - | - | - | - | -0,5 | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21 | при 6-дневной учебной неделе | | 32 | 33 | 35 | 36 | 36 | 172 |