

Утверждено
решением педагогического совета
протокол №1 от 31 августа 2022 г.
директор МБОУ ООШ № 20
_____ Н.Ю. Локтева

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
для 5-го класса по ФГОС ООО -2021
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации учебного плана МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО);
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего образования
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, края) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов,
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Ожидаемые результаты

ФГОС ООО-2021 устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

Личностными результатами освоения обучающимися программ основного общего образования является осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Метапредметные результаты включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);
- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;
- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и свер-

стниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;
- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Предметные результаты включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Особенности и специфика образовательной организации

- Формирование восприятия целостной естественнонаучной картины мира путем приобретения естественнонаучных знаний и их реализации в практической деятельности достигается введением курсов внеурочной деятельности по естественнонаучной грамотности, добавлением 1 часа на предмет биология и 1 часа на предмет химия в 8 классе из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.
- Развитие логического мышления и речи, алгоритмической культуры, формирование качеств мышления, свойственных математической деятельности, необходимых для получения общего образования, развитие речевой и мыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях общения, готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании достигается путем введения курса читательской грамотности во внеурочной деятельности.
- Овладения средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, формирование графической культуры (в том числе с использованием ИКТ) введения курса «Черчение» (в рамках Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха путем добавление 1 часа на предмет физическая культура в 7и в 9 классе из части, формируемой участниками образовательных отношений, через курс внеурочной деятельности «Самбо» в 5, 6, 8 классах.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Учебный план реализует основную общеобразовательную программу основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении учебного плана используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС основного общего образования, приказ Минпроса РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиени-

ческие нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

С учетом документов:

- ✓ Примерные ООП НОО, ООО, СОО - сайт «Реестр примерных ООП» НОО (протокол ФУМО от 18 марта 2022 г. № 1/22)
- ✓ Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций (23.06.2022 г.)
- ✓ Концепции преподавания учебных предметов (15): Русский язык и литература, Математика, Историко- культурный стандарт, История России, Обществознание, География, Физика, Астрономия, Химия, Родной язык, ОДНКНР, Искусство, Технология, Физическая культура, ОБЖ.
- ✓ Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изм., приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Режим функционирования образовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20») , «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21») и Уставом МБОУ ООШ № 20.

Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели.

Продолжительность учебной недели для 5-9 классов составляет 5 дней.

Продолжительность урока- 40 минут. Перерыв между обязательными и факультативными занятиями – 20 мин., перерыв между урочными и внеурочными занятиями – 30 мин. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большой перемены (после 2 и 3 уроков) – 20 минут.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка:

Классы	5 дневная учебная неделя	6 дневная учебная неделя
5	29	
6	30	
7	32	
8	33	
9		36

Расписание звонков для 5-9 классов (вторник-пятница)

Урок	5а, 6а, 7а, 8а, 9а		
	начало	окончание	продолжительность перемены
1 урок	8.00	8.40	10
2 урок	8.50	9.30	20
3 урок	9.50	10.30	20
4 урок	10.50	11.30	10
5 урок	11.40	12.20	10

6 урок	12.30	13.10	10
7 урок	13.20	14.00	

Затраты времени на выполнение домашних заданий не должны превышать (в астрономических часах) в 5 классе - 2 часа в день, в 6 – 7 классах - 2,5 часа в день, в 8 классах - 2,5 часа в день, в 9 классе - 3,5 часа в день.

**Выбор учебников и учебных пособий,
используемых при реализации учебного плана.**

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, УМК, используемые для реализации учебного плана (Приложение №2).

Изучение учебных предметов обязательной части (федерального компонента) учебного плана организуется с использованием

- учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 766 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»);

- учебных пособий, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699).

- учебников, приобретенных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, до вступления в силу приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018 года № 343 в соответствии с п.4 приказа Минпросвещения России от 28 декабря 2018года № 343.

Региональная специфика учебного плана, компонент образовательной организации и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам изучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО-2021, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 31 мая 2021 г. № 287.

Часы из части, формируемой образовательным учреждением, в соответствии с письмом министерства образования и науки Краснодарского края от 14.07.2022 № 47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов образовательных организаций на 2022-2023 учебный год», в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Учебные предметы	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Цель
На увеличение часов предметов федерального компонента базисного учебного плана						
Физическая культура			1 час		1 час	Формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Химия				1 час		Формирование восприятия целостной естественнонаучной картины мира
Биология	1 час					
На введение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе и этнокультурные						
Кубановедение	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	1 ч.	Приобщение школьников к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям

Предметная область предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы и реализована в 5и 6 классе в объеме через курс учебного плана в объеме 1 часа и в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся.

Учебный предмет «Кубановедение» проводится в 5-9 классах по 1 часу в неделю;

В рамках решения задач «Концепции развития географического образования в Российской Федерации» материалы программы «География Краснодарского края» используются для реализации модуля географии родного края в рамках изучения учебного предмета «Кубановедение» в основной школе.

Учебные предметы «Математика», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология» изучаются на базовом уровне.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 7-9 классах проводится как отдельный предмет, в 5-6 классах интегрирована в учебные предметы биология, технология, физика, физическая культура, курсом в рамках внеурочной деятельности.

«Физическая культура» в 5-9 классах проводится в объеме 2 часов в неделю;

Реализация Всероссийского проекта «Самбо в школу» обеспечена через внеурочную деятельность в 5, 6, 8 классе по 1 час в неделю (34 часа в год), а также через дополнительное образование.

Социализация и профессиональная ориентация начинается с 5 класса в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, через внеурочную деятельность, через реализацию программ по предметам (обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, кубановедение, технология).

Профессиональная ориентация в 9 классе осуществляется в объеме 34 часов в год как часть учебного плана и 34 часа (курс «Профориентационная работа, профильная ориентация») в рамках внеурочной деятельности.

Обучение финансовой грамотности осуществляется в рамках курса «Основы финансовой грамотности» с 5 по 9 класс в рамках внеурочной деятельности (17 часов в год).

Организацию обучения школьников графической грамоте и элементам графической культуры планируется проводить путём включения курса по выбору «Черчение» в 9-м классе, в рамках преподавания предмета «Технология» в 5-9-м классах.

Культура исследовательской и проектной деятельности реализуется через:

– 34 часа в год в 9 классе как часть учебного плана и внеурочную деятельность в рамках курсов внеурочной деятельности (курс «Проектная и исследовательская деятельность») 34 часов в год,

– программу развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования;

- в рамках преподавания учебных предметов (география, биология, химия, история, кубановедение, технология).

В 2022-2023 учебном году курс внеурочной деятельности для учащихся 5 и 6-х классов «Финансовая математика» реализуется в объеме по 1 часу в неделю.

Организация изучения родного языка и литературы на уровне общего образования НЕ осуществляется в связи с отсутствием заявлений обучающихся, родителей (законных представителей).

Деление классов на группы.

Деление классов на группы не осуществляется.

Учебный план для 5 класса (Приложение № 1)

Формы промежуточной аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций в соответствии с «Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район и осуществлении текущего контроля их успеваемости», утв. ПС 11.01.2019 г. (протокол № 5) на основе средневзвешенной оценки.

Текущий контроль успеваемости учащихся 5 класса по предмету Основы духовно-нравственной культуры народов России, который в соответствии с ООП не предполагает балльного оценивания, осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, по итогам учебного года (четверти) использует положительную и не различимую по уровням фиксацию.

Итоговая оценка (итоговая аттестация) по предмету складывается из результатов внутренней и внешней оценки. К результатам внешней оценки относятся результаты ГИА. К результатам внутренней оценки относятся предметные результаты, зафиксированные в системе накопленной оценки и результаты выполнения итоговой работы по предмету. Такой подход позволяет обеспечить полноту охвата планируемых результатов и выявить кумулятивный эффект обучения, обеспечивающий прирост в глубине понимания изучаемого материала и свободе оперирования им. По предметам, не вынесенным на ГИА, итоговая оценка ставится на основе результатов только внутренней оценки.

Итоговая оценка по предмету фиксируется в документе об уровне образования государственного образца — аттестате об основном общем образовании.

Итоговая оценка по междисциплинарным программам ставится на основе результатов внутришкольного мониторинга и фиксируется в характеристике учащегося.

Характеристика готовится на основании:

-объективных показателей образовательных достижений обучающегося на уровне основного образования;

-портфолио выпускника;

-экспертных оценок классного руководителя и учителей, обучавших данного выпускника на уровне основного общего образования;

В характеристике выпускника:

-отмечаются образовательные достижения обучающегося по освоению личностных, метапредметных и предметных результатов;

- даются педагогические рекомендации по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования с учетом выбора учащимся направлений профильного образования, выявленных проблем и отмеченных образовательных достижений.

Рекомендации педагогического коллектива по выбору индивидуальной образовательной траектории доводятся до сведения выпускника и его родителей (законных представителей).

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор ОУ _____
(подпись)

Н.Ю. Локтева

Приложение 1

Утверждено
решением педагогического совета протокол
№1 от 31 августа 2022 г.
директор МБОУ ООШ № 20
Н.Ю. Локтева

Учебный план основного общего образования для 5-го класса по ФГОС ООБ -2021

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы	VA	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	Русский язык		5	6	4	3	3	21
	Литература		3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык							
	Родная литература							
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)		3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык							
Математика и информатика	Математика		5	5	6	6	6	28
	Информатика				1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История		2	2	2	2	2	10
	Обществознание			1	1	1	1	4
	География		1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика				2	2	3	7
	Химия					3	2	5
	Биология		2	1	1	2	2	8
Основы духовно-нравственно культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство		1	1	1			3
	Музыка		1	1	1	1		4
Технология	Технология		2	2	2	1	1	8
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура		2	2	3	2	3	13
	Основы безопасности жизнедеятельности					1	1	2
Всего	при 5-дневной учебной неделе		28	29	31	32		153
	при 6-дневной учебной неделе						33	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
	Кубановедение		1	1	1	1	1	5
	Проектная и исследовательская деятельность						1	1
	Профориентационные курсы						1	1
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка СанПиН 1.2.3685-21	при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33		160
	при 6-дневной учебной неделе						36	