

Утверждено  
решением педагогического совета протокол  
№ 1 от 31 августа 2022 г.  
директор МБОУ ООШ № 20  
\_\_\_\_\_ Н.Ю. Локтева

## **ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования для 6-9 класса по ФГОС НОО**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко  
муниципального образования Каневской район Краснодарского края,  
на 2022-2023 учебный год.

### **I. Общие положения**

#### **1.1. Цели и задачи образовательной организации**

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО, реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников в разных видах деятельности.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы основного общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МБОУ ООШ № 20 через учебный план и внеурочную деятельность. Организация образовательной деятельности обучающихся на уроке и создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и личностно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и распределяется по годам обучения следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Класс					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
Спортивно-оздоровительное направление	1,5	1,5	0,5	1,5	0,5	<b>5,5</b>
Духовно-нравственное направление	2	2	2	2	2	<b>10</b>
Социальное направление	3	3	3	3	3,5	<b>15,5</b>
Общеинтеллектуальное направление	2,5	2,5	2,5	1,5	4	<b>13</b>

Общекультурное направление	1	1	2	2	0	6
Всего (по каждому классу)	10	10	10	10	10	50

Распределение часов внеурочной деятельности  
по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
Итого		1700 часов				

### 1.2. Ожидаемые результаты

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно-научного и социально – философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

### 1.3. Особенности и специфика образовательной организации

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 20 выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании взаимодействия с учреждениями социума.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### Планируемые личностные результаты:

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;

- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилемм, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
  - самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
  - целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
  - эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им
- Нравственно-этические ориентации:
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;
  - навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
  - эстетические потребности, ценности и чувства;
  - этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
  - гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

#### 1.4. Формы и способы организации внеурочной деятельности:

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются следующих видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

Внеурочная деятельность реализуемое в школе путем создания внутренней сети кружков, клубов, секций (включающее экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конференции, диспуты, круглые столы, соревнования, поисковые и научные исследования).

Объединения по интересам (органы ученического самоуправления, детские общественные объединения, клубы, научные общества и др.), действующие по программам внеурочной деятельности на основе разработанных программ деятельности объединений; Временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, праздники, проекты, акции, экскурсии, экспедиции, летние тематические площадки, сборы, лагерь дневного пребывания, и т. п), действующие по **комплексным и тематическим** программам воспитательной работы. Годовой цикл общешкольных и классных мероприятий по различным направлениям: познавательное, творческое, художественно – эстетическое, трудовое, экологическое, нравственное, формирование здорового образа жизни, правовое и военно-патриотическое, изучение основ пожарно-технических знаний и безопасности дорожного движения и т.д. Участие в **районных, краевых мероприятиях**, в том числе с учетом региональных особенностей (соревнованиях, олимпиадах, акциях, слетах и т. д.)

#### 1.5.Реализуемые основные общеобразовательные программы

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы

основного общего образования (нормативный срок освоения- 5 лет).

#### 1.6. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении плана внеурочной деятельности используются федеральные и региональные нормативные документы:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

ФГОС основного общего образования, приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО)

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);

Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).

письмо МОНиМП КК от 14.07.2022 г. №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;

письмо МОНиМП КК от 03.06.2022 г. №47-13507/17-11 «О реализации плана внеурочной деятельности»

1.7 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20») , «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21») и Уставом МБОУ ООШ № 20.

Занятия кружков, секций проводятся в заранее сформированных группах в учебный период регулярно, еженедельно, согласно расписанию. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 30 мин.

Продолжительность академических внеурочных занятий - 40 минут. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 5-9 классов– 5 дней.

Занятия в расписании планируются календарно конкретно по каждому занятию независимо от дней недели на весь учебный год, включая каникулярное время и выходные, с погружением в период осенне-весенних и летних каникул. Исключение могут составить только такие формы как многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции (в этом случае на одну календарную дату может приходиться до 8-ми часов).

#### 2. Специфика плана внеурочной деятельности школы, формируемая участниками образовательных отношений

– План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный

объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений по классам (годам изучения).

- План внеурочной деятельности основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373.
- Часы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Способ реализации	Количество часов					Цель
		5	6А	7А	8А	9А	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Секция «Самбо»	1	1		1		Формирование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.
	Секция «Безопасные дороги Кубани»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Цикл классных часов «Урок мужества»	1	1	1	1	1	Обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества; активизация внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.
	Цикл классных часов «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	
<i>Социальное направление</i>	Курс «Основы финансовой грамотности»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	Формирование навыков социального проектирования. Формирование первоначального опыта практической финансовой деятельности. Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования. Социальное проектирование. сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ
	Цикл классных часов «Профорientационные занятия»	0,5	0,5	0,5	0,5	-	
	Цикл классных часов «Информационная работа, профильная ориентация»	-	-	-	-	1	

	Комплекс воспитательных мероприятий «Российское движение школьников»	2	2	2	2	2	
<i>Общекультурное направление</i>	Клуб «Естественнонаучная грамотность»	0,5	0,5	1	1		Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой экологической культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран - цель общекультурного направления.
	Клуб «Читательская грамотность»	0,5	0,5	1	1		
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>	Курс «Финансовая математика»	0,5	0,5				Формирование навыков научно-интеллектуального труда; Развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения; Формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; Овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени основного общего образования.
	Курс «Практикум по геометрии»			1	1	1	
	Курс Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0,5	0,5	0,5	0,5		
	Кружок «Информатика»	0,5	0,5				
	Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1			
	Практикум по русскому языку					1	
	Практикум по биологии					1	
	Практикум по географии					1	
<b>Итого</b>		10	10	10	10	10	

Секция «Безопасные дороги Кубани» реализуется в 5-9 классах в 1 полугодии,

Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в 5-9 классах во 2 полугодии.

Цикл классных часов «Проориентационные занятия» в 5-8 классах реализуется во втором полугодии.

Курс Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» в 5-6 классах реализуется во 2 полугодии, в 7-8 классах – в 1 полугодии.

Клуб «Естественнонаучная грамотность» в 5-6 классах реализуется **в 1 полугодии**.  
Клуб «Читательская грамотность» в 5-6 классах реализуется в 1 полугодии.  
Курс «Финансовая математика» в 5-6 классах реализуется в 1 полугодии,  
кружок «Информатика» в 5 и 6 классе реализуется во 2 полугодии.

**План внеурочной деятельности для 6-9 классов (Приложение № 1)**  
Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ ООШ № 20

\_\_\_\_\_ (подпись)

Н.Ю. Локтева

Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 31 августа 2022 г.  
 директор МБОУ ООШ № 20  
 \_\_\_\_\_  
 Н.Ю. Локтева

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
 для 6-9 классов по ФГОС ООО**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко  
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края,  
 на 2022-2023 учебный год.

Направления внеурочной деятельности	Способ реализации	Количество часов					Форма реализации
		5	6А	7А	8А	9А	
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>	Секция «Самбо»	1	1	-	1	-	Игры-эстафеты, тренировки, тематические игры, инструктажи по технике безопасности, акции, лектории для младших школьников по обеспечению безопасности, школьные состязания, конкурсы.
	Секция «Безопасные дороги Кубани»	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0	
<i>Духовно-нравственное направление</i>	Цикл классных часов «Урок мужества»	1	1	1	1	1	Беседы за круглым столом, беседы, диспуты, лектории, семинары, Экскурсии, тематические и предметные недели. Научно-практические конференции, спортивные и интеллектуальные школьные состязания, конкурсы. Выставки, сюжетно-ролевые игры. Инсценировки, театральные гостиные, Тестирование.
	Цикл классных часов «Разговор о важном»	1	1	1	1	1	
<i>Социальное направление</i>	Курс «Основы финансовой грамотности»	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1	Беседы за круглым столом, беседы, диспуты, лектории, семинары, тренинг-игры, практикумы. Общее обсуждение; игровая деятельность; экскурсии; групповое обсуждение; индивидуальная практическая работа, защита проектов. Тематические классные часы. Социальное проектирование. Игровые программы
	Цикл классных часов «Профориментационные занятия»	0/1	0/1	0/1	0/1		
	Цикл классных часов «Информационная работа, профильная ориентация»					1	
	Комплекс воспитательных мероприятий «РДШ»	2	2	2	2	2	
<i>Общекультурное направление</i>	Клуб «Естественнонаучная грамотность»	1/0	1/0	1	1		Беседы за круглым столом, беседы, диспуты, лектории, семинары, практикумы. Экскурсии, тематические и предметные недели. Экологический клуб,
	Клуб «Читательская грамот-	1/0	1/0	1	1		



	ность»						<p>Научно-практические конференции, Выставки, сюжетно-ролевые игры. Лектории, семинары, практикумы. Экскурсии, тематические и предметные недели.</p> <p>Проектная деятельность. Игровая деятельность; групповое обсуждение; индивидуальная практическая работа, защита проектов.</p>
Общественно-интеллектуальное направление	Курс «Финансовая математика»	1/0	1/0				
	Курс «Практикум по геометрии»			1	1	1	
	Курс Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	0/1	0/1	1/0	1/0		
	Кружок «Информатика»	0/1	0/1				
	Курс «Основы безопасности жизнедеятельности»	1	1	1			
	Курс «Практикум по русскому языку»					1	
	Курс «Практикум по географии»					1	
Курс «Практикум по биологии»					1		
<b>Итого</b>		10	10	10	10	10	