



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ основного общего образования для 5 класса по ФГОС ООО-2021

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко  
муниципального образования Каневской район Краснодарского края,  
на 2022-2023 учебный год.

### I. Общие положения

#### 1.1. Цели и задачи образовательной организации

**Цель реализации** основной образовательной программы основного общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС ООО-2021, реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников в разных видах деятельности.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

- организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с родителями, педагогами, сверстниками, старшими детьми;
- включение учащихся в разностороннюю деятельность;
- формирование навыков позитивного коммуникативного общения;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;
- развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) - для формирования здорового образа жизни;
- создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время;
- совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Основная образовательная программа основного общего образования реализуется в МБОУ ООШ № 20 через учебный план и внеурочную деятельность. Организация образовательной деятельности обучающихся на уроке и создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

#### Принципы организации внеурочной деятельности.

*Интерес.* Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

*Сотрудничество.* Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

*Доверие.* Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания.

*Независимость.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

**Распределение часов на внеурочную деятельность.** Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования,

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на *занятие «Разговор о важном».*

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1 час в неделю отводится на *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.* Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

1 час в неделю отводится *занятиям по формированию функциональной грамотности школьников:* читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

1 час в неделю отводится *занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков –

эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

**2,5 часа** в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

**3,5 часа** в неделю отводится занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
1.	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	34	34	34	34	34
	Количество часов за год	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1700 часов				

#### 1.2. Ожидаемые результаты

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно-научного и социально – философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

#### 1.3. Особенности и специфика образовательной организации

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

Планируемые личностные результаты:

- 1.4. ФГОС ООО-2021 устанавливает требования к трем группам результатов освоения обучающимися программ основного общего образования: личностным, метапредметным и предметным.

**Личностными результатами** освоения обучающимися программ основного общего образования является осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**Метапредметные результаты** включают:

- освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

- способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

- готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

- овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

**Предметные результаты** включают: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Формы и способы организации внеурочной деятельности:

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;

- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность;

- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;

- на профориентационные занятия школьников;

- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;

- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, второго иностранного языка и т.п.;

- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности;

- на дополнительные занятия школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья;
- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, походов, экскурсий, слетов, оздоровительных мероприятий и т.п

#### 1.5. Реализуемые основные общеобразовательные программы

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

#### 1.6. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении плана внеурочной деятельности используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);
- ФГОС основного общего образования, приказ Минпроса РФ от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООБ-2021)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- письмо МОНИМП КК от 14.07.2022 г. №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;
- письмо МОНИМП КК от 03.06.2022 г. №47-13507/17-11 «О реализации плана внеурочной деятельности»

1.7 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»), «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21») и Уставом МБОУ ООШ № 20.

Занятия кружков, секций проводятся в заранее сформированных группах в учебный период регулярно, еженедельно, согласно расписанию. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 30 мин.

Продолжительность академических внеурочных занятий - 40 минут. Продолжительность учебного года для 5-9 классов - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 5-9 классов - 6 дней.

Занятия в расписании планируются календарно конкретно по каждому занятию независимо от дней недели на весь учебный год, включая каникулярное время и выходные, с погружением в период осенне-весенних и летних каникул. Исключение могут составить только такие формы как многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции (в этом случае на одну календарную дату может приходиться до 8-ми часов).

## 2. Специфика плана внеурочной деятельности школы, формируемая участниками образовательных отношений

- План внеурочной деятельности основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС ООО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений по классам (годам изучения).
- План внеурочной деятельности основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373.
- Часы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Формы организации	Количество часов в неделю					Цель
			5 А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	Цикл классных часов для обучающихся	1	1	1	1	1	развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, этнокультурный компонент)	«Финансовая математика»	Курс	0,5	0,5				интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.
	«Практикум по геометрии»	Курс			1	1	1	
	Естественнонаучная грамотность	Курс	0,5	0,5	1	1		
	«Практикум по	Курс					1	

	русскому языку»								
	«Практикум по обществознанию»	Курс						1	
	Курс «Практикум по биологии»	Курс						1	
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	Кружок	0,5	0,5	0,5	0,5			развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.
	«Читательская грамотность»	Кружок	0,5	0,5	1	1			
Профориентационная работа /предпринимательство /финансовая грамотность	«Основы финансовой грамотности»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		Формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне.
	«Профориентационные занятия»	Цикл классных часов	0,5	0,5	0,5	0,5	-		
	«Информационная работа, профильная ориентация»	Цикл классных часов	-	-	-	-	1		
Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	«Самбо»	Секция	1	1			1		Раскрытие физических, творческих, интеллектуальных способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.
	«Информатика»	Кружок	0,5	0,5					
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Кружок	1	1	1				

	ности»							
Комплекс воспитательных мероприятий, направленных на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	«Урок мужества»	Цикл классных часов	1	1	1	1	1	Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, начто именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать.
	«Безопасные дороги Кубани»	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
	«РДШ»	Комплекс мероприятий воспитательной направленности	2	2	2	2	2	
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1700</b>					

Секция «Безопасные дороги Кубани» реализуется в 5-9 классах в 1 полугодии,  
 Курс «Основы финансовой грамотности» реализуется в 5-9 классах во 2 полугодии.  
 Цикл классных часов «Профорientационные занятия» в 5-8 классах реализуется во втором полугодии.  
 Курс Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем» в 5-6 классах во втором полугодии, в 7-8 в первом полугодии,  
 реализуется в 1 полугодии.  
 Клуб «Естественнонаучная грамотность» в 5-6 классах реализуется в 1 полугодии.  
 Клуб «Читательская грамотность» в 5-6 классах реализуется в 1 полугодии.  
 кружок «Информатика» в 5 и 6 классе реализуется во 2 полугодии.

### План внеурочной деятельности для 5 класса (Приложение № 1)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ ООШ № 26



Н.Ю. Локтева



Утверждено  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 31 августа 2022 г.  
 директор МБОУ ООШ № 20  
 Н.Ю. Локтева

**План внеурочной деятельности основного общего образования  
 Для 5 классов по ФГОС ООО-2021**

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
 основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко  
 муниципального образования Каневской район Краснодарского края,  
 на 2022-2023 учебный год.

Тематика внеурочной деятельности	Наименование	Формы организации	Количество часов в неделю				
			5 А класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	Цикл классных часов для обучающихся	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, этнокультурный компонент)	«Финансовая математика»	Курс	1/0	1/0			
	«Практикум по геометрии»	Курс			1	1	1
	Естественнонаучная грамотность	Курс	1/0	1/0	1	1	
	«Практикум по русскому языку»	Курс					1
	«Практикум по обществознанию»	Курс					1
	Курс «Практикум по биологии»	Курс					1
Формирование функциональной грамотности	Математическая грамотность «Читаем, решаем, живем»	Кружок	0/1	0/1	1/0	1/0	-
	«Читательская грамотность»	Кружок	1/0	1/0	1	1	
Профориентационная работа /предпринимательство /финансовая грамотность	«Основы финансовой грамотности»	Курс	0/1	0/1	0/1	0/1	0/1
	«Профориентационные занятия»	Цикл классных часов	0/1	0/1	0/1	0/1	-
	«Информационная работа, профильная ориентация»	Цикл классных часов	-	-	-	-	1
Развитие личности и	«Самбо»	Секция	1	1		1	

самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.)	«Информатика»	Кружок	0/1	0/1			
	«Основы безопасности жизнедеятельности»	Кружок	1	1	1		
Комплекс воспитательных мероприятий, направленных на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности.	«Урок мужества»	Цикл классных часов	1	1	1	1	1
	«Безопасные дороги Кубани»	Курс	1/0	1/0	1/0	1/0	1/0
	«РДШ»	Комплекс мероприятий воспитательной направленности	2	2	2	2	2
<b>Итого за неделю</b>			<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
<b>Итого за учебный год</b>			<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>	<b>340</b>
<b>Итого на уровень образования</b>			<b>1700</b>				