



ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования для 1 класса по ФГОС НОО-2021

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко
муниципального образования Каневской район Краснодарского края,
на 2022-2023 учебный год

I. Общие положения

1.1. Цели и задачи образовательной организации

Цель реализации основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО-2021, реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников в разных видах деятельности, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ ООШ № 20 через учебный план и внеурочную деятельность. Организация образовательной деятельности обучающихся на уроке и создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично-стно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

Принципы организации внеурочной деятельности.

Интерес. Важно, чтобы педагог помог ребенку найти в школе «свою» внеурочную деятельность, привлекательную именно для него. Это поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности.

Сотрудничество. Важно, чтобы педагог организовывал внеурочную деятельность не столько для детей, сколько вместе с детьми. То есть давал им возможность взять на себя ответственность за отдельные фрагменты организации этих видов деятельности - сначала за фрагменты попроще, затем посложнее. Это помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность.

Доверие. Во внеурочной деятельности педагогу особенно важно стремиться к установлению доверительных и доброжелательных отношений со школьниками. Это поможет ему

сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания. *Неназидательность.* Содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий. Ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации. Важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других. Только тогда будет формироваться его мировоззрение, его собственная жизненная позиция.

ООП НОО включает деятельность, направленную на совершенствование работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Организация работы по обучению и воспитанию учащихся в группе казачьей направленности организована по направлениям: кубановедение (в рамках изучения учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане), основы православной культуры, история и современность кубанского казачества, традиционная культура кубанского казачества (декоративно-прикладное творчество, фольклор), курсы военно-спортивной казачьей направленности реализуются (кроме кубановедения) за счет курсов внеурочной деятельности и распределяется следующим образом:

| Направления реализации казачьего образования | Группа 1 | | Группа 2 | | Всего |
|---|----------|-------|----------|-------|----------|
| | Класс | Класс | Класс | Класс | |
| | I | II | III | IV | |
| Курсы военно-спортивной казачьей направленности | 1 | | 1 | | 2 |
| История и культура кубанского казачества | 1 | | 1 | | 2 |
| Основы православной культуры | 1 | | 1 | | 2 |
| <i>Всего по каждой группе</i> | 3 | | 3 | | 6 |

Распределение часов на внеурочную деятельность. Реализуя принцип единства образовательного пространства в сфере общего образования,

1 час в неделю из возможных 10 часов внеурочной деятельности отводится на *занятие «Разговор о важном».*

Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

1,5 часа в неделю отводится на *занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.* Это занятия по дополнительному или углубленному изучению школьниками учебных предметов или модулей; занятия в рамках их исследовательской и проектной деятельности; занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений; дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка преподавания; специальные занятия для школьников с ограниченными возможностями

здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации и т.п.

1 час в неделю отводится *занятиям по формированию функциональной грамотности школьников:* читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной в том числе и на развитие их предпринимательского мышления. Для этого в школе организованы специальные интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.

1 час в неделю отводится *занятиям, направленным на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.*

Профориентационные беседы, деловые игры и квесты, решение кейсов, совместное изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков – эти и другие формы работы помогут школьнику подготовиться к выбору своей будущей профессии.

2 часа в неделю отводится *занятиям, направленным на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии,* помощь в их самореализации, раскрытии и развитии их способностей и талантов. Это могут быть занятия школьников в различных творческих объединениях – музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.

3,5 часа в неделю отводится *занятиям, направленным на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся,* на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. Это может быть педагогическое сопровождение деятельности волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Распределение часов внеурочной деятельности
по годам начального общего образования

| № | Вид деятельности | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|-------------------------|-------------------------|------------|-----------|-----------|-----------|
| 1. | Внеурочная деятельность | 10 часов | 10 часов | 10 часов | 10 часов |
| Количество часов за год | | 330 часов | 330 часов | 330 часов | 330 часов |
| Итого | | 1320 часов | | | |

1.2. Ожидаемые результаты

План внеурочной деятельности начального общего образования, как часть ООП НОО-2021 подчиняется современным целям начального образования, которые представлены во ФГОС как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося. Личностные результаты включают ценностные отношения обучающегося к окружающему миру, другим людям, а также к самому себе как субъекту учебно-познавательной деятельности (осознание её социальной значимости, ответственность, установка на принятие учебной задачи и др.). Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных действий, которые обеспечивают успешность изучения учебных предметов, а также становление способности к самообразованию и саморазвитию.

В результате освоения содержания различных предметов, курсов, модулей обучающиеся овладевают рядом междисциплинарных понятий, а также различными знаково-символическими средствами, которые помогают обучающимся применять знания как в типовых, так и в новых, нестандартных учебных ситуациях.

1.3. Особенности и специфика образовательной организации

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня, выходные дни и нелинейное расписание.

1.4. Формы и способы организации внеурочной деятельности:

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Приоритет отдается тем формам работы, в которых ребенок занимает активную позицию (обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры и т.п.), и которые по возможности стимулировали бы его двигательную активность (экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п.). Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу школьников, а также предоставляется им возможность проявить и развить свою самостоятельность. Выбор конкретных форм реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

1.5 План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения- 4 года).

1.6 Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении плана внеурочной деятельности используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Закон);

- ФГОС начального общего образования, приказ Минпроса РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021)
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее – СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее – СанПиН 1.2.3685-21).
- письмо МОНиМП КК от 14.07.2022 г. №47-01-13-12008/22 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2022-2023 учебный год»;
- письмо МОНиМП КК от 03.06.2022 г. №47-13507/17-11 «О реализации плана внеурочной деятельности»

1.7

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»)», «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21») и Уставом МБОУ ООШ № 20.

Занятия кружков, секций проводятся в заранее сформированных группах в учебный период регулярно, еженедельно, согласно расписанию. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 30 мин.

Продолжительность академических внеурочных занятий - 40 минут. В 1 классах - в первом полугодии продолжительность внеурочных занятий - по 35 минут, во втором полугодии - по 45 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-4 классов – 5 дней.

Занятия в казачьих группах проводятся интегрировано, по классам, по полугодиям (для учащихся 1-2 и 3-4 классов) согласно расписания, в связи с неравномерной учебной нагрузкой.

Занятия в расписании планируются календарно конкретно по каждому занятию независимо от дней недели на весь учебный год, включая каникулярное время и выходные, с погружением в период осенне-весенних и летних каникул. Исключение могут составить только такие формы как многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции (в этом случае на одну календарную дату может приходиться до 8-ми часов).

2. Специфика плана внеурочной деятельности школы, формируемая участниками образовательных отношений

– План внеурочной деятельности начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС НОО-2021, определяет общий объем нагрузки и

максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений по классам (годам изучения).

- План внеурочной деятельности начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования, приказ Минпроса РФ от 31 мая 2021 г. № 286 (далее – ФГОС НОО-2021)
- Часы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:

| Тематика внеурочной деятельности | Наименование | Формы организации | Количество часов в неделю | | | | Цель |
|---|--|-------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|--|
| | | | 1 А класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Классный час «Разговор о важном» | «Разговор о важном» | Цикл классных часов для обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 | развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. |
| Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, этнокультурный компонент) | «История и культура кубанского казачества» | Курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | интеллектуальное и общекультурное развитие школьников, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Формирование ценностного отношения школьников к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России. |
| | «Основы православной культуры» | Курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | «Естественнонаучная грамотность» | Клуб | 0,5 | 1 | - | - | |
| Формирование функциональной грамотности | «Читательская грамотность» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | развитие у школьников способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. |
| | «Математическая грамотность» | Кружок | 0,5 | 1 | 1 | 1 | |
| Профориентационная ра- | «Разговор о | Клуб | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | Формирование готовности школьников к осознанному выбору |

| | | | | | | | |
|---|---------------------------------|--|-------------|------------|------------|------------|---|
| бота /предпринимательство /финансовая грамотность | профес- сиях» | | | | | | направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. |
| | «Основы финансовой грамотности» | Курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.) | «Самбо» | Спортивная секция | 1 | | 1 | 1 | Раскрытие физических, творческих, интеллектуальных способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре. |
| | «Шахматы» | Кружок | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | «Казачок» | Курс военно-спортивной казачьей направленности | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| Комплекс воспитательных мероприятий, направленных на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. | «Урок мужества» | Цикл классных часов | 1 | 1 | 1 | 1 | Развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребенку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе, понимать, насколько именно они могут повлиять в школьной жизни и знать, как это можно сделать. |
| | «Безопасные дороги Кубани» | Курс | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | |
| | Проект «Орлята России» | Комплекс мероприятий воспитательной направленности | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Итого за неделю | | | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Итого за учебный год | | | 330 | 330 | 330 | 330 | |
| Итого на уровень образования | | | 1320 | | | | |

Курсы военно-спортивной казачьей направленности реализуются в казачьих группах по классам в 1-2 классах в первом полугодии, в 3-4 классах во втором полугодии.

Модуль «Основы православной культуры» реализуются в казачьих группах по классам в 1-2 классах во втором полугодии, в 3-4 классах в первом полугодии.

Курс «История и культура кубанского казачества» реализуется в 1 и 2 классе во втором полугодии, в 3 и 4 классах в первом полугодии.

Кружок «Разговор о профессиях» в 1 и 2 классе в первом полугодии, в 3 и 4 классах во втором полугодии.

Кружок «Естественнонаучная грамотность» в 1 классе реализуется во втором полугодии.

Курс «Безопасные дороги Кубани» реализуется в 1-4 классах в первом полугодии.

Кружок «Основы финансовой грамотности» в 1-4 проводятся во втором полугодии.

Кружок «Читательская грамотность» в 1 - 2 классах проводятся в первом полугодии, в 3-4 во втором полугодии.

Кружок «Математическая грамотность» проводится в 1 классе во втором полугодии.

Кружок «Шахматы» в 1 - 4 классах проводится в первом полугодии.

План внеурочной деятельности для 1 класса (Приложение № 1)

Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана:

Директор МБОУ ООШ № 20



Н.Ю. Локтева

Приложение 1

Утверждено
 решением педагогического совета
 протокол № от 31 августа 2022 г.
 директор МБОУ ООШ № 20
 П.Ю. Локтева

План внеурочной деятельности начального общего образования для 1 класса по ФГОС НОО-2021

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район Краснодарского края, на 2022-2023 учебный год

| Тематика внеурочной деятельности | Наименование | Формы организации | Количество часов в неделю | | | |
|---|--|--|---------------------------|---------|---------|---------|
| | | | 1 А класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Классный час «Разговор о важном» | «Разговор о важном» | Цикл классных часов для обучающихся | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение учебных предметов, учебно-исследовательская и проектная деятельность, этнокультурный компонент) | «История и культура кубанского казачества» | Курс | 0/1 | 0/1 | 1/0 | 1/0 |
| | «Основы православной культуры» | Курс | 0/1 | 0/1 | 1/0 | 1/0 |
| | «Естественнонаучная грамотность» | Клуб | 0/1 | 1 | - | - |
| Формирование функциональной грамотности | «Читательская грамотность» | Кружок | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | «Математическая грамотность» | Кружок | 0/1 | 1 | 1 | 1 |
| Профориентационная работа /предпринимательство /финансовая грамотность | «Разговор о профессиях» | Клуб | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 0/1 |
| | «Основы финансовой грамотности» | Курс | 0/1 | 0/1 | 0/1 | 0/1 |
| Развитие личности и самореализация обучающихся (творческое и физическое развитие и др.) | «Самбо» | Спортивная секция | 1 | - | 1 | 1 |
| | «Шахматы» | Кружок | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | «Казачок» | Курс военно-спортивной казачьей направленности | 1/0 | 1/0 | 0/1 | 0/1 |
| Комплекс воспитательных мероприятий, направленных на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, | «Урок мужества» | Цикл классных часов | 1 | 1 | 1 | 1 |
| | «Безопасные дороги Кубани» | Курс | 1/0 | 1/0 | 1/0 | 1/0 |
| | Проект «Орлята Рос- | Комплекс ме- | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | |
|---|------|---|-------------|------------|------------|------------|
| детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию вместе с детьми комплекса совместных дел воспитательной направленности. | сии» | роприятий воспитательной направленности | | | | |
| Итого за неделю | | | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Итого за учебный год | | | 330 | 330 | 330 | 330 |
| Итого на уровень образования | | | 1320 | | | |