



## ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ начального общего образования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко  
муниципального образования Каневской район Краснодарского края,  
на 2021-2022 учебный год

### I. Общие положения

#### 1.1. Цели и задачи образовательной организации

**Цель реализации** основной образовательной программы начального общего образования — обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, реализацию и развитие индивидуальных способностей, интересов и склонностей учеников в разных видах деятельности.

**Достижение поставленной цели** при разработке и реализации плана внеурочной деятельности МБОУ ООШ № 20 основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется в МБОУ ООШ № 20 через учебный план и внеурочную деятельность. Организация образовательной деятельности обучающихся на уроке и создание соответствующего пространства реализации полученных знаний, умений и навыков в практической социально и лично-стно значимой деятельности во внеурочное время обеспечивает достижение комплекса личностных, метапредметных и предметных результатов.

ООП НОО включает деятельность, направленную на совершенствование работы по обучению и воспитанию на основе историко-культурных традиций кубанского казачества.

Организация работы по обучению и воспитанию учащихся в группе казачьей направленности организована по направлениям: кубановедение (в рамках изучения учебного предмета «Кубановедение» в учебном плане), основы православной культуры, история и современность кубанского казачества, традиционная культура кубанского казачества (декоративно-прикладное творчество, фольклор), курсы военно-спортивной казачьей направленности реализуются (кроме кубановедения) за счет курсов внеурочной деятельности и распределяется следующим образом:

Направления реализации казачьего образования	Группа 1		Группа 2		Всего
	Класс	Класс	Класс	Класс	
	I	II	III	IV	
Курсы военно-спортивной казачьей направленности	1		1		2
Традиционная культура Кубанского казачества	1		1		2
История и современность кубанского казачества	1		1		2



Основы православной культуры	1	1	2
Всего по каждой группе	4	4	8

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) и распределяется по годам обучения следующим образом:

Направления внеурочной деятельности	Класс				Всего
	I	II	III	IV	
Спортивно-оздоровительное направление	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Духовно-нравственное направление	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Социальное направление	1,5	1,5	1,5	1,5	6
Общеинтеллектуальное направление	3	3	3	3	12
Общекультурное направление	2,5	2,5	2,5	2,5	10
Всего (по каждому классу)	10	10	10	10	40

Распределение часов внеурочной деятельности по годам начального общего образования

№	Вид деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Внеурочная деятельность	10 часов	10 часов	10 часов	10 часов
	Учебные недели	33	34	34	34
	Количество часов за год	330 часов	340 часов	340 часов	340 часов
	Итого	1350 часов			

#### 1.2. Ожидаемые результаты

- Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний об этике и эстетике повседневной жизни человека; о принятых в обществе нормах поведения и общения; об основах здорового образа жизни; об истории своей семьи и Отечества; о русских народных играх; о правилах конструктивной групповой работы; об основах разработки социальных проектов и организации коллективной творческой деятельности.
- Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом): развитие ценностных отношений школьника к родному Отечеству, родной природе и культуре, труду, знаниям, своему собственному здоровью и внутреннему миру.
- Результаты третьего уровня (приобретение школьником опыта самостоятельного социального действия): опыт публичного выступления; опыт самообслуживания,

#### 1.3. Особенности и специфика образовательной организации

Содержание плана в части «Внеурочная деятельность», а также содержание самих занятий формируется на основании запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Для организации внеурочной деятельности, ориентированной на индивидуализацию образования, используется вторая половина дня и нелинейное расписание.

В качестве организационной модели внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 20 выбрана оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения) в сочетании взаимодействия с учреждениями социума.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

#### 1.4. Формы и способы организации внеурочной деятельности:



Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательное учреждение определяет самостоятельно.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются следующих видах:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность
- туристско-краеведческая деятельность

50 % - **дополнительное образование учащихся**, реализуемое в школе путем создания внутренней сети кружков, клубов, секций (включающее экскурсии, соревнования, беседы, выставки, конференции, диспуты, круглые столы, соревнования, поисковые и научные исследования).

**50% - интенсив внеурочной деятельности** – форма внеурочной деятельности, при которой в ограниченный временной срок происходит максимальное формирование определенного социального опыта.

- Объединения по интересам (органы ученического самоуправления, детские общественные объединения, клубы, научные общества и др.), действующие по программам внеурочной деятельности на основе разработанных программ деятельности объединений;
- Временные объединения по подготовке и проведению отдельных мероприятий (поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, праздники, проекты, акции, экскурсии, экспедиции, летние тематические площадки, сборы, лагерь дневного пребывания, и т. п), действующие по **комплексным и тематическим** программам воспитательной работы.
- Годовой цикл общешкольных и классных мероприятий по различным направлениям: познавательное, творческое, художественно – эстетическое, трудовое, экологическое, нравственное, формирование здорового образа жизни, правовое и военно-патриотическое, изучение основ пожарно-технических знаний и безопасности дорожного движения и т.д.
- Участие в **районных, краевых мероприятиях**, в том числе с учетом региональных особенностей (соревнованиях, олимпиадах, акциях, слетах и т. д.)

#### 1.5. Реализуемые основные общеобразовательные программы

План внеурочной деятельности реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения- 4 года).

#### 1.6. Нормативная база для разработки учебного плана

При составлении плана внеурочной деятельности используются федеральные и региональные нормативные документы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "**Об образовании в Российской Федерации**".
- приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. «Об утверждении ФГОС ООО (с изменениями от 31.12.2015 г.) – п. 18.3.1\_2;
- приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. «Об утверждении и введении ФГОС НОО (с изменениями от 31.12.2015 г.) – п. 19.10;



- Примерная основная образовательная программа ООО (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) – раздел 3, п. 3.1, п.3.1.2;
- Примерная основная образовательная программа начального объединения по общему образованию (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г. №1/15) – раздел 3, п. 3.1, п.3.2;
- письмо МОНиМП КК от 21.07.2021 г. №47-0113-15183/21 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций на 2021-2022 учебный год» - стр.16 по предметной области ОДНКН, стр.18 - курса «Финансовая грамотность»;
- письмо МОНиМП КК от 14.07.2017 г. №47-13507/17-11 «Об организации внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»

1.7 Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования образовательной организации осуществляется в соответствии с «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20»)», «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21») и Уставом МБОУ ООШ № 20.

Занятия кружков, секций проводятся в заранее сформированных группах в учебный период регулярно, еженедельно, согласно расписанию. Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Занятия проводятся во второй половине дня после динамической паузы. Перерыв между обязательными и внеурочными занятиями – 30 мин.

Продолжительность академических внеурочных занятий - 40 минут. В 1 классах - в первом полугодии продолжительность внеурочных занятий - по 35 минут, во втором полугодии - по 45 минут. Продолжительность учебного года для 1-х классов - 33 учебные недели, для 2-4 классов - 34 учебные недели. Продолжительность учебной недели для 1-х классов – 5 дней, для 2-4 классов – 6 дней.

Занятия в казачьих группах проводятся интегрировано, по классам, по полугодиям (для учащихся 1-2 и 3-4 классов) согласно расписания, в связи с неравномерной учебной нагрузкой.

Занятия в формате интенсивов проводятся в смешанных группах, состоящих из учащихся разных классов. Занятия интенсивными блоками в расписании планируются календарно конкретно по каждому занятию независимо от дней недели на весь учебный год, включая каникулярное время и выходные, с погружением в период осенне-весенних и летних каникул. Исключение могут составить только такие формы как многодневные походы, экскурсионные поездки, экспедиции (в этом случае на одну календарную дату может приходиться до 8-ми часов).

## **2. Специфика плана внеурочной деятельности школы, формируемая участниками образовательных отношений**

- План внеурочной деятельности начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию ФГОС НОО, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру направлений по классам (годам изучения).
- План внеурочной деятельности начального общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 06.10.2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712
- Часы в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, распределены следующим образом:



Направления внеурочной деятельности	Способ реализации	Количество часов				Решаемые задачи
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное направление	Курс военно-спортивной казачьей направленности «Казачок»	0,5	0,5	0,5	0,5	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
	Интенсивы	1	1	1	1	
Духовно-нравственное направление	«Православное казачество»	0,5	0,5	0,5	0,5	Привитие любви к Отечеству, малой Родине, формирование гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, религии своего народа.
	Интенсивы	1	1	1	1	
Социальное направление	Кружок «Волшебная улица»	0,5	0,5	0,5	0,5	Формирование таких ценностей как познание, истина, целеустремленность, социально - значимой деятельности.
	Интенсивы	1	1	1	1	
Общешкольное направление	Кружок «Почемучки»	0,5	0,5	0,5	0,5	Обогащение запаса учащегося языковыми знаниями, экологической грамотности, способствовало формированию мировоззрения, интеллекта, эрудиции, кругозора, самостоятельности и критичности мышления; функциональной грамотности, умения мыслить как логически, так и творчески.
	Кружок «Шахматы»	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Кружок «Занимательная информатика»	1	0	0	0	
	Курс «Основы финансовой грамотности»	0	1	1	1	
	Интенсивы	1	1	1	1	
Общекультурное направление	Курс «История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1	Развитие эмоциональной сферы ребенка, чувства прекрасного, творческих способностей, формирование коммуникативной и общекультурной компетенций
	Кружок «Азбука мастерства»	0,5	0,5	0,5	0,5	
	Интенсивы	1	1	1	1	

Курсы военно-спортивной казачьей направленности реализуются в казачьих группах по классам в 1-2 классах в первом полугодии, в 3-4 классах во втором полугодии.  
 Модуль «Православное казачество» реализуются в казачьих группах по классам в 1-2 классах во втором полугодии, в 3-4 классах в первом полугодии.  
 Кружок «Волшебная улица» в 1 и 2 классе во втором полугодии, в 3 и 4 классах в первом полугодии.  
 Кружок «Азбука мастерства» в 1 и 2 классах проводятся в первом полугодии, в 3 и 4 классах во втором полугодии.  
 Кружок «Почемучки» в 1 и 2 классах проводятся в первом полугодии, в 3 и 4 классах во втором полугодии.  
 Кружок «Шахматы» в 1 и 2 классе во втором полугодии, в 3 и 4 классах в первом полугодии.  
 Курс «История и культура кубанского казачества» в 4 классе в первом полугодии.

**План внеурочной деятельности для 1-4 классов (Приложение № 1)**  
Кадровое и учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана

Директор МБОУ ООШ № 20



Н.Ю. Локтева







Социальное направление	Кружок «Волшебная улица»	0/1	0/1	1/0	1/0	Кружок, Практикум по ПДД, Тестирование
	Интенсивы	1	1	1	1	Социальное проектирование. Игровые программы «В гостях у дорожных знаков», «Красный, жёлтый, зелёный». Военно-спортивная игра «Зарница». Тематические классные часы к памятным датам. Конкурсы рисунков, плакатов, газет «Здравствуй, школа!» «Посвящение в первоклассники». День самоуправления. «День пожилого человека». Акция «День пожилого человека». Праздники «День рождения класса». Акция «Добро своими руками». «День матери». «День семьи».
Общественно-лектурное направление	Кружок «Почемучки»	1/0	1/0	0/1	0/1	Экологический клуб, Научно-практические конференции, КВН
	Кружок «Шахматы»	0/1	0/1	1/0	1/0	Кружок. Дидактические игры и задания, игровые упражнения; теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки, практические игры, участие в турнирах и соревнованиях, мастер-классы, сюжетно-ролевые игры. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
	Кружок «Занимательная информатика»	1	0	0	0	Клуб любителей математики и информатики, игровые задачи, КВН
	Курс «Основы финансовой грамотности»	0	1	1	1	Постановки и решения проектных задач, экскурсии, защита проектов, игры, проектные работы.
	Интенсивы	1	1	1	1	Предметные и тематические недели; Библиотечные уроки; экологические акции. Тематические праздники «День птиц», «День воды», «День Земли». Конкурс экологических сказок. Музейные уроки «Экология края», «Природоохранная деятельность нашей школы», «Памятники природы Каневского района» и др.; поисковая работа. Тематические классные часы. Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др. Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, района, края. Интеллектуальные игры.
Общекультурное направление	Курс «История и культура кубанского казачества»	1	1	1	1/0	Исторический клуб, Научно-практические конференции, КВН, Сюжетно-ролевые игры, инсценировки, тематические выставки. Проектная деятельность, поисковая работа.
	Кружок «Азбука мастерства»	1/0	1/0	0/1	0/1	Практикум по мастерству, Научно-практические конференции, КВН, проектная деятельность
	Интенсивы	1	1	1	1	Тематические классные часы. Цикл бесед «Школа вежливости». Конкурсы на творческие номинации. Выставки поделок, выполненных своими руками
Итого		10	10	10	10	40