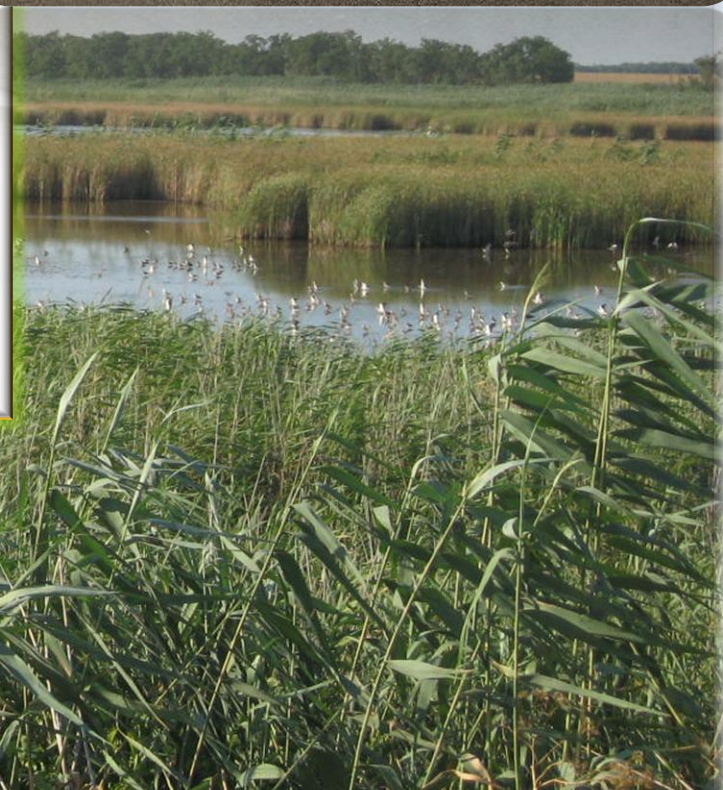


07.02.2022 г

*ОТЧЕТ МИП
«МОДЕЛЬ
ЭКОЛОГИЧЕСКОГО
ВОСПИТАНИЯ В УЧЕБНОЙ
И ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В
УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ
ФГОС»*



Зам директора по УВР МБОУ ООШ № 20 Медведева И.М.



Актуальность

В начальной школе

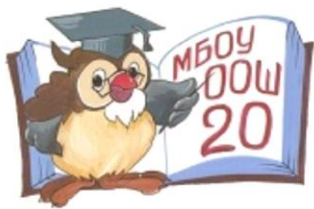
Программа духовно-
нравственного
развития и
воспитания



В основной школе

Программа
воспитания и
социализации

- Экологическое образование и воспитание учащихся – тренд современного общества, продиктованный самой жизнью: для того, чтобы сегодня выжить и обеспечить существование человека в будущем, нынешнему поколению необходимо овладеть экологическими ценностями и в соответствии с ними строить свои взаимоотношения с окружающим миром.



Модель экологического воспитания

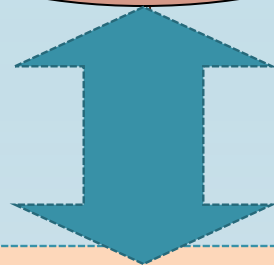
Теоретическое
направление

Творческое
направление

Комплексная программа
“Моя малая Родина”

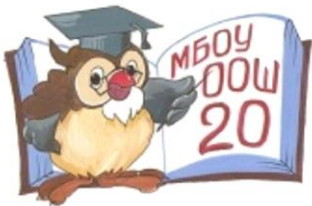
Познавательное
направление

Практическое
направление



«**ЭКОСИСТЕМНАЯ
ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ МОДЕЛЬ**».





Модель экологического воспитания

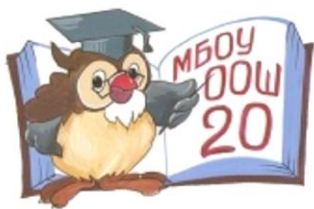
Познавательное

Познавательно-
развлекательной

Направления
экологического
воспитания

Исследовательск
ое

Познавательно-
практическое



Модель экологического воспитания.

Цель программы – формирование основ экологической грамотности, этническое и культурное воспитание

- Актуальность
- Непрерывность
- Преемственность
- Интеграция
- Поэтапность

Комплексная программа
«Моя малая Родина»
Принципы:

Цель

Деятельность по её достижению

Результат



Итоги:

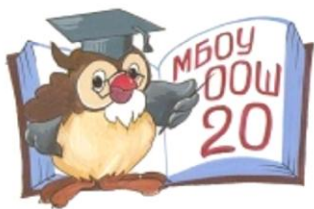


Создание и реализация **«Программы экологического образования и воспитания учащихся»** позволяет осуществить освоение экосистемной познавательной модели и формирование личного опыта ее творческого применения для приобщения к экологической культуре человечества.

Проектирование собственной деятельности на основе экологических, нравственных и правовых принципов

Развитие рефлексивно-оценочных умений по разрешению ведущих противоречий экологического сознания

Самоопределение в личностном смысле ценностей экологической этики



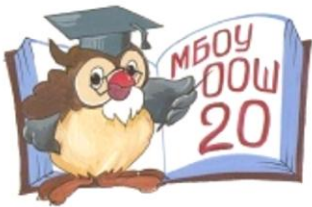
Содержание экологического воспитания



«Учусь
экологическо
му
мышлению»
(экология
природных и
социоприрод
ных систем)

«Учусь
управлять
собой»
(экологическа
я этика,
экология
человека).

«Учусь
действовать»
(экологическ
ие проекты,
социальная
экология).



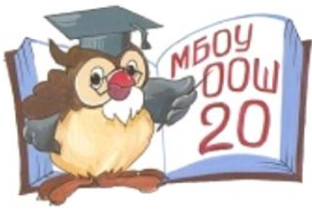
Ступени школьного экологического образования



Формирование экологически развитой личности

В основной школе: формирование основ экологической грамотности учащихся, становлением экосистемной познавательной модели, экологического стиля мышления.

В начальной школе: усвоение учащимися социально поощряемых стереотипов поведения в окружающей среде. экологически безопасного поведения,



Формы деятельности

- Экологические акции
- Экологические конкурсы
- Олимпиады
- Экологические недели

массовые

- Экскурсии
- Классные часы
- Летняя площадка «Юный эколог»
 - Уроки
- Кружок «Почемучки»
- Клуб «Академия естественных наук»

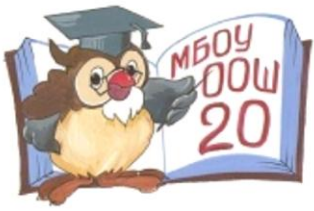
групповые

практическая деятельность

- Экологические акции
- Выпуск стенгазет, плакатов, листовок
- Проведение экскурсий в «Уголок природы»

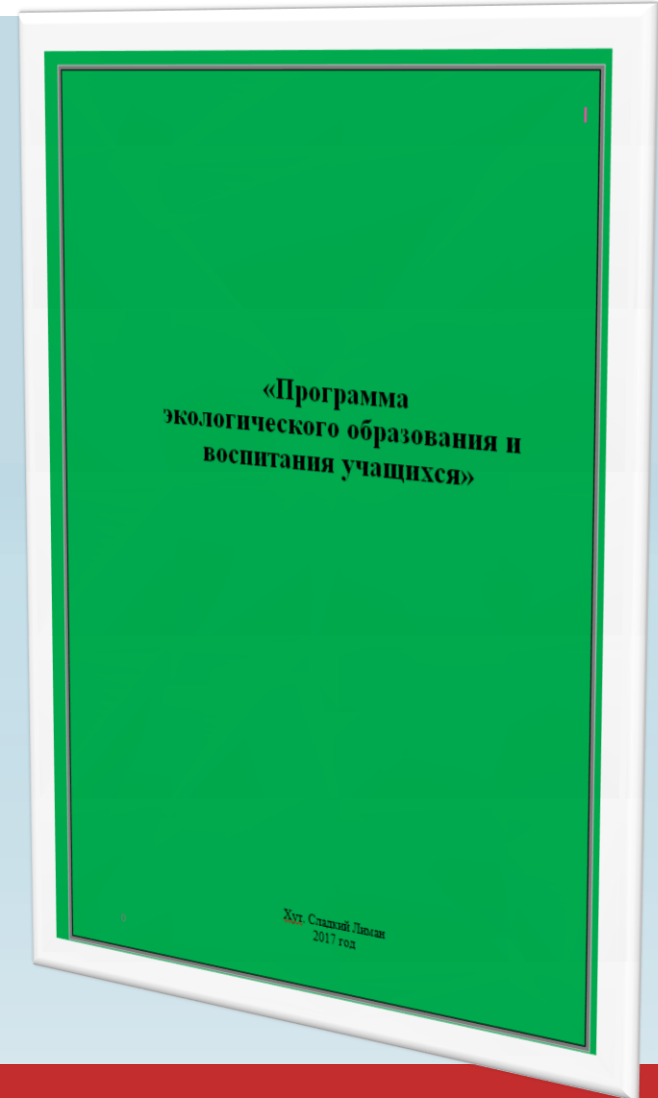
игровые

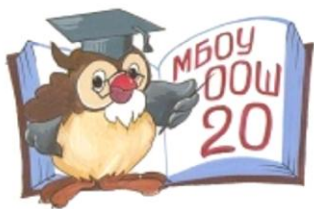
- Устные журналы
- Диспуты
- КВН



Результаты проекта:

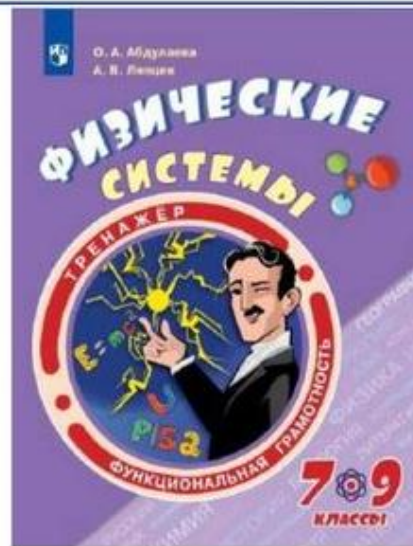
- разработка и реализация интегрированной **«Программы экологического образования и воспитания учащихся»**





Результаты проекта:

• обеспечение дисциплин учебного плана учебно-методической литературой, библиотечно-информационными ресурсами и другими средствами, в соответствии с новыми образовательными технологиями;

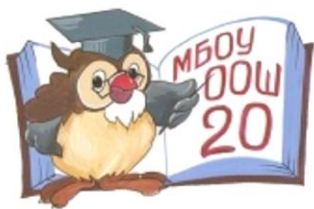




Результаты проекта:

- развития инициативы и одаренности обучающихся через экологическое образование:
- Призовые места в олимпиадах по биологии и экологии
- Успешные экологические проекты





Результаты проекта:

научные исследования по оценке экологических, социальных и экономических последствий деятельности человека на территории Каневского района, Краснодарского края:

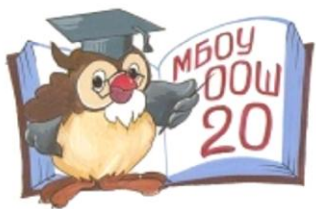
«Видовой состав промысловых птиц в охот угодьях Сладко-Лиманского охотхозяйства». Автор: Медведев А.

«Флора водных сообществ плавневой зоны реки Челбас». Автор Шолуха А.

«Эколого-краеведческий путеводитель» Тема «Путешествие по берегам Сладкого лимана». Автор Есипенко В.

«Изучение экосистемы лимана Сладкий» Автор Зорина М.

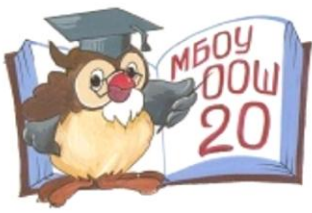
«Видовое разнообразие водорослей как индикатор экологического состояния лиманов реки Челбас» Автор Царицанский А.



Результаты проекта:

• проведение экологических мероприятий:





Результаты проекта:

создание на базе МБОУ ООШ № 20 музейной комнаты «Уголок природы», страницы на сайте школы, посвященной этому проекту.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение основная общеобразовательная школа № 20 имени Д. Моисеева муниципального образования Канский район

Добро пожаловать! Мы рады приветствовать Вас на нашем сайте!

«УГОЛОК ПРИРОДЫ» МБОУ ООШ № 20

Экспонаты коллекции «УГОЛКА ПРИРОДЫ» МБОУ ООШ № 20

Учащиеся школы проводят экскурсии по «Уголку природы»

Видео: Уголок природы «Уголок ПРИРОДЫ» МБОУ ООШ № 20. Место съемки: г. Канск, ул. Горького, д. 20. Автор: [Имя]

Меню сайта:
Главная страница
Сведения об образовательной организации
Муниципальное образование
Внутренние документы
Финансы
Попечительский совет
Психологическая помощь
СЭО
Функциональные зоны

© 2024. Все права защищены.



16

Спасибо за внимание!