

Конкурс

«На лучшую модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в образовательных организациях Краснодарского края»



Модель:

«Трудовое обучение и воспитание в разновозрастных группах 5-8 классов в условиях сельской малокомплектной школы»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа № 20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район

Труд – это взаимодействие сердца, мыслей, убеждений, чувств, переживаний, увлечений.
В.А. Сухомлинский

**МБОУ ООШ № 20 - муниципальная
инновационная площадка по темам
«Трудовое обучение и воспитание в
разновозрастных группах 5-8 классов в
условиях сельской малокомплектной
школы»**

И

**«Модель экологического воспитания в
учебной и внеурочной деятельности»
(Приказ УО Каневского района от 07.02.2017 №157).**



Цель проекта:

Организация единого образовательного пространства (модели) через трудовое обучение и воспитание в разновозрастных группах 5-8 классов в условиях МКШ



Задачи:

1. Создание условий для организации трудового обучения и воспитания в разновозрастных группах 5-8 классов в условиях сельской малокомплектной школы.
2. Выявление интересов, склонностей, способностей, учащихся к различным видам трудовой деятельности во внеурочное время.
3. Социализация выпускника основной малокомплектной школы для дальнейшего самоопределения.



Методы:



1. Психологическое исследование потребностей участников образовательного процесса путем анкетирования.
2. Изучение и обобщение путем собеседования уровня трудового воспитания обучающихся.
3. Самомониторинг уровня состояния всех аспектов апробации модели.
4. Разработка рабочей программы по технологии для разновозрастных групп учащихся 5-8 классов.
5. Проведение открытых мероприятий, акций для взаимодействия с социумом.

Новизна проекта

- предлагаемая модель позволит организовать трудовое обучение и воспитание в полном объеме, в соответствии с социальными потребностями и индивидуальными склонностями учащихся и сформировать единую систему урочной и неурочной деятельности обучающихся через трудовое обучение и воспитание.



Практическая значимость модели обусловлена



Современными потребностями общества в формировании мотивов и ценностей обучающихся в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии



Решении задач по формированию мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствовани



Возможности использования данной модели другими малокомплектными школами края

Программа состоит из трех разделов:

Целевой раздел содержит пояснительную записку с перечислением нормативно-правовых основ трудового воспитания школьников, состояние трудового воспитания в школе на данный момент, цели, задачи реализации программы, принципы, подходы к формированию модели трудового обучения и воспитания;

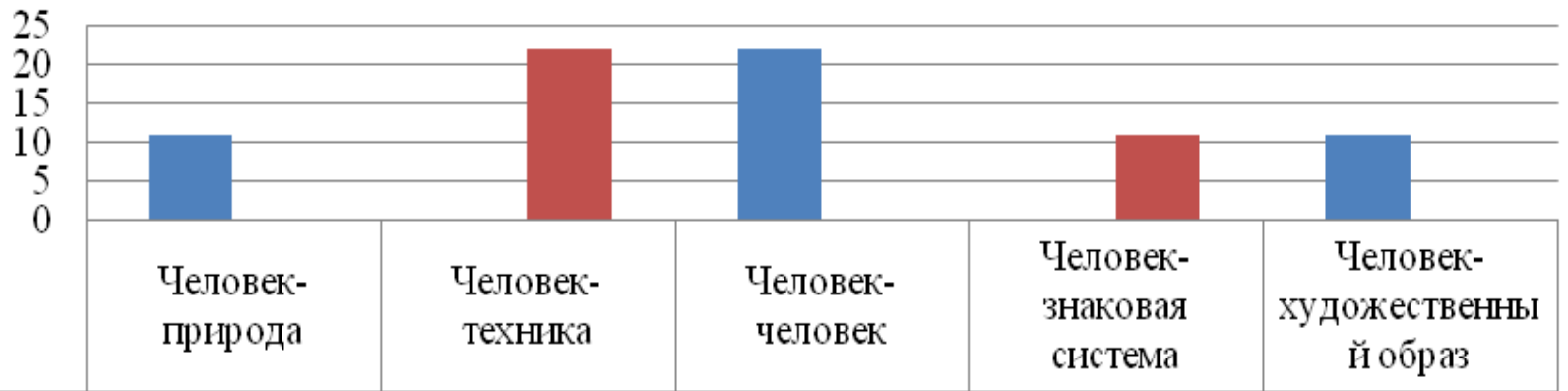
Содержательный раздел, включающий перечисление основных видов деятельности, форм организации трудового обучения и воспитания, в том числе содержательный раздел рабочей программы учебного предмета «технология» для разновозрастных групп обучающихся; планируемые результаты апробации модели; профориентация выпускников основной школы;

Организационный раздел посвящен основным этапам и срокам организации работы, формам совместной деятельности школы с общественными, образовательными организациями, учреждениями и предприятиями; системе условий реализации модели, дорожной карте достижения необходимых условий.

Интересы, склонности и способности учащихся закладываются при обучении технологии в 5-8 классах, и окончательно формируются в 9 классе.



Полученные эмпирические данные показывают различия выбираемых типов профессий юношами и девушками.

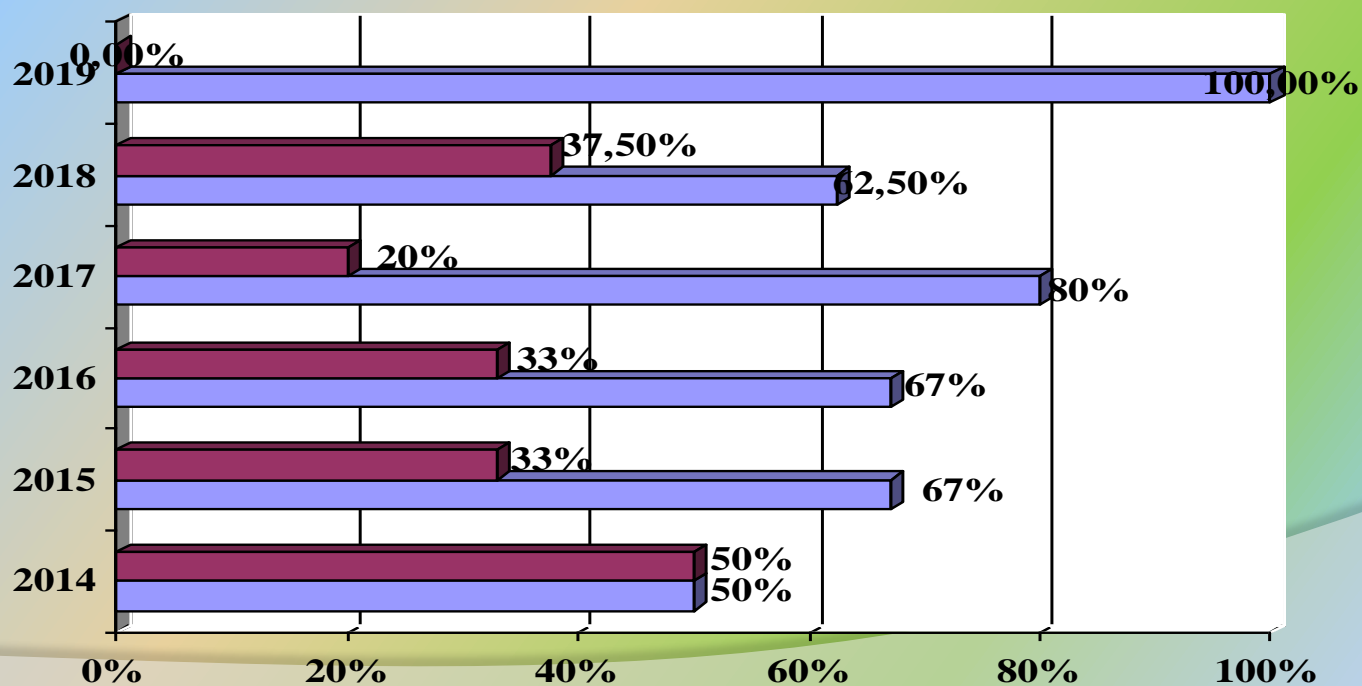


■ Девушки	11	0	22	0	11
■ Юноши	0	22	0	11	0

Различия в интересах могут обуславливать и различия в профессиональных намерениях и планах юношей и девушек



Динамика самоопределения
выпускников с 2014 г. по 2019 г.

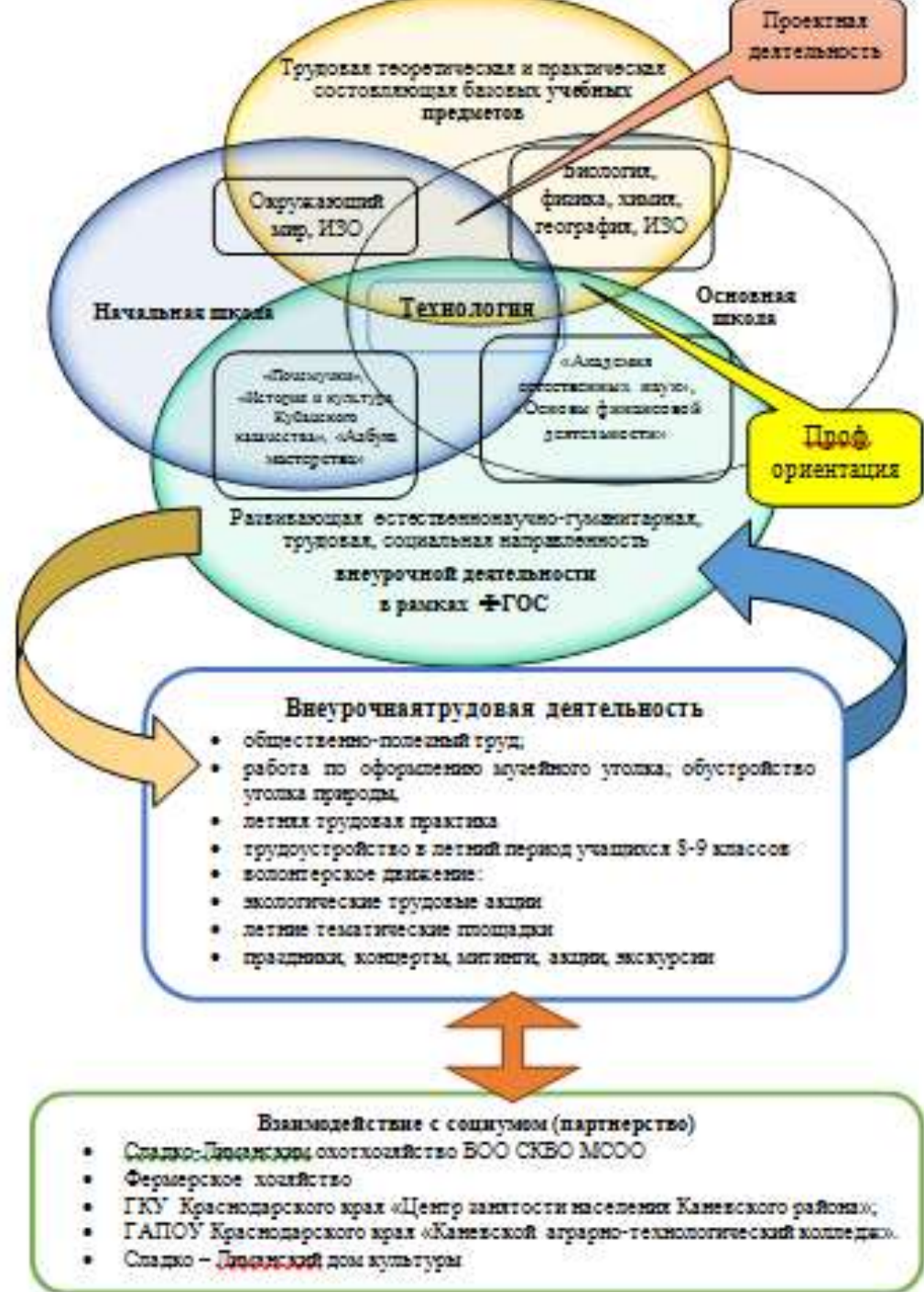


■ поступление в СОШ
■ поступление в СПО

Основные особенности программы учебного предмета «Технология» для 5-8 классы для разновозрастных групп.

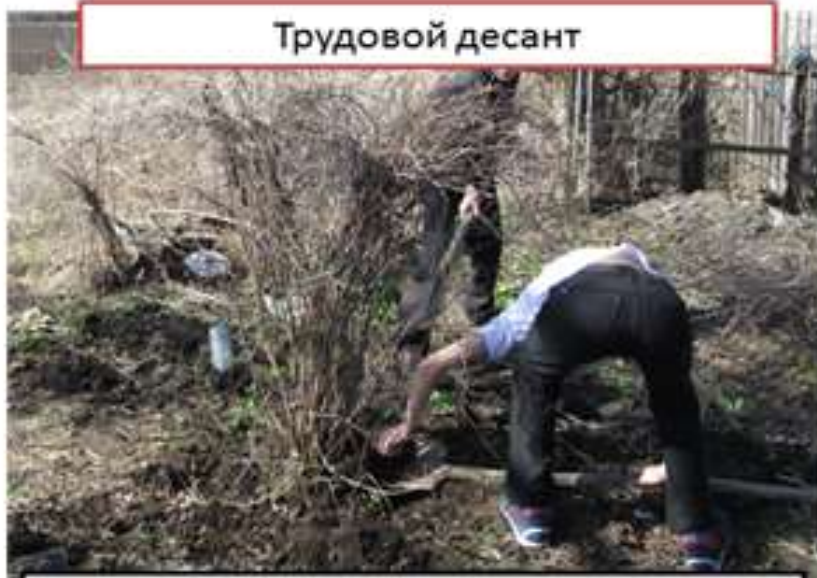
- Из школьного компонента добавлено по 1 недельному часу в 7 и 8 классе.
- Введен раздел «Сельскохозяйственный труд».
- Темы сгруппированы по **двум уровням** обучения (а не по 4 годам обучения).
- **В первую разновозрастную группу** объединены девочки 5 и 6 классов,
- **во вторую разновозрастную группу** объединены девочки 7 и 8 классов.
- Таким же образом осуществляется распределение мальчиков.
- При сохранении содержания всех разделов, в соответствии с требованиями к результатам освоения ООП ООО, предусмотренным ФГОС ООО, перегруппировка тем изучаемых разделов дает возможность значительно расширить и углубить объем изучаемого материала и практическое его освоение.
- Для предотвращения повторения изученного, при переходе из класса в класс на одном уровне, осуществляется чередование последовательности изучаемых разделов по четным и нечетным годам.
- Тема «Кулинария» распределена для изучения на два года, а не на три.
- При совпадении тем в группе для детей разного возраста допускается дифференцирование заданий по уровню сложности.

Модель организации трудового обучения и воспитания на уроках и во внеурочной деятельности в МБОУ ООШ № 20.



Формы трудового воспитания

Трудовой десант



В уголке памяти Д. Моисеенко



Занятие в уголке природы



Летняя практика



Формы трудового воспитания

Волонтеры на субботнике по благоустройству хутора



У памятника Василию Мове-Лиманскому



Акция «Чистые берега»



Акция «Птицы Кубани»



Формы трудового воспитания

Тематическая площадка «Юный эколог»



Тематическая площадка «Город мастеров»



Выставка творческих работ учащихся



Экскурсия в КАТК в рамках акции «Вместе планируем профессиональный успех»



Формы трудового воспитания



Неоднократный победитель творческих конкурсов Локтева А.

«Театр кукол» своими руками



Призер муниципального этапа всероссийской олимпиады по технологии В. Нечепуренко со своей проектной работой

Ожидаемые результаты реализации проекта:



апробация и реализация программы трудового обучения и воспитания в разновозрастных группах 5-8 классов в условиях сельской малокомплектной школы

социализация выпускника основной малокомплектной школы для дальнейшего самоопределения

проведение конференций, семинаров, совещаний, выставок и круглых столов по вопросам трудового обучения и воспитания, межшкольных экскурсий в Уголок памяти и Уголок природы МБОУ ООШ № 20



Спасибо за внимание!

