



**Методическое сопровождение  
школ с низкими образовательными  
результатами и/или школ, функционирующих в  
сложных социальных условиях  
в 2021/22 учебном году**

**Яковлева Надежда Олеговна,**  
руководитель центра научно-методической и инновационной  
деятельности ГБОУ ИРО Краснодарского края



**379 школ** ← **184** малокомплектные, условно малокомплектные школы  
**149** школ с количеством учащихся от 200 до 1000 чел.  
**46** школ с количеством учащихся более 1000 чел.

**Школ с низкими и средним уровнем ИСБШ более 70%**

121 школа (31,9%) из 32 территорий испытывает потребность в учителях математики и русского языка

из 83 учителей математики (52) и русского языка (31) в 57 школах (15%)

21 учитель имеет учебную нагрузку в неделю более 40 часов

62 учителя преподают другие учебные предметы

Гулькевичский район – 4,3%  
г. Новороссийск – 5,6%

...

**Тбилисский район – 64,3%**  
**Крымский район – 64,7%**  
г. Горячий Ключ – 73,3%

**94** школы (24,8 %) из **22** территорий имеют низкую скорость Интернета

**45** школ (12%) из **11** территорий имеют более 30% обучающихся с неродным русским языком



# ДОРОЖНАЯ КАРТА КРАЕВОЙ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШНОР

Основной целью краевой системы сопровождения ШНОР/ШССУ, является создание и внедрение механизмов адресной поддержки данных организаций, обеспечивающей повышение качества образования за счет перевода ШНОР/ШССУ, в эффективный режим функционирования и развития

УТВЕРЖДАЮ



Министр образования, науки  
и молодежной политики  
Краснодарского края

*Е.В. Воробьева*  
« 30 » ноября 2020 г.

## ДОРОЖНАЯ КАРТА ПО МЕТОДИЧЕСКОМУ СОПРОВОЖДЕНИЮ СИСТЕМЫ РАБОТЫ СО ШНОР/ШССУ В КРАСНОДАРСКОМ КРАЕ

№	Наименование мероприятия	Форма	Сроки выполнения	Ответственные
<b>КРАЕВОЙ УРОВЕНЬ</b>				
1.	Утверждение системы работы со ШНОР/ШССУ в Краснодарском крае (Региональной концепции работы со ШНОР/ШССУ)	нормативный акт	декабрь 2020	МОНиМП КК
2.	Подготовка приказа о реализации системы работы со ШНОР/ШССУ	приказ	декабрь 2020	МОНиМП КК
3.	Закрепление кураторов от ИРО КК за МО для координации деятельности МНЦ	письмо	декабрь 2020	МОНиМП КК ИРО КК
4.	Координация работы по подключению студентов старших курсов Армавирского государственного педагогического университета и педагогов педагогических колледжей КК к работе в ШНОР/ШССУ	письмо	в течение года	МОНиМП КК
5.	Утверждение методических рекомендаций «Диагностический инструментальный результативности перехода ШНОР/ШССУ в режим эффективного функционирования и развития»	приказ	январь 2021	МОНиМП КК
6.	Утверждение региональной дорожной карты работы со ШНОР/ШССУ	приложение к приказу	январь 2021	МОНиМП КК
7.	Утверждение показателей мониторинга результативности ШНОР/ШССУ	письмо	январь 2021	МОНиМП КК
8.	Утверждение Положения о муниципальном наставническом центре (МНЦ)	положение	январь 2021	МОНиМП КК
9.	Утверждение Положения о сообществе тьюторов в Краснодарском крае	положение	январь 2021	МОНиМП КК



# ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ ШНОР/ШССУ

в 2021 году обучено около 1500 учителей ШНОР Краснодарского края

## Курсы повышения квалификации в ИРО

Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью в условиях введения ФГОС СОО

Управление развитием **цифровой образовательной среды** современной школы в условиях реализации приоритетов образовательной политики РФ

по иностранному языку

по географии

по биологии

по истории

по химии

по физике

## Курсы в Академии Минпросвещения России

ДПП ПК «Школа современного учителя» по 9 учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, история, обществознание, география

### Стажировки в ИРО

Успенский район

Лабинский район

Староминский район

### День ИРО в муниципалитетах

Брюховецкий район

г-к Анапа

Отрадненский район

### Стажировки в регионах РФ

г. Липецк

г. Орел

г. Казань

г. Тамбов



## МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ШНОР/ШССУ

### Вебинары

Организация работы сетевого сообщества учителей малокомплектных школ

Программы перехода в режим эффективного функционирования и развития

Опыт реализации ФГОС по информатике

ИОМ учителя как путь устранения профессиональных дефицитов

Формирующее оценивание как инструмент эффективного преподавания

Школа стратегического управления образовательной организацией

Опыт реализации ФГОС по математике

ТМС как ресурс мет. поддержки ШНОР/ШССУ

### Совещания ВКС в МОиМП Краснодарского края

Об организации методического сопровождения ШНОР

Муниципальный тьюторский консультационный пункт

О работе с рисковым профилем

О формировании антирисковых программ

Формирование программы развития (500+)

О мероприятиях по минимизации риска учебной неуспешности

### Форумы

Современное образование: вопросы теории и практики

Фестиваль открытых уроков «Урок XXI века»

VI НПК «Технологический профиль обучения: модели, ресурсы, возможности сетевого взаимодействия»

III Всероссийская тьюторская НПК с международным участием «Реализация ФГОС как механизм развития профессиональной компетентности педагога: инновационные технологии, тьюторские образовательные практики»



## МЕТОДИЧЕСКИЕ ПРОДУКТЫ ДЛЯ ШНОР/ШССУ

Банк методических материалов для ШНОР/ШССУ с большим количеством обучающихся, для которых русский язык является неродным

Рекомендации по проведению оценки предметных и методических компетенций учителя, управленческих компетенций руководящего работника

Методические рекомендации по организации работы школы муниципального резерва управленческих кадров в Краснодарском крае



<http://shnor.iro23.ru/>

Персонафицированные карты восполнения предметных дефицитов для 62 учителей, которые ведут по несколько учебных предметов

Рекомендации по проведению мониторингов эффективности работы муниципальных наставнических центров и тьюторских консультационных пунктов

Методические рекомендации по подготовке проведения оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов на примере системы «Методическая работа»



# МОНИТОРИНГИ СОПРОВОЖДЕНИЯ ШНОР/ШССУ

**Краевые  
мониторинги**



Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР/ШССУ

ЦОКО

Мониторинг по оценке предметных компетенций педагогических работников ШНОР/ШССУ

ИРО

Мониторинг по оказанию методической помощи ШНОР/ШССУ

ИРО

Мониторинг по выявлению динамики образовательных результатов в ШНОР/ШССУ

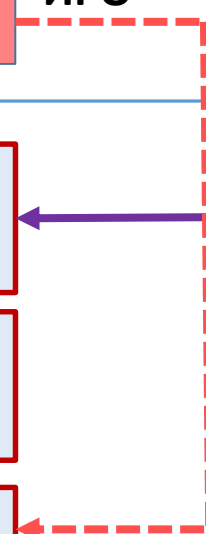
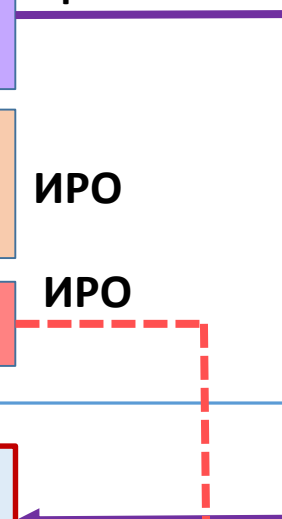
Мониторинг по учету педагогических работников ШНОР/ШССУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов / предметных компетенций

Мониторинг по оказанию методической помощи ШНОР

Мониторинг эффективности работы муниципального наставнического центра

Мониторинг эффективности работы муниципального тьюторского консультационного пункта

Метод.  
рекоменда  
ции  
ИРО



**Муниципальные  
мониторинги**



# Мониторинг по оценке предметных компетенций педагогических работников

Численность педагогических работников ШНОР с системными предметными дефицитами, требующими восполнения (0-0,4 балла)

0 баллов по всем показателям (чел.)

Из них ПК в ИРО в 2021 г. (чел.)  
I полугодие II полугодие

272

Русский язык

• 42

1

41

245

Математика

• 31

0

20 + 11МКШ

344

Иностранный язык

• 52

0

52

155

Информатика

• 30

0

0

139

Физика

• 21

3

18

95

Химия

• 15

0

15

110

Биология

• 17

3

14

212

История

• 26

2

24

205

Обществознание

• 18

0

18

121

География

• 21

2

19





## ПЕРСПЕКТИВЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ ШНОР/ШССУ В 2021/22 УЧЕБНОМ ГОДУ

- продолжение работы во всех направлениях сопровождения:
  - реализация ДПП ПК, ПП
  - семинары/вебинары
  - форумы;
- проведение краевого мониторинга оказания методической помощи ШНОР/ШССУ;
- проведение муниципальных мониторингов эффективности работы:
  - ✓ муниципального наставнического центра,
  - ✓ тьюторского консультационного пункта;
- участие в беседах с представителями МОНиМП и ИРО Краснодарского края;
- подготовка и размещение документов, подтверждающих реализацию **муниципальных управленческих механизмов**



### **Цели:**

наличие цели

обоснование цели

соответствие муниципальной цели региональной цели;

### **Показатели:**

наличие показателя

соответствие показателя обоснованной цели

наличие неэффективных показателей;

### **Методы сбора и обработки информации:**

наличие описания методов сбора информации

наличие описания методов обработки информации

использование информационных систем для сбора информации;



### **Мониторинг показателей:**

наличие мониторинга показателей

наличие сведений о сроках проведения мониторинга показателей

наличие сведений об использовании результатов мониторинга;

### **Анализ результатов мониторинга:**

наличие анализа результатов мониторинга показателей

использование элементов кластеризации при проведении анализа

выявление факторов, влияющих на результаты анализа

### **Адресные рекомендации по результатам анализа:**

наличие рекомендаций

адресность рекомендаций

учет результатов анализа при разработке рекомендаций;



**Меры, мероприятия: —→ цели**

наличие мер

наличие сведений о сроках реализации

наличие сведений об ответственных;

**Управленческие решения: —→ результаты мониторинга**

наличие управленческих решений

наличие сведений о сроках реализации

наличие сведений об ответственных

**Анализ эффективности мер: —→ цели, результаты мониторинга**

наличие анализа эффективности мер

наличие сведений о сроках проведения анализа эффективности мер

определение проблемы по итогам проведенного анализа



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

[nio@kkidppo.ru](mailto:nio@kkidppo.ru)  
**(8861) 23-24-656**