

## Карта эффективности урока

Предмет \_\_\_\_\_  
 ФИО учителя \_\_\_\_\_  
 Форма (тип) урока \_\_\_\_\_  
 Тема урока \_\_\_\_\_

ОУ \_\_\_\_\_ Класс \_\_\_\_\_  
 Дата посещения \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся по списку \_\_\_\_\_  
 Количество учащихся на уроке \_\_\_\_\_

№	Критерии оценивания урока	Оценка (0,1,2)
1.	<b>Организационный момент урока (макс. 8):</b> 1. подготовка учащихся к началу урока 2. своевременность начала и окончания урока 3. рациональность использования времени урока, оптимальный для класса темп урока 4. четкая логика построения урока, соответствие хода урока методическим рекомендациям по проведению выбранного типа урока	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
2.	<b>Целеполагание (макс. 8):</b> 1. объявление темы урока 2. конкретность, ясность и четкость постановки цели и задач урока 3. взаимосвязь поставленной цели (задачи) с изученным ранее материалом 4. мотивация учебной деятельности на уроке (целенаправленное создание атмосферы заинтересованности при изучении темы урока)	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
3.	<b>Содержание изучаемого материала (макс. 8):</b> 1. научность, актуальность, доступность и посильность изучаемого учебного материала уроку 2. соответствие изучаемого материала минимуму содержания (стандартам) 3. новизна, проблемность, связь с жизнью и привлекательность учебной информации 4. выделение объекта прочного усвоения (главное и существенное)	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
4.	<b>Эффективность преподавания (макс. 10):</b> 1. наличие оригинального методического инструментария (нестандартных методов, приемов, средств обучения), <i>каких?</i> _____ 2. использование инновационных педагогических технологий: проектных, исследовательских, интерактивных, здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, развивающих и т. д., <i>подчеркнуть, дописать</i> _____ 3. организация различных форм обучения учащихся на уроке (фронтальная, групповая, парная, индивидуальная) <i>подчеркнуть</i> _____ 4. применение наглядности, ТСО, _____ 5. применение современных информационных технологий, интерактивной доски, мультимедиа, электронных учебников, интернета, компьютерного тестирования <i>подчеркнуть</i> _____	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
		5.
5.	<b>Оценка эффективности использования предметного кабинета, мастерской, спортзала, оборудования, инвентаря, реактивов и т.д. (макс. 8):</b> 1. Проведение урока в оборудованном предметном кабинете, мастерской, спортзале (кабинете, мастерской, спортзале, полученном в рамках ПНПО РКПМО) <i>подчеркнуть</i> 2. Наличие в КТП ссылок на используемое на уроке оборудование, инвентарь и т. д. 3. применение на уроке оборудования, инвентаря, реактивов, демонстрационного и раздаточного материала и т.д. <i>подчеркнуть</i> 4. Обеспечение учащихся раздаточным материалом. инвентарем и т.д. для организации индивидуальной и групповой работы <i>подчеркнуть</i>	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
6.	<b>Контроль за усвоением знаний, умений и навыков учащихся (макс. 8):</b> 1. организация постоянной обратной связи по мере усвоения учащимися материала 2. применение различных форм контроля (фронтальный опрос (письменный и устный), самооценка, взаимооценка, тестовый контроль и т.п.) 3. объективность, обоснованность выставленных оценок за ответы, 4. комментарии учителя к оценкам	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
7.	<b>Организация учебной деятельности учащихся (макс. 10):</b> 1. чередование и смена видов деятельности на уроке 2. дифференцированный подход к учащимся 3. использование эвристических приемов, проблемных ситуаций, широкого спектра заданий развивающего характера 4. развитие общеучебных и специальных умений и навыков учащихся 5. работа с учебником на уроке	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
		5.
8.	<b>Работа учащихся на уроке (макс. 8):</b> 1. высокий уровень активности 2. адекватность ответов, действий 3. уровень развития речи, владение терминами, действиями	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.

	4. самостоятельная деятельность учащихся на уроке (познавательная, общеразвивающая, частично-поисковая, проектная и т.д. <i>подчеркнуть, дописать</i> )	4.
9.	<i>Психологический и санитарный аспекты урока (макс. 10):</i> 1. общий благоприятный эмоциональный фон урока 2. частое использование моментов рефлексивного анализа (множественность повторения) 3. общее санитарное состояние класса, зала (чистота, воздушный режим, освещенность и т.п.) 4. применение различных приемов снятия усталости (физминутки, паузы и т.п.) 5. ход урока соответствует выбранному типу урока	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
10.	<i>Домашнее задание (макс. 8):</i> 1. организация проверки домашнего задания 2. оптимальность объема 3. эффективность методики доведения домашнего задания до учащихся 4. наличие дифференцированных заданий, заданий творческого характера	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
11.	<i>Личные качества учителя (макс. 8):</i> 1. знание предмета и общекультурная эрудиция 2. культура речи, ее образность и эмоциональность, выразительная мимика и жесты 3. коммуникативная культура (тактичность и демократичность во взаимоотношениях с учащимися) 4. хорошее учебное сотрудничество	Итого: ( __ %)
		1.
		2.
		3.
		4.
<b>Общее количество баллов</b> (максимальное количество – 94 балла)		Итого: _____ баллов
<b>% эффективности урока</b> ( <i>набранное итоговое количество баллов / 94 x 100%</i> )		_____ %

*Менее – 44% (неудовлетворительный урок), 45-64 % (удовлетворительный урок), 65-85 % (хороший урок), > 85% (отличный урок)*

### Выводы и предложения:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Подпись педагога, посетившего урок \_\_\_\_\_

С картой эффективности урока ознакомлен \_\_\_\_\_  
(подпись учителя, проводившего урок)