

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 20 имени Д. Моисеенко  
муниципального образования Каневской район

ПРИКАЗ

От 29.03.2021г.

№351

Об участии в проведении  
Всероссийских проверочных работ 30.03.2021 г.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11.02.2021г. №119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», письма Рособнадзора от 12.02.2021г. №14-15 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах в 2021г.», письма от 12.02.2021 г. № 4701-13-2452/21 министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края приказ Управления образования от 24.02.2021г. №198 «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10-11 классах весной 2021года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 30.03.2021г. на 3 уроке Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) по математике в 4, 5, 6 классах, соблюдая Рекомендации по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, направленные в органы исполнительной власти субъектов российской Федерации письмом Роспотребнадзора от 12.05.2020г. №02/9060-202024.

2. Выделить для проведения ВПР следующие помещения:

- в 4 А классе класс – кабинет № 9 (начальные классы);
- в 6 А классе класс – кабинет № 5 (иностранный язык);

1. Назначить ответственными за проведение ВПР:

в 4 классе Гончаренко Нину Викторовну – классного руководителя 4А класса.

в 6 классе Холоша Александру Анатольевну – классного руководителя 6А класса.

4. Назначить организаторами проведения ВПР:

- в 4 А классе класс – кабинет № 9 (начальные классы) – Гончарову Н.Э.;
- в 6 А классе класс – кабинет № 5 (иностранный язык) – Джологония О.А.

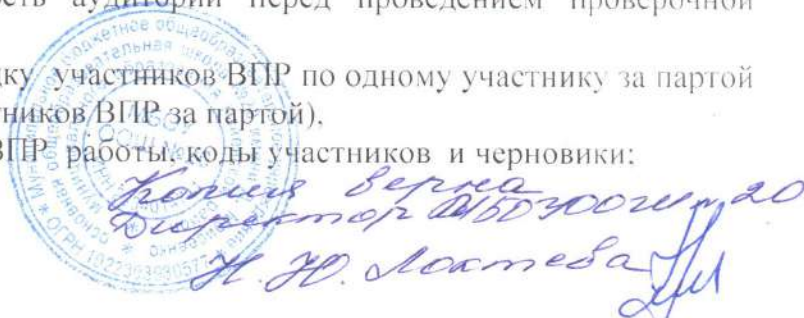
5. Организаторам в соответствующих кабинетах:

5.1. Получить от школьного координатора раздаточные материалы и работы до начала проведения ВПР,

5.2. Проверить готовность аудитории перед проведением проверочной работы;

5.3. Организовать рассадку участников ВПР по одному участнику за партой (допустима рассадка двух участников ВПР за партой),

5.4. Выдать участникам ВПР работы, коды участников и черновики;

  
Копия Верна Холоша  
Директор ШКОЛЫ  
Н. Н. Мамаева

5.5. Провести с участниками ВПР инструктаж (инструктаж не входит в продолжительность проведения работы).

5.6. Записать на доске в аудитории время начала и окончания работы.

5.7. В процессе проведения работы заполнить бумажный протокол, в котором фиксируется соответствие кода и ФИО участника. Каждый участник переписывает код в специально отведенное поле на каждой странице работы.

5.8. Находиться в аудитории в течение всего времени проведения ВПР и обеспечивать порядок во время проведения ВПР.

5.9. Сделать объявление участникам ВПР за 30 и 5 минут до окончания написания работы, а также по окончанию времени отведенного на написание работы.

5.10. По окончании проведения работы собрать все комплекты и передать их школьному координатору Медведевой И.М.

6. Ответственному (школьному) координатору проведения ВПР Медведевой Ирине Михайловне, зам. директора по УВР:

6.1. Внести необходимые изменения в расписание занятий МБОУ ООШ № 20 на 18.03.2021г.

6.2. Скачать в личном кабинете системы ВПР протокол проведения работы и список кодов участников. Распечатать бумажный протокол и коды участников. Разрезать лист с кодами участников для выдачи каждому участнику отдельного кода.

6.3. Скачать комплекты для проведения ВПР (архив) в личном кабинете ФИС ОКО в день проведения работы для 4, 6 классов 30.03.2021 г.

6.4. Распечатать варианты ВПР на всех участников 30.03.2021 г.

6.5. Организовать выполнение участниками работы. Присвоить каждому участнику код (причём каждому участнику – один и тот же код на все работы). Каждый код используется во всей ОО только один раз.

6.6. По окончании проведения работы собрать все комплекты от организаторов и передать директору для хранения до проверки.

6.7. Осуществить 31.03.2021г. передачу работ по математике в 4 и 6 классах для проверки школьными комиссиями в кабинет № 2 (биология) с соблюдением правил информационной безопасности.

6.8. В личном кабинете системы ВПР получить критерии оценивания ответов. Критерии доступны в 14:00 по московскому времени в день проведения работы.

6.9. Получить через личный кабинет на портале сопровождения ВПР электронную форму сбора результатов ВПР. (Форма доступна в 14:00 по московскому времени в день проведения работы вместе с Критериями).

6.10. После получения результатов заполнить в течение дня проведения работы и следующего дня форму сбора результатов выполнения ВПР, для каждого из участников внести в форму его код, номер варианта работы и баллы за задания. В электронном протоколе передаются только коды участников, ФИО не указываются. Соответствие ФИО и кода остается в МБОУ ООШ № 20 в виде бумажного протокола.

6.11. Загрузить форму сбора результатов в систему ВПР до 02.04.2021 г. не позднее 23:00 по московскому времени. Передать формы сбора результатов ВПР (в формате EXEL) и скан-копии актов независимых наблюдателей муниципальному координатору Рыба Н.В. на электронную почту

Ирина Верина  
Директор МБОУ ООШ № 20  
И.И. Медведева



6.12. Провести инструктаж с учителями-предметниками по корректировке рабочих программ и КТП с выявленными проблемами по результатам ВПР, **отметки за ВПР в журнал выставляются.**

7. Ответственными за соблюдением порядка и тишины во время проведения проверочной работы назначить следующих сотрудников школы:

в холле на входе - сторожа (вахтёра) Батищева А.И.

в коридоре возле аудитории №9 уборщика служебных помещений Шпакову Г.С.

в коридоре возле аудитории №15 учителя ОБЖ Холоша В.В.

8. Пригласить для осуществления независимого наблюдения представителя общественности Моспан Валентину Васильевну

9. Назначить членов школьных комиссий по проверке ВПР

Председатель комиссии – зам. директора по УВР – Медведева Ирина Михайловна

Члены комиссии: учитель начальных классов Будину Е.В., учитель ИЗО Шутай Л.А., учитель математики Будину А.В.

10. Классным руководителям Гончаренко Н.В. и Джологония О.А. результаты ВПР довести до сведения учащихся и их родителей.

11. Учителям-предметникам Гончаренко Н.В. и Медведевой И.М.

11.1. При оформлении классных журналов на странице предмета, по которому проводилась ВПР, записать фактическую дату проведения работы вне зависимости от расписания занятий, в теме урока - «Всероссийская проверочная работа» и выставить оценки за ВПР в журнал и в АИС СГО.

11.2. Внести корректировку в РП и КТП в соответствии с выявленными проблемами по результатам ВПР.

11.3. Организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся с учётом отработки «западающих» тем.

12. Контроль над выполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ ООШ №20

Н.Ю. Локтева

С приказом ознакомлены

Медведева И.М.

Будина А.В.

Джологония О.А.

Шутай Л.А.

Будина Е.В.

Гончаренко Н.В.

Батищев А.И.

Шпакова Г.С.

Моспан В.В.

Холоша В.В.

Гончарова Н.Э.



Копия верна

Директор МБОУ ООШ №20

Н.Ю. Локтева





Протокол проверки работ обучающихся 4А класса по математике

Будини А.И.и.е. Александровне МБОУ СОШ №20

предмет

Ф.И.О., место работы проверяющего

	Шифр	Количество баллов	Оценка
1.	40001	13	4
2.	40002	н	-
3.	40003	12	4
4.	40004	12	4
5.	40005	17	5
6.	40006	11	4
7.	40007	н	-
8.	40008	11	4
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

Зересератмань  
31.03.2022



Мирбекова С.М.

Зерина  
Директор МБОУ СОШ №20  
Н.Ю. Локтева

**Выписка из аналитической справки по результатам мониторинговых исследований  
проведения Всероссийских проверочных работ в 4 классе  
(2020- 2021 учебный год)**

В соответствии с письмом от 12.02.2021г. №14-15 министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края и разъяснений к приказу Рособнадзора от 11.02.2021г. № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году» в МБОУ ООШ № 20 в марте-апреле 2021 года были проведены Всероссийские проверочные работы в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.

В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур была организована проверка работ обучающихся Школьной комиссией по проверке ВПР в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР.

В целях своевременного получения статистики по результатам проведенных работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР школьным координатором ВПР в течение двух суток после проведения размещались в систему ВПР.

ВПР по математике были направлены на оценку уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 4-х классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

ВПР по данному предмету позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД), овладения межпредметными понятиями выпускников начальной школы, а также оценить уровень формирования и развития функциональной грамотности (читательской, математической и естественно-научной грамотности).

Уровень успешности выполнения каждого задания позволит сделать заключение об уровне усвоения элементов содержания, проверяемые этим заданием:

от	до	Заключение
0%	29%	Данный элемент содержания усвоен на крайне низком уровне. Требуется серьёзная коррекция.
30%	49%	Данный элемент содержания усвоен на низком уровне. Требуется коррекция.
50%	69%	Данный элемент содержания усвоен на приемлемом уровне. Возможно, необходимо обратить внимание на категорию учащихся, затрудняющихся с данным заданием.
70%	89%	Данный элемент содержания усвоен на хорошем уровне. Важно поддерживать этот уровень у сильных учащихся и-продолжать подготовку слабых учащихся
90%	100 %	Данный элемент содержания усвоен на высоком уровне. Важно зафиксировать данный уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат.

### Результаты ВПР по Математике

Основной целью всероссийской проверочной работы по математике была проверка и оценка способности выпускников начальной школы использовать полученные вычислительные навыки, операции с числами, умение решать задачи, оперировать на практике с числами и величинами. На выполнение проверочной работы по математике дается 45 минут.

Работа содержит 12 заданий.

В заданиях 1, 2, 4, 5 (пункт 1), 6 (пункты 1 и 2), 7, 9 (пункты 1 и 2) необходимо записать только ответ. В заданиях 5 (пункт 2) и 11 нужно изобразить требуемые элементы рисунка.

В задании 10 необходимо заполнить схему. В заданиях 3, 8, 12 требуется записать решение и ответ. Задание считается выполненным верно, если ученик дал верный ответ: записал правильное число, правильную величину, изобразил правильный рисунок.

Выполнение заданий 3, 8, 10–12 оценивается от 0 до 2 баллов.

Перевод баллов в отметки по пятибалльной шкале:

Баллы	0 - 5	6 - 9	10-14	15-20
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

### Индивидуальные результаты учащихся:

Таблица 1

№	код	1	2	3	4	5(1)	5(	6(1)	6(	7	8	9(1	9(2	10	11	12	Вс	Оц	От-
---	-----	---	---	---	---	------	----	------	----	---	---	-----	-----	----	----	----	----	----	-----



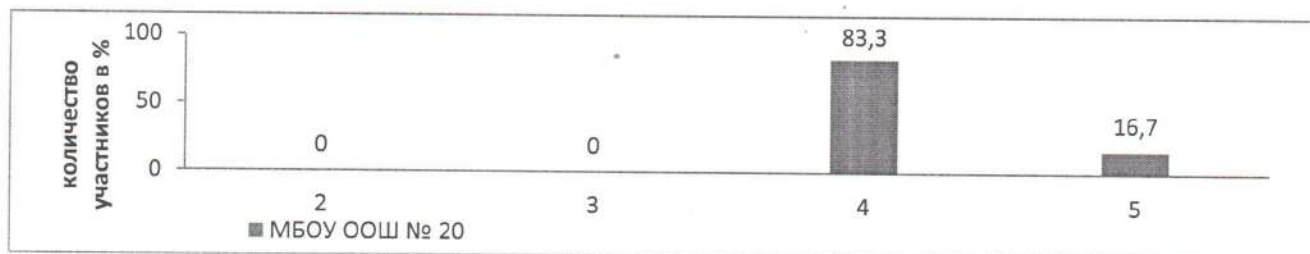
п. п.						2)		2)			)	)					его ба ллов	ен ка	мет-ка за предыдущий период
1	40001	1	1	2	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	2	0	13	4	4
2	40002																	Н	4
3	40003	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	12	4	4
4	40004	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	12	4	4
5	40005	1	1	2	1	1	1	1	1	1	0	0	1	2	2	2	17	5	4
6	40006	1	1	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	2	0	11	4	3
7	40007																	Н	2
8	40008	1	1	2	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	2	0	11	4	3
% выполнения		100%	100%	100%	83,3%	83,3%	33,3%	100%	100%	100%	0%	16,7%	67,7%	25%	100%	16,7%			

В таблице 2 прослеживается состояние **уровня сформированности УУД** в 4 классе и по школе:

**Общие результаты:**

**Таблица 2**

Класс	По списку	Выполнили работу	Уровень сформированности УУД				% обученности	% качества	Ср. балл
			Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий			
4А	8	6	0	0	5	1	100%	100%	12,67 из 20 <b>(63,3%)</b>
		75%	0%	0%	83,3%	16,7%			

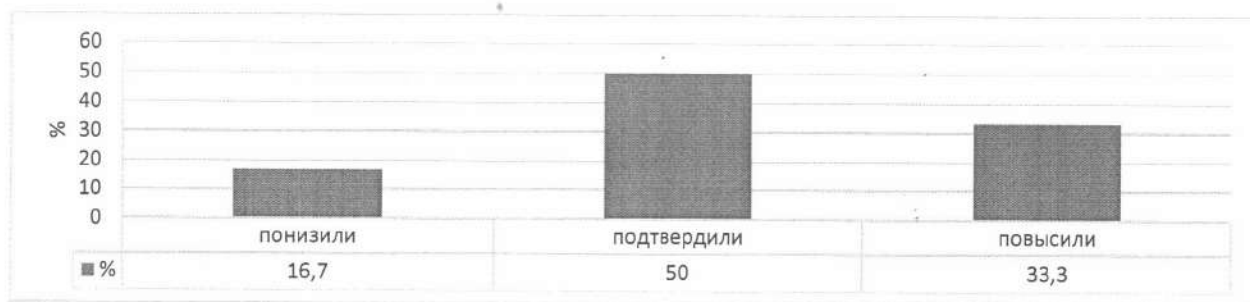


Средний балл за работу по школе – **12,67** (порог - 6 баллов), наивысший балл по школе - 17.

В работе не приняли участие 2 ученика (по причине болезни), из них - 1 неуспевающая, обучающаяся по АОП для детей с ЗУР. Выполнение составило – 100%, качество знаний учащихся - 100%; процент освоения (отношение среднего балла к максимально возможному) составляет **63,3%** (выше 50%) приемлемый уровень. **100 % обучающихся по ООП НОО 4-го класса МБОУ ООШ №20 показали наличие повышенного уровня сформированности универсальных учебных действий по математике.**

**Сравнительный анализ результатов ВПР – 2021 года с результатами промежуточной аттестации**

Гистограмма 2 соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущий период (четверть)



Необходимо обратить внимание на объективность оценивания предметных знаний. Наблюдается незначительное расхождение между четвертными отметками учащихся и результатами ВПР, а значит, объективность результатов учащихся 4-го класса по математике находится на хорошем уровне, подтвердили оценки промежуточной аттестации – 50%, отклонения в отметках по ВПР в сторону их снижения составляет 16,7%, повышения – 33,3%, расхождение составляет не более 1 балла.

Признаков необъективности не отмечено.

### Достижение планируемых результатов в соответствии с ПООП НОО ФГОС

№	Умения, виды деятельности (в соответствии с ФГОС)	Блоки ПООП НОО: выпускник научится / получит возможность научиться	Уровень сложности	Код КЭС	Код КТ	Средний % выполнения
1	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1)	Б	2	2.1	100%
2	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок)	Б	2	2.1	100%
3	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	1, 2, 4	1, 2.2, 4	100%
4	Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение; решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью	Б	1	1, 4	83,3%
5	Умение исследовать, распознавать геометрические фигуры	Вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата	Б	3	3.1, 3.2	83,3%
	Умение изображать геометрические фигуры	Выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями	Б	3	3.1, 3.2	33,3%



		(отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника				
6	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами	Читать несложные готовые таблицы	Б	4	5	100%
	Умение работать с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, анализировать и интерпретировать данные	Сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм	Б	4	2.1, 5, 6	100%
7	Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями	Выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное числа в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком)	Б	2	2.1	100%
8	Умение решать текстовые задачи	Читать, записывать и сравнивать величины (массу, время, длину, площадь, скорость), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм — грамм; час — минута, минута — секунда; километр — метр, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр, сантиметр — миллиметр); <i>решать задачи в 3–4 действия</i>	Б	1, 2	1, 2.2, 4	0%
9	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы)</i>	Б	1	1, 6	16,7% 67,7%
10	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Собирать, представлять, интерпретировать информацию</i>	П	1, 4	1, 6	25%
11	Овладение основами пространственного воображения	Описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости	Б	1, 3	1	100%
12	Овладение основами логического и алгоритмического мышления	<i>Решать задачи в 3–4 действия</i>	П	1, 2, 3	2.2, 6	16,7%

Проведенный анализ предполагает следующие выводы.

Учащиеся справились с большинством заданий как базового, так и повышенного уровня сложности в основном на высоком и хорошем уровне.

Важно зафиксировать этот уровень. Обратит внимание на причины и условия обеспечившие высокий результат, поддерживать этот уровень у сильных учащихся и продолжать подготовку учащихся, которые затрудняются вычислять периметр треугольника, площадь прямоугольника и квадрата.

**Выпускники 4 класса испытали затруднения при выполнении заданий, проверяющих следующие элементы содержания:**

- умение исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, проверяемое заданием 5. Пункт 2 задания связан с построением геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника. Данные элементы содержания усвоены на низком уровне. Требуется коррекция.

**Особые проблемы у учащихся 4 класса вызвали задания, проверяющие элементы содержания:**

• умение извлекать и интерпретировать информацию, представленную в виде текста, строить связи между объектами (задание 10);

• овладение основами логического и алгоритмического мышления, контролируемое заданием 12;

• умение решать текстовые задачи в три-четыре действия проверяется заданием 8. При этом в задании 8 необходимо было выполнить действия, связанные с использованием основных единиц измерения величин (длина, вес). (0% выполнения)

*Данные элементы содержания усвоены на крайне низком уровне. Требуется серьезная коррекция.*

### **Общие выводы**

предмет	По списку	Выполнили работу	Уровень сформированности УУД				% обученности	% качества	Ср. балл
			Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий			
Математика	8	6	0	0	5	1	100%	100%	12,67 из 20 (63,3%)
		75%	0%	0%	83,3%	16,7%			

Обучающиеся 4 классов в целом справились с предложенными работами и показали приемлемый уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

Несмотря на то, что результаты работы по математике в целом заслуживают хорошей оценки, недостаточно успешное выполнение обучающимися заданий 10 и 12, даже с учетом высоких результатов по остальным заданиям говорит о недостаточной целесообразности построения для них индивидуальных образовательных траекторий в целях развития их математической грамотности. На снижение результатов влияет также находящееся на крайне низком уровне умение работать с задачей, представленной в текстовом формате.

Признаков необъективности оценивания при проверке ВПР не выявлено. Однако, необходимо проанализировать систему промежуточной аттестации учащихся по математике.

### **Общие рекомендации**

#### **Учителям начальных классов**

• Включать в рабочие программы практические работы с проведением опытов и использование лабораторного оборудования. Уделять время на уроке анализу результатов практической деятельности.

• Использовать на уроках задания, направленные на формирование читательской грамотности. Надо научить не чтению вообще, а разным видам чтения, что предполагает обучение различным приемам осмысления того или иного текста, решению определенных мыслительных задач в процессе его восприятия, что невозможно, если ученик не владеет умениями воспринимать текст. Следует продумать работу с различными источниками информации.

• Особое внимание следует обратить на работу с информационными текстами.

• Формировать умения находить, обрабатывать и оценивать информацию.

• Организовать работу по формированию умения извлекать информацию из разных источников.

#### **На уроках математики**

• Продолжить формировать умение обучающихся исследовать, распознавать геометрические фигуры, вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями с помощью линейки, угольника;

• Больше использовать заданий, формирующих умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами, анализировать и интерпретировать данные; решать логические задачи, работать с текстовыми задачами, самостоятельно разрабатывать алгоритм действия для решения задач.

**Руководителю ШМО начальных классов**



- Разработать тематические разноуровневые комплексы заданий, направленные на отработку УУД, вызывающих затруднения у учащихся.
- Пересмотреть содержательный раздел ООП НОО в части «*ученик получит возможность научиться*» для оптимизации заданий, связанных с выполнением проектов, поскольку в начальной школе эта часть требований к освоению ООП относится к вариативной части. Задания по выполнению проектов дифференцировать – частично перенести во внеурочную деятельность, частично сделать заданиями для мотивированных учащихся, имеющих более высокий уровень подготовки и определенные навыки.
- Разработать инструкцию «Рецепты чтения»
- Провести анализ КТП по предметам в 1-4 классе с целью выявления тем, при изучении которых, возможно использовать задания формата различных мониторинговых работ, позволяющие всесторонне подготовить учащихся начальной школы к диагностики уровня функциональной грамотности учащихся.

#### **Администрации**

- Включит в план ВШК мониторинговые работы в формате ВПР по предметам русский язык, математика и окружающий мир в 1,2,3 классах в 2021-2022 уч. году
- Запланировать и провести во 2 четверти 2021-2022 уч. года мероприятия в рамках ВШК по отслеживанию уровня объективности оценивания уровня подготовки учащихся начальной школы.

Заместитель директора по УВР



Медведева И. М.