



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ  
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

П Р И К А З

от 28.01.2020

г. Краснодар

№ 411

О проведении плановой выездной проверки  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения основной общеобразовательной школы № 20  
имени Д. Моисеенко муниципального образования  
Каневской район

1. Провести проверку в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы № 20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской район.
2. Место нахождения: 353724, Краснодарский край, Каневской район, х. Сладкий Лиман, ул. Широкая, 116.  
Место фактического осуществления образовательной деятельности: 353724, Краснодарский край, Каневской район, х. Сладкий Лиман, ул. Широкая, 116.
3. Назначить лицом, уполномоченным на проведение проверки: Савельеву Светлану Валерьевну, начальника отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования в управлении по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.
4. Привлечь к проведению проверки в качестве экспертов, представителей экспертных организаций, следующих лиц:  
Есауленко Нелло Николаевичу, учителя математики МБОУ СОШ № 35 Каневского района (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об аттестации от 27 августа 2018 г. № 3073);  
Захарову Елену Александровну, учителя физики МБОУ СОШ № 1 Каневского района (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об аттестации от 27 августа 2018 г. № 3073);  
Дегтеву Елену Викторовну, учителя химии МБОУ лицей Каневского района (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об аттестации от 13 февраля 2018 г. № 521);  
✓ Никитину Наталью Сергеевну, учителя начальных классов МБОУ НОШ № 12 Каневского района (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об аттестации от 27 апреля 2016 г. № 2261);  
Сидунову Наталью Аркадьевну, учителя русского языка МБОУ СОШ № 5 Каневского района (приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края об аттестации от 19 сентября 2016 г. № 4439).

2

5. Настоящая проверка проводится в рамках: государственных функций по осуществлению федерального государственного контроля качества образования (2300000000222932754), федерального государственного надзора в сфере образования (2340100010000128512) и лицензионного контроля за образовательной деятельностью (2340100010000106148).

6. Установить, что: настоящая проверка проводится в соответствии с планом проведения плановых проверок юридических лиц управления по надзору и контролю в сфере образования министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края на 2019 год, утвержденным приказом министерства от 30 октября 2019 г. № 4395, в целях соблюдения образовательной организацией законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Задачами настоящей проверки являются: установление соответствия осуществления образовательной деятельности образовательной организацией лицензионным требованиям и условиям, содержания и качества подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам, локальных актов образовательной организации действующему законодательству в сфере образования; анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования, организации образовательной деятельности и проведение промежуточной аттестации обучающихся; организация приема, перевода, отчисления, исключения обучающихся; организация и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся; полнота внесенных сведений о выданных документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее – ФИС ФРДО), соблюдения требований законодательства об образовании при заполнении, учете и выдаче документов об образовании, соблюдении требований законодательства об образовании при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (при наличии).

7. Предметом настоящей проверки являются содержащиеся в документах образовательной организации сведения о деятельности, состоянии используемых при осуществлении образовательной деятельности помещений, зданий, сооружений, технических средств, оборудования, иных объектов, соответствие работников лицензионным требованиям, содержание и качество подготовки обучающихся, а также соблюдение обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации в сфере образования.

8. Срок проведения проверки: 20 рабочих дней.

К проведению проверки приступить с 12 февраля 2020 г.

Проверку окончить не позднее 12 марта 2020 г.

9. Правовые основания проведения проверки:

Федеральный закон от 26 декабря 2008 г. № 294-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля» (статьи 5, 9, 12, 13, 14-16; 17-19);

*Копия Верма  
Директор ИФОУ ООСН-20  
Н. Ю. Доктева*



образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

11. В процессе проверки провести следующие мероприятия по контролю, необходимые для достижения целей и задач проведения проверки:

- 1) посетить образовательное учреждение при предъявлении копии приказа министерства о проведении проверки и служебного удостоверения (иного документа, подтверждающего их полномочия) (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);
- 2) осуществить анализ документов и материалов, характеризующих деятельность организации, средств обеспечения образовательного процесса по вопросам, подлежащим проверке, в том числе локальных нормативных правовых актов (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);
- 3) провести осмотр объектов, используемых при осуществлении образовательной деятельности (зданий, строений, сооружений, помещений и территорий) (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);
- 4) осуществить анализ документов по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, содержания основных и дополнительных образовательных программ и установить их соответствие федеральным государственным образовательным стандартам, а также полноты их реализации за последние три года (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);
- 5) проанализировать организацию образовательной деятельности и подготовку обучающихся, в том числе анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также функционирование внутренней системы оценки качества образования (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);
- 6) проанализировать соблюдение порядка заполнения, учёта, хранения, выдачи документов государственного образца об образовании, а также организацию приема, перевода, отчисления, исключения обучающихся (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);
- 7) проанализировать соблюдение лицензиатом лицензионных требований и условий:
  - наличие и соответствие учебной, учебно-методической документации и литературы, иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети, постоянного и устойчивого доступа к информации, связанной с реализацией основных образовательных программ (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);
  - наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необхо-

димый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);

8) осуществить анализ адаптированной основной образовательной программы (при наличии) в части её соответствия федеральному государственному образовательному стандарту, наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при наличии) (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);


9) провести оценку качества подготовки обучающихся по математике в 6 классе, химии в 8 классе, физике в 7 классе, русскому языку в 5, 9 классах, **литературному чтению в 4 классе (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.);**

10) проанализировать сведения, внесенные в федеральную информационную систему ФИС ФРДО (с 12 февраля по 12 марта 2020 г.).

12. Перечень положений об осуществлении государственного контроля (надзора), административных регламентов по осуществлению государственного контроля (надзора): Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного контроля качества образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2017 г. № 546, Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению федерального государственного надзора в сфере образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1096, Административный регламент исполнения органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, государственной функции по осуществлению лицензионного контроля за образовательной деятельностью утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 декабря 2017 г. № 1197.

13. Перечень документов, предоставление которых необходимо для достижения целей и задач проведения проверки:

- локальные нормативные акты образовательной организации по вопросам проверки;
- классные журналы 1-9-х классов за последние три года;
- протоколы педагогических советов за последние три года;
- основные и дополнительные образовательные программы за последние три года, в том числе: учебные планы, рабочие программы и календарно-тематические планы;
- перечень учебников, электронных образовательных и информационных ресурсов, используемых в образовательной организации за последние три года, и документы, подтверждающие данные перечни;

  
 Копия Верина  
 Директор МБОУ ООШ № 10  
 Н.Ю. Локтева

книги для учёта и записи выданных аттестатов об основном общем образовании, а также похвальных листов;

документы по организации и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся;

информация об электронном адресе официального сайта образовательной организации сети «Интернет»;

документы, подтверждающие функционирование внутренней системы оценки качества образования, а также мониторинги качества образования за последние три года;

документы, подтверждающие наличие специальных условий для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (при наличии);

приказы (в том числе о приёме, переводе, отчислении, исключении обучающихся) за последние три года;

личные дела обучающихся, включающие заявления родителей о приеме в образовательную организацию, а также другие документы, предъявляемые при приеме в образовательную организацию в соответствии с правилами приема, определенными образовательной организацией, а также при переводе и отчислении обучающихся;

документы, регламентирующие организацию работы по заполнению сведений в ФИС ФРДО, и фактическое её заполнение;

документы, свидетельствующие о легитимности деятельности учреждения как юридического лица;

документы, подтверждающие наличие материально-технического обеспечения образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями и (или) образовательными стандартами;

документы, подтверждающие наличие разработанных и утвержденных организацией, осуществляющей образовательную деятельность, образовательных программ в соответствии со статьей 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

документы, подтверждающие наличие в штате лицензиата или привлечение им на ином законном основании педагогических работников, имеющих профессиональное образование, обладающих соответствующей квалификацией, имеющих стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам;

документы, подтверждающие наличие печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов по реализуемым в соответствии

с лицензией образовательным программам, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, федеральным государственным требованиям и (или) образовательным стандартам, в соответствии со статьей 18 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

документы, подтверждающие наличие у образовательной организации безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации, с учетом соответствующих требований, установленных в федеральных государственных образовательных стандартах, федеральных государственных требований и (или) образовательных стандартах, в соответствии с частью 6 статьи 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Первый заместитель министра



*С.В. Пронько*

С.В. Пронько

*Копия верна  
Директор МБОУ СОШ № 10  
И.Ю. Локтева*



Савельева Светлана Валерьевна, начальник отдела государственного контроля (надзора) в сфере образования, +7 (861) 217-68-19 доб. 318

## **Экспертное заключение**

по результатам экспертизы содержания и качества подготовки по литературному чтению обучающихся 4 класса МБОУ ООШ № 20 Каневского района

Мною, экспертом Никитиной Натальей Сергеевной, учителем начальных классов МБОУ НОШ № 12 Каневского района (приказ министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края об аттестации от 27 апреля 2016 г. № 2261) проведена оценка соответствия содержания и качества подготовки обучающихся 4-го класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения основной общеобразовательной школы №20 имени Д. Моисеенко муниципального образования Каневской района по литературному чтению требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

### **В ходе экспертизы:**

1) проанализировано содержание рабочих программ по литературному чтению для 4-х классов на предмет их соответствия федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;

2) сопоставлено содержание рабочей программы по литературному чтению для 4-го класса с календарно-тематическим планирование (далее – КТП);

3) проанализированы записи в классном журнале 4 класса по литературному чтению в целях установления полноты выполнения программы по учебному предмету и соответствия сроков проведения уроков утвержденному расписанию;

4) проведена контрольная работа по литературному чтению в 4 классе, проверяющая базовый уровень предметной обученности учащихся по литературному чтению в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования за весь период обучения данному предмету на момент проведения работы;

3) проведен анализ объективности оценивания индивидуальных учебных достижений обучающихся учителем начальных классов.

### **Установлено следующее:**

Содержание разделов рабочей программы по литературному чтению для 4 класса соответствует содержанию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Записи в классном журнале по содержанию изученного материала соответствуют КТП.

Программа по литературному чтению выполняются в полном объеме.

Проверен уровень предметной обученности учащихся 4 класса по литературному чтению.

Контрольная работа состоит из заданий, проверяющих базовый уровень предметной обученности учащихся по литературному чтению в соответствии с ФГОС за весь период обучения данному предмету на момент проведения работы.

Контрольная работа включает задания, в которых требования к предметной обученности учащихся доведены до степени достаточной конкретности.

Работа представлена в 4 вариантах. На выполнение работы по литературному чтению даётся 45 минут. Работа включает в себя 15 заданий.

Максимальный результат – 14 баллов (100 %).

### Результаты контрольных работ:

Установлено следующее:

1. Из 6 обучающихся 4 класса работу писали 5 человек.

Набрали от 14 до 15 баллов 0 обучающихся, что составляет 0%.

4 (80 %) обучающихся набрали от 9 до 13 баллов, 1 (20%) учащийся набрал от 5 до 8 баллов. Все учащиеся перешагнули порог успешности (4 балла).

По проверяемым требованиям (умениям) получены следующие данные:

1) Уметь читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного; объяснять значение слова (выражения) с опорой на контекст – 4 чел. (80%)

2) Уметь определять главную мысль произведения – 4 чел. (80%)

3) Уметь определять основные события и устанавливать их последовательность – 3 чел. (60%)

4) Находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде – 4 чел. (80%)

5) Уметь воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором – 4 чел. (80%)

6) Отвечать на вопросы по содержанию произведения, подтверждать ответ примерами из текста – 5 чел. (100%)

7) Уметь ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы – 3 чел. (60%)

8) Уметь формулировать простые выводы, основываясь на содержании текста – 3 чел. (60%)

9) Уметь объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста – 4 чел. (80%)

10) Уметь объяснять значение слова с опорой на контекст – 2 чел. (40%)

11) Уметь использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов – 1 чел. (20%)

12) Уметь озаглавливать текст, передавая в заголовке главную мысль текста – 3 чел. (60%)

13) Уметь устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста – 5 чел. (100%)

14) Уметь задавать вопросы по содержанию произведения – 5 чел. (100%)

15) Уметь интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности – 2 чел. (40%)

У обучающихся 4-го класса на высоком уровне сформированы умения отвечать на вопросы по содержанию произведения, подтверждать ответ примерами из текста, устанавливать взаимосвязь между событиями, фактами, поступками (мотивы, последствия), мыслями, чувствами героев, опираясь на содержание текста, задавать вопросы по содержанию произведения, умения распознавать значение конкретного слова, используя указанный в задании контекст; правильно определять значение слова и подобрать к нему стилистически нейтральный синоним; умение определять основу простого предложения.

На достаточном уровне сформированы умения находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде, воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором, находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, описания), заданную в явном виде, объяснять (пояснять) поступки героев, опираясь на содержание текста, воспроизводить в воображении словесные художественные образы и картины жизни, изображенные автором.

На удовлетворительном уровне сформировано умение определять основные события и устанавливать их последовательность, ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать выводы, передавая в заголовке главную мысль текста.

Наибольшее затруднение вызвало задание, где необходимо было использовать простейшие приемы анализа различных видов текстов, интерпретировать текст, опираясь на некоторые его жанровые, структурные, языковые особенности, объяснять значение слова с опорой на контекст

Результаты экспертизы качества по литературному чтению в 4-м классе

Класс	Всего в классе	Писали работу	Получили отметки							
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%
4	6	5	0	0	4	80	1	20	0	0

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся 4 класса по литературному чтению соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования.

**Сопоставительный анализ результатов проведенной контрольной работы с результатами промежуточной аттестации.**

Результаты промежуточной аттестации по литературному чтению за 1-2 четверти 2019-2020 учебного года:

Класс	Всего в классе	Писали	Имеют отметки на промежуточной аттестации								% «4» и «5»
			«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	
4 (1 четверть)	6	5	2	40	1	20	1	20	0	0	80
4 (2 четверть)	6	5	2	40	3	60	0	0	0	0	100
4 (к/р)	6	5	0	0	4	80	1	20	0	0	80

**Вывод:** В ходе сопоставительного анализа промежуточной аттестации по литературному чтению за 1, 2 четверти 2019/2020 учебного года и результатов контрольной работы, проведенной в рамках федерального государственного контроля качества образования, установлено, что результаты соответствуют, расхождений нет. Что свидетельствует об объективности оценивания учебных результатов учащихся.

**Рекомендации учителю, работающему в 4 классе:**

На что следует обратить внимание:

- 1) Умение высказывать свое отношение к героям прочитанного текста и их поступкам.
- 2) Умение оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм.
- 3) Учиться высказывать свое предположение на основе работы с текстом.
- 4) Оформлять свои мысли в устной и письменной форме.
- 5) Находить ответы на вопросы в тексте.
- 6) Объяснять значение слова с опорой на контекст.

Предусмотреть включение заданий по вышеназванным темам дифференцированного характера в тестовые и проверочные работы. Целесообразно включать непосредственно в учебный процесс различные типы проверочных, тематических, контрольных и диагностических заданий, способствующих формированию самостоятельной оценочной деятельности обучающихся.

Учителю необходимо отработать механизм оценки промежуточных результатов, соблюдать требования к оцениванию устных и письменных ответов обучающихся, закрепленные в школьном локальном акте.

Продолжить работу над формированием орфографической зоркости.



Также необходимо систематизировать работу с обучающимися, направленную на формирование у них навыков самоконтроля, осмысленного прочтения и восприятия текстовых заданий.

Ввести в практику речевую разминку в начале каждого урока литературного чтения, включающую методику экспресс опроса по изучаемому материалу.

Эксперт:

Никитина Наталья Сергеевна



13.02.2020 г.

Результаты контрольной работы по литературному чтению в 4 классе, проведенной в рамках плановой проверки в МБОУ ООШ № 20 Каневского района

Учитель Будина Елена Владимировна Дата 13.02.2020

Ф.И.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	Сумма баллов	вычтено за орфографию	Оценка	Результаты промежуточной аттестации 1 четверть	Результаты промежуточной аттестации 2 четверть	отклонение
1 Голубков Сергей	2	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	10	9	4	4	4	
2 Ищенко Роман	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	10	9	4	3	4	
3 Локтев Тимофей	3	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	11		4	5	5	
4 Махно Светлана	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	8	7	3	3	4	
5 Моспан Ангелина	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	13		4	5	5	
6 Погорелов Давид																						
%		80	80	60	80	80	100	60	60	80	40	20	60	100	100	40						

Контрольная работа				
Оценка	2	3	4	5
Количество	0	1	4	0
%	0	20	100	0

Промежуточная аттестация				
Оценка	2	3	4	5
Количество	0	0	3	2
%	0	0	60	40

Эксперт  Никитина Н.С.