



Утверждаю

Директор МБОУ ООШ №20

Ц.Ю. Локтева

Перспективный план работы

педагога-психолога на 2023 - 2024 учебный год

Наименование работы	Контингент	Цели и задачи	Формы и средства	Сроки	Отметка о выполнении
Психологическая диагностика					
1. Наблюдение на уроках и на переменах за уч-ся. 2. Анкетирование на тему: «Отношение к школе». 3. Оценка межличностных отношений.	Уч-ся 5 класса, родители.	Выявить уровень адаптации к школе. Выявление группы риска.	Групповая Методика "Зигмунда", опросник для родителей (адаптация), диагностика уровня адаптации.	в течение 1 четверти	Заключение по итогам диагностик
4. Работа с уч-ся по предпрофильной подготовке.	Уч-ся 9 класса.	Выявить профессиональные интересы и склонности учащихся.	Групповая Методики "Зигмунда", "Казанцевой", "Лускановой"	в течение 1 четверти	Заключение по итогам диагностик, справка
5. Определение уровня отношения к ПАВ.	Уч-ся 7,9 классов (от 13 лет)	Раннее выявление склонности подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ.	Групповая, социально-психологическое тестирование	сентябрь	Мониторинг, отчет в УО
6. Индивидуальная предпрофильная подготовка.	Уч-ся 9 класса	Формирование способности делать осознанный выбор.	Индивидуальная Тест "Климова".	ноябрь	Заключение
7. Углубленное изучение уч-ся с проблемами в адаптации.	Уч-ся 5 класса	Выявить успехи и проблемы в период прохождения учащимися адаптационного периода, наметить пути	Индивидуальная Диагностика	ноябрь	Заключение по итогам диагностики

		коррекции недостатков.			
8. Выявление уровня тревожности.	1, 5 классы	Выявление детей со школьной дезадаптацией. Формирование группы коррекции тревожности и нормализации эмоционального фона.	Групповая Методика "Шкала тревожности".	декабрь	Заключение по итогам диагностик, справка
9. Оценка психологического состояния школьников (детский и подростковый суицид).	7, 9 классы	Выявление учащихся группы риска по суициду, находящихся в трудной жизненной ситуации.	Групповая. Методика определения суицидальной направленности (ИСН).	декабрь	Заключение по итогам диагностик, справка,
10. Выявление степени удовлетворенности школьным питанием.	Родители	Выявить уровень удовлетворенности родителей уч-ся школьным питанием.	Индивидуальное анкетирование	декабрь	Справка
15. Наблюдение на уроках за уч-ся. 16. Углубленная диагностика уч-ся 9 класса.	Уч-ся 9 класса	Изучение мотивационной сферы, с целью определения успешности социализации личности.	Групповая. Диагностика - «Школьная мотивация»	январь	Результаты диагностики, справка
17. Диагностика по подготовке к экзаменам. 18. Предпрофильная подготовка уч-ся 9-х классов (методика «КОС»)	Уч-ся 9 класса	Оценка подверженности экзаменационному стрессу.	Групповая. Методика "КОС", диагностика компетентностей учащихся.	февраль	Результаты диагностик, справка
19. Экспресс-диагностика характерологических особенностей личности. 20. Изучение личностной и ситуативной тревожности по методике «Шкала тревожности»	Уч-ся 9 класса	Оказание помощи педагогам в организации дифференцированного подхода на уроке и при подготовке к ОГЭ.	Групповая Методики "Шкала тревожности", "Тип темперамента".	март	Результаты диагностик, справка

21. Диагностика сформированности учебной деятельности.	Уч-ся 4 класса	Выявить уровень сформированности учебной мотивации уч-ся 4 класс.	Групповая. Анкетирование "Отношение к школе", диагностики "Уровень мотивации".	апрель	Результаты диагностик, справка
22. Работа с будущими первоклассниками.	Предшкольная Подготовка	Оценка школьной готовности к обучению.	Групповая. Беседы, игры.	апрель	Рекомендации
23. Диагностика уч-ся по процессу адаптации.	Уч-ся 1 класса	Исследование мотивации учения.	Групповая. Карта "Скотта".	май	Результаты диагностики, справка
24. Организация летнего отдыха уч-ся.	Уч-ся 1-9 классов	Исследование летней занятости уч-ся.	Групповая. Опросник.	май	Результаты опроса, справка.
25. Работа в составе ПМПК.	Педагоги МБОУОО Ш№20	Проведение школьного ПМПК.	Групповая, индивидуальная. Подготовка документации на районное ПМПК.	В течение года	Протокол школьного ППК, характеристики

Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа

1. Общая развивающая работа с первоклассниками.	Уч-ся 1 класса	Преодоление школьной дезадаптации	Групповая Беседы, игры.	В течение 1 четверти	Отметка в...и журнале "Коррекционно-развивающая работа".
2. Беседа с элементами тренинга "Путь к успеху".	Уч-ся 9 класса	Формирование у подростков стремления к достижению поставленных целей и умения преодолевать неудачи.	Групповая. Тренинги.	октябрь	Отметка в журнале "Коррекционно-развивающая работа".
3. Развитие познавательной сферы у уч-ся с ограниченными возможностями	Уч-ся 7 и 8 вида	Коррекция и развитие познавательной сферы учащихся	Индивидуальная. Коррекционно-развивающие задания и игры.	В течение года.	Отметка в журнале "Коррекционно-развивающая работа".
4. Психологически й классный час	Уч-ся 1-4 классов	Развитие коммуникати	Групповая. Коррекционно-	ноябрь	Отметка в журнале

«Человек начинается с добра».		вных навыков у уч-ся, имеющих проблемы в общении; снижение уровня агрессивности, тревожности.	развивающие задания и игры.		"Коррекционно-развивающая работа".
5. Психологический тренинг "Понимаем ли мы друг друга?"	Уч-ся 5 класса.	Коррекция и развитие эмоциональной сферы, развитие коммуникативных навыков у уч-ся.	Групповая. Коррекционно-развивающие тренинги.	декабрь	Отметка в журнале "Коррекционно-развивающая работа".
6. Психологическое занятие "Мои сильные стороны".	Уч-ся 6 класса	Развитие мотивационной сферы, межличностных отношений.	Групповая. Коррекционно-развивающие игры и упражнения.	февраль	Отметка в журнале "Коррекционно-развивающая работа".
7. Беседа "Способности. Как их развивать".	Уч-ся 7 класса	Познание и раскрытие у уч-ся потенциальных способностей	Групповая. Психотехнические упражнения.	март	Отметка в журнале "Коррекционно-развивающая работа".
8. Тематическая беседа "Я и ты-какие мы разные".	Уч-ся 6, 7 класса	Развитие межличностных отношений.	Групповая. Коррекционно-развивающие упражнения.	апрель	Отметка в журнале "Коррекционно-развивающая работа".
9. Упражнения на снятие волнения, напряжения при подготовке и сдаче ОГЭ.	Уч-ся 9 класса	Отработка стратегии и тактики поведения в период подготовки к итоговой аттестации, профилактика суицида.	Групповая. Психотехнические упражнения.	апрель	Отметка в журнале "Коррекционно-развивающая работа".
10. Коррекция познавательной сферы у уч-ся, испытывающих трудности при обучении.	Уч-ся, испытывающие трудности при обучении.	Коррекция и развитие познавательной сферы у учащихся, испытывающих трудности при	Индивидуальная. Коррекционно-развивающие тренинги.	апрель	Отметка в журнале "Коррекционно-развивающая работа".

		обучении.			
11. Развивающая работа по профориентации.	Уч-ся 9 класса	Отработка стратегии и тактики поведения при выборе профессии.	Групповая. Тренинги.	май	Отметка в журнале "Коррекционно-развивающая работа".
<i>Консультирование</i>					
1. Консультирование учителей, работающих в 1, 5 классах.	Учителя, работающие в 1 и 5 классах.	Оказание помощи учащимся в преодолении школьной дезадаптации.	Индивидуальная. Беседы "Адаптация детей к новому коллективу", "Переход учащегося из начальной школы в основную".	сентябрь	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации".
2. Консультирование родителей учащихся 1 и 5 классов (по запросу родителей).	Родители учащихся 1 и 5 классов.	Оказание помощи учащимся в преодолении школьной дезадаптации.	Индивидуальная. Беседы.	В течение года, по мере необходимости	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации".
3. Консультирование учащихся по результатам диагностики.	Уч-ся 1-9 классов	Познакомить учащихся с результатами проведенных диагностик; дать рекомендации.	Индивидуальная. Беседы.	В течение года	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации".
4. Консультирование кл. рук., учителей-предметников (по запросу педагогов)	Учителя, работающие в 1-9 классах, классные руководители.	Оказание помощи в организации работы с учащимися, имеющими низкий уровень учебной мотивации.	Индивидуальная. Беседа "Психолого-педагогическая коррекция при нарушениях учебной деятельности"	В течение года, по мере необходимости	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации".
5. Консультирование учащихся, склонных к аддиктивному поведению.	Уч-ся, склонные к аддиктивному поведению.	Предотвращение социально-негативных явлений: правонарушений, социальной	Индивидуальная. Беседы.	В течение года, по мере необходимости.	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации"

		адаптации, агрессивного поведения, девиаций, злоупотребление ПАВ.			
6. Индивидуальное и групповое консультирование учащихся по различным вопросам: общения, межличностных отношений, поведению в школе и общественных местах, предпрофильной подготовки.	Уч-ся 1-9 классов.	Развитие коммуникативных навыков у учащихся, имеющих проблемы в общении, умение вести себя в школе и в общественных местах.	Индивидуальная, групповая. Беседы.	В течение года, по мере необходимости	Отметка в журналах "Индивидуальные консультации" и "Групповые формы работы".
7. Консультирование учителей по результатам диагностики учащихся.	Учителя.	Познакомить учителей-предметников с результатами диагностики, дать рекомендации.	Индивидуальная. Беседы	В течение года	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации".
8. Консультирование родителей учащихся.	Родители	Консультирование родителей учащихся по различным вопросам, оказание помощи и разработка рекомендаций.	Индивидуальная. Беседы.	В течение года, по мере необходимости.	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации"
9. Консультирование кл. рук. и учителей, работающих в 9-х классах.	Кл.руководителя и учителя, работающие в 9 классе.	Познакомить учителей-предметников с результатами диагностики, дать рекомендации.	Индивидуальная. Беседы.	В течение года, по мере необходимости	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации".
10. Консультирование родителей будущих первоклассников.	Родители	Консультирование родителей учащихся по вопросам готовности к школе,	Индивидуальная. Беседы.	В течение года, по мере необходимости	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации".

		оказание помощи и разработка рекомендаций.			
11. Консультирование учителей, набирающих первые классы.	Учитель 1 класса.	Консультирование учителя по вопросам готовности к школе, оказание помощи и разработка рекомендаций.	Индивидуальная. Беседы.	апрель	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации"
12. Консультации для родителей учащихся по вопросам реализации Закона Краснодарского края № 1539 - КЗ	Родители уч-ся.	Консультирование родителей по вопросам реализации закона и ответственности, которую несут родители и уч-ся за его нарушение.	Индивидуальная. Беседа.	В течение года, по мере необходимости.	Отметка в журнале "Индивидуальные консультации"

Психологическое просвещение и профилактика

1. Родительское собрание для первоклассников.	Родители	познакомить родителей с проблемами первоклассников (в период адаптации к школе) их причинами и способами коррекции. -вовлечь родителей в процесс анализа возможных трудностей их детей. -вооружить практически советами и рекомендациями по подготовке ребенка к школе.	Групповая. Беседа с элементами диспута "Легко ли быть первоклассниками?"	сентябрь	Протокол РС
---	----------	---	--	----------	-------------

2. Родительское собрание в 5 и 6 классах.	Родители уч-ся 5 и 6 класса.	Познакомить родительский коллектив с особенностями адаптации детей к обучению в пятом классе; предложить практические советы по адаптации ребенка к школе. Познакомить родителей с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, с рисками и способами защиты в сети Интернет.	Групповая. Беседа с элементами диспута "Адаптация в средней школе", "Ребёнок и компьютер. Опасность социальных сетей".	сентябрь	Протокол РС
3. Беседа "Наркомания-социальное зло".	Уч-ся 5-9 классов	Ознакомить с последствиями употребления наркотиков для растущего организма.	Групповая	октябрь	Отметка в журнале "Групповые формы работы".
4. Совещание при директоре (результаты адаптации уч-ся 5 класса)	Пед.коллектив МБОУОО Ш №20	Познакомить педагогов с результатами адаптации уч-ся 5 класса, дать рекомендации	Групповая.	октябрь	Справка, рекомендации

		и.			
5. Беседа с уч-ся 9-х классов.	Уч-ся 9 класса.	Формировать у уч-ся активное и ответственное отношение к жизни; помочь выявить свою профессиональную направленность.	Групповая. Беседа "Способности Как их развивать".	октябрь	Отметка в журнале "Групповые формы работы".
6. Участие в Совете профилактики.	Учителя, уч-ся, родители.	Проведение просветительской работы с уч-ся, родителями по вопросам профилактики и ассоциального поведения уч-ся.	Групповая. Беседы.	В течение года (1 р в месяц) и по мере необходимости	Протоколы совета профилактики.
7. Индивидуальные беседы с уч-ся 9 класса.	Уч-ся 9 класса.	Помочь учащимся выявить свою профнаправленность.	Индивидуальная. Беседы "Банк профессий".	ноябрь	Отметка в журнале "Индивидуальная коррекционная работа".
8. Выступление на МО начальных классов-«Адаптация 1 класса».	Учителя 1-4 классов.	Познакомить с результатами адаптации уч-ся 1 класса, дать рекомендации.	Групповая. Беседа.	ноябрь	Протокол МО.

9. Лекция "Уголовная ответственность несовершеннолетних"	Педагоги МБОУ ООШ№20	Познакомить с особенностями уголовной ответственности несовершеннолетних; способствовать осознанию у педагогов необходимости повышения правовой культуры учащихся.	Групповая. Лекция.	декабрь	Протокол СП.
10. Родительское собрание «Подросток: проблемы возраста».	Родители уч-ся 7 класса.	Помочь родителям понять значение в жизни ребенка физиологических и психологических изменений; познакомить с правилами поведения родителей в период полового взросления детей.	Групповая. Беседа.	декабрь	Протокол РС.
11. Родительское собрание в 9 классе «Психология подготовки к ОГЭ».	Родители уч-ся 9 класса.	Дать практические рекомендации и родителям по выбору стратегии подготовки к экзаменам.	Групповая. Беседа, тренинг.	январь	Протокол РС.
12 Выступление на СП "Анализ типичных конфликтных ситуаций среди"	Педагоги МБОУ ООШ№20	Профилактика конфликтов в школьной среде, поиск	Групповая. Беседа.	февраль	Протокол СП.

учащихся".		путей предотвращения и преодоления конфликтных ситуаций			
13. Родительское собрание «Особенности общения в семье со старшеклассниками и подготовка к ОГЭ».	Родители уч-ся 9 класса.	Помощь и рекомендации и при подготовке к экзаменам.	Групповая, беседа.	март	Протокол РС.
14. Выступление на МО нач.классов : « Подготовка к районному ПМПК».	Учителя 1-4 классов.	Подготовка документов и составление характеристик на уч-ся.	Групповая. Беседа.	февраль	Протокол МО.
15. Участие в педагогических советах.	Педагоги МБОУ ООШ№20	Анализ работы, рекомендации.	Групповая.	В течение года.	Анализ работ, справки, рекомендации.
16. Родительское собрание для будущих первоклассников.	Родители 1 класса.	Познакомить с трудностями адаптации ребенка к школе и дать рекомендации и данной теме.	Групповая. Беседа.	апрель	Протокол РС.
17.Беседа "Конфликты и пути их решения".	Уч-ся 5-9 классов.	Развитие коммуникативных способностей школьников, умение общаться в группах, коллективе.	Групповая. Беседа	апрель	Отметка в журнале "Групповые формы работы".
18.Заседание районного ПМПК.	Родители, уч-ся.	Подготовка документации.	Индивидуальная.	Март-апрель (согласно графику заседаний)	Выписки из протоколов, акты
19.Родительское собрание«Готовность уч-ся 4-х классов к обучению в средней школе».	Родители уч-ся 4 класса.	Предложить практические советы по адаптации	Групповая. Беседа.	май	Протокол РС.

		уч-ся к 5 классу.			
Организационно-методическая работа					
1. Разработка методических рекомендаций, памяток.	Психолог	Разработать рекомендации и памятки по вопросу.	Индивидуальная.	В течение года, по мере необходимости.	Рекомендации, памятки.
2. Пополнение диагностического инструментария, психологических игр, упражнений.	Психолог	Пополнение методических разработок.	Индивидуальная.	В течение года.	Методические разработки психолога.
Диспетчерская деятельность и межведомственное взаимодействие					
1. Рейды по ЗК №1539.	Учителя, психолог	Осуществление профилактической работы по соблюдению ЗК №1539, профилактике правонарушений и наркомании.	Индивидуальная.	В течение года.	Журнал участия в рейдах по ЗК №1539.
2. Посещение семей и детей, состоящих на различного вида профилактических учетах, вновь прибывших, испытывающих трудности в обучении, обследование социально-бытовых условий проживания.	Учителя, родители, психолог.	Изучение ситуации в семьях, оказание семье консультативной помощи в воспитании ребенка.	Индивидуальная.	В течение года, по запросу.	Акты обследования.

Педагог-психолог



Дорохова Е.Г.