

Муниципального образовательного учреждения «Школа № 20 имени Д. Моисеенко Каневской район

### ПОЛОЖЕНИЕ



решением педагогического совета  
Утверждено



Приказом Директора  
Утверждено

«08 08» 2022 г.  
Председатель Совета школы  
Согласовано

## Положение о статусе Уголке памяти МБОУ ООШ № 20

### 1. Общее положение.

Уголок Уголке памяти МБОУ ООШ № 20 является одной из форм дополнительного образования в условиях образовательного учреждения, развивающей активность, самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов-источников по истории общества, имеющих воспитательную и научно- познавательную ценность.

### 2. Цели и задачи.

Уголок памяти МБОУ ООШ № 20 призван способствовать формированию у обучающихся гражданско - патриотических качеств расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности совершенствованию образовательного процесса средствами дополнительного образования.

### 3. Организация Уголка памяти

Открытие Уголка памяти оформляется изданием приказа руководителя образовательного учреждения.

Уголок памяти организуется в образовательном учреждении на основе систематической работы постоянного актива обучающихся и при наличии фонда подлинных материалов, соответствующих профилю, а также необходимого оборудования, обеспечивающего хранение и показ собранных коллекций.

Уголок памяти является неотъемлемым звеном единого образовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное краеведческое образование, гражданско-патриотическое воспитание учащихся.

Организация работы идет по двум направлениям:

- Организация детского музейного актива, поисково- исследовательская, экскурсионно- просветительская работа с детьми и взрослыми, взаимодействие с музеями, педагогической, родительской, ветеранской общественностью.
- Материально- техническое обеспечение текущей деятельности музея: работа с фондами, оформление экспозиций, учет посещаемости и экскурсионной работы в музее.

### 4. Содержание и оформление работы.

- Свою работу Уголок памяти славы осуществляет в тесной связи с решением образовательных и воспитательных задач, в органическом единстве с организацией воспитывающей деятельности и дополнительным образованием детей, проводимой школой совместно с детскими и юношескими организациями, объединениями:

- проводит сбор необходимых материалов на основании предварительного изучения литературы и других источников по соответствующей тематике;
- изучает собранный материал и обеспечивает его учет и хранение;
- осуществляет создание экспозиции;
- проводит экскурсии для учащихся, родителей;
- оказывает содействие учителям в использовании музейных материалов в учебном процессе

#### 5. Учет и хранение фондов.

- Весь собранный материал составляет фонд музея и учитывается в инвентарной книге.
- Фонды Уголка памяти делятся на основной (подлинные памятники) и вспомогательный, создаваемый в процессе работы над экспозицией (схемы, диаграммы, макеты, фотокопии).
- В случае прекращения деятельности Уголка памяти славы все подлинные материалы, имеющие большую ценность, должны быть переданы в краеведческий музей ст.Каневской

#### 6. Руководство работой Уголка памяти.

- Уголок памяти организует свою работу на основе самоуправления.
- Работу Уголка памяти направляет совет Уголка памяти.
- Совет Уголка памяти разрабатывает план работы; организует встречи учащихся с ветеранами войны и труда.
- Направляет и осуществляет педагогическое руководство Уголка памяти и его совета заместитель директора школы по воспитательной работе.

## **Нормативно-правовая база**

1. Федеральный Закон № 54-ФЗ от 26 мая 1996 г. О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации
2. Положение о Уголке памяти МБОУ ООШ № 20.
3. Концепция развития Уголка памяти МБОУ ООШ № 20
4. План работы на 2022-2023 учебный год

## **Концепция развития Уголка памяти МБОУ ООШ № 20**

### **I. Введение**

Уголок памяти МБОУ ООШ № 20 является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самодеятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

### **II. Содержание проблемы патриотического воспитания и обоснование необходимости ее решения средствами школьного Уголка памяти.**

События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам.

Деятельности Уголка памяти в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию обучающихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

### **III. Цели и задачи Уголка памяти**

Уголок памяти призван способствовать:

- формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств
- расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей
- овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности
- совершенствованию образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

**Цели создания Уголка памяти:**

- формирование активной творческой личности гражданина, патриота, который способен реализовать себя в различных сферах жизни;
- пропаганда истории, культуры поселка, региона, страны.

#### **Задачи:**

- создание на базе школы образовательного пространства, в котором реально обеспечивается преемственность духовных, культурных и национальных традиций;
- формирование патриотического чувства школьников на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- проведение культурно-просветительной работы среди обучающихся и в социуме;
- развитие детского самоуправления;
- организация музейной практики, активной экскурсионно-массовой работы;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

#### **IV. Совершенствование программы Уголка памяти**

Основная работа Уголка памяти - пропаганда боевых, трудовых и культурных традиций российского народа. Они помогают расширять знания школьников об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей детей. Учащиеся работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваются опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности школьного научного общества.

В числе важнейших мер предусматривается использование школьного Уголка памяти в учебно-воспитательной работе с обучающимися. Главная задача состоит в том, чтобы максимально использовать его в учебно-воспитательном процессе.

#### **V. Механизм реализации программы развития Уголка памяти**

##### **Руководство работой**

Уголок памяти организует свою работу на основе самоуправления. Работу направляет Совет Уголка памяти. Привлекая актив обучающихся, Совет:

- направляет собирательскую работу для пополнения и дальнейшего развития Уголка памяти;

- организует учет и хранение существующих фондов;
- проводит экскурсии по экспозициям Уголка памяти;
- разрабатывает план работы.

Координацию деятельности совета осуществляет заместитель директора по воспитательной работе. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации к работе, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

#### Направления работы Уголка памяти

Научно-исследовательская работа	Экспозиционно-выставочная работа	Организационная работа	Научно-просветительская работа
Подготовка и составление справки, систематизация фондовых коллекций, консультирование, подготовка и написание сценариев мероприятий, прослушивание и прием экс	Подготовка экспонатов для выставки и экспозиции, монтаж-демонтаж, подготовка этикеток, текстов, сценариев выставки	Составление планов, отчетов, участие в конкурсах и конференциях	Методические разработки (экскурсии, лекции, справочные материалы)

#### VI. Оценка эффективности реализации программы развития Уголка памяти

В результате осуществления программы развития ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию школьников в современных условиях;
- возрождение истинных духовных ценностей российского народа;
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
- овладение учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельно

