

Рассмотрено и принято
педагогическим советом
МБОУ ООШ № 20
Протокол № 11 от 28.05.2012.



Положение

об организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения ООШ № 20

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность институтов летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся школы

1.2. Под институтами летнего отдыха, оздоровления и занятости следует понимать следующие учреждения (организации) и организационные формы:

— детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием при МБОУ ООШ № 20;

1.3. Организация летнего отдыха, оздоровления и занятости призвана обеспечить обучающемуся дополнительные возможности для духовного, физического оздоровления и развития, а так же удовлетворения его творческих потребностей в каникулярное время.

1.4. Школа осуществляет свою деятельность по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости обучающихся в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребёнка», настоящим положением, иными нормативно-правовыми и локальными актами, не противоречащими законодательству РФ.

1.5. Руководство учреждения несёт, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, ответственность за:

- качество организуемых мероприятий;
 - соответствие форм, методов и средств летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся возрасту, интересам и потребностям детей;
 - жизнь и здоровье детей, лиц их сопровождающих, работников учреждения;
 - нарушение прав и свобод детей, лиц их сопровождающих, работников учреждения;
 - контроль за санитарно-эпидемиологической обстановкой в лагере;
 - иное, предусмотренное законодательством Российской Федерации;
- 1.6. Основные цели и задачи работы коллектива, организующего летний отдых, оздоровление и занятость обучающихся:

- создание условий для оздоровления, отдыха, полезной занятости и рационального использования времени учащихся, формирования общей культуры, здорового образа жизни детей;
- создание оптимальных условий для физической, психологической, социальной, адаптации и реабилитации учащихся, учитывая свойства

личности;

- формирование и поддержка коллективов, объединений учащихся для реализации интересов, потребностей учащихся в самосовершенствовании, саморазвитии, самоопределении.

2. Концептуальные подходы.

2.1. Организация деятельности летнего отдыха, оздоровления и занятости основана на гуманистической концепции взаимоотношений личности и общества, целостном подходе к воспитанию и развитию личности в условиях коллективной деятельности, построенной на основе сотрудничества взрослых и детей.

2.2. Деятельность организации летнего отдыха, оздоровления и занятости учащихся основана на следующих принципах:

- приоритет самореализации учащихся в жизнедеятельности временного разновозрастного коллектива;
- включенность детей в реальные социально значимые отношения;
- открытость для межличностного общения.

2. Организация и условия деятельности

3.1. Создание детского лагеря дневного пребывания детей при школе координируется управлением образования администрации Канвского района

3.2. Лагерь дневного пребывания детей размещается на базе школы.

3.3. В лагерь направляются, в первую очередь, дети из многодетных семей, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обучающиеся из малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей и семей, находящихся в социально опасном положении.

3.4. В лагерь принимаются обучающиеся с 7 лет по заявлению родителей.

3.5. Координация деятельности осуществляется согласно программе работы лагеря с дневным пребыванием детей, который утверждается на заседании педагогического совета школы.

3.6. Дневные однодневные походы организуются администрацией образовательного учреждения.

3.7. Деятельность лагеря осуществляется в разновозрастных, разновозрастных группах, численность которых определяется оздоровительно-воспитательной необходимостью.

3.8. Продолжительность пребывания учащихся в летнем лагере при школе может составлять не более 15 дней.

3.9. Содержание деятельности, её многообразие лежит в основе индивидуальной коллективной деятельности. Включение учащихся в любые виды деятельности должно иметь в своей основе дифференцированный подход.

3.10. Оздоровление предусматривает культурно-массовые мероприятия (экскурсии, посещение Дома Культуры, выставок), организация физического досуга.

3.11. Ответственность за жизнь и здоровье учащихся в течение отдыха, оздоровления, возлагается на начальника лагеря и воспитателей.